UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Riesgo, cultura y medio ambiente			Código	615G01417
Titulación	Grao en Socioloxia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto		Optativa	4.5
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
Coordinador/a	Cotillo Pereira, Alberto		Correo electrónico	a.cotillo@udc.es	
Profesorado	Cotillo Pereira, Alberto		Correo electrónico	a.cotillo@udc.es	
Web					
Descripción general	La asignatura de Riesgo, Cultura y Medio Ambiente trata de llenar un vacío muy relevante en el plan de estudios del Grado en Sociología, a saber, la preocupación de la teoría sociológica más reciente por los fenómenos que están estructurando las sociedades avanzadas. A partir de una profundización en la teoría sociológica sobre el riesgo y sobre la sociedad del riesgo, está asignatura trata de introducir a los alumnos en una de las áreas más importantes de la investigación sociológica actual. Bajo muy diversas conceptualizaciones, lo que la nueva teorízación sociológica viene a cuestionar es el fundamento mismo de su propio quehacer, esto es, la división eminentemente moderna entre los fenómenos de la sociedad frente a los fenómenos de la naturaleza o, en otros términos, la cultura frente al medio ambiente.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A23	Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B13	Razonamiento crítico.
B16	Sensibilidad hacia temas medio ambientales.
B21	Aprendizaje autónomo.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Al terminar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de distinguir las teorías sociales sobre los riesgos ambientales y tecnológicos en la sociedad global.	A8 A24	B6 B21 B27	C1
Al terminar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de determinar los trazos específicos de la sociedad del riesgo frente a las sociedades modernas precedentes.	A8 A24	B6 B21 B26 B27	C1
Al terminar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de proponer criterios relevantes para la evaluación de riesgos, la gestión de crisis y la mediación en conflictos sociales.	A21	B3 B6 B13 B24 B26 B27	C1
Al terminar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de evaluar la dimensión de los retos ambientales y tecnológicos de la sociedad global.	A8 A23 A35	B3 B13 B16 B24 B27	
Al terminar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de identificar áreas de riesgo tecnológico y ambiental y de vulnerabilidad social.	A21 A23 A35	B3 B9 B16 B24 B27	
Al terminar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de defender actitudes de compromiso frente a los riesgos ambientales y tecnológicos.	A35 A36	B16 B27	C4 C8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
TEMA 1: LA TEORIZACIÓN SOCIOLÓGICA SOBRE EL RIESGO	Elementos de la noción de riesgo. La noción de riesgo en el análisis riesgo-coste-beneficio. Enfoque técnico sobre el riesgo. Enfoque psicológico del riesgo. Enfoque sociológico del riesgo. Concepciones del riesgo. Naturaleza social del riesgo. Teorías socio-culturales del riesgo. Riesgo, incertidumbre y conocimiento científico. El principio de precaución. Comunicación del riesgo y opinión pública. Gestión pública del riesgo.
TEMA 2: SOCIEDAD DEL RIESGO Y MODERNIZACIÓN REFLEXIVA	El riesgo como nueva modernidad. ¿Qué es la modernización reflexiva? La sociedad del riesgo. Riesgo y reflexividad. Riesgo e incertidumbre. Procesos de ?individualización?. El surgimiento de la subpolítica. Hacia una nueva modernidad: diferenciación ulterior, el modelo de la ?mesa redonda? y la reforma de la racionalidad.
TEMA 3: RIESGOS MEDIOAMBIENTALES	La construcción de la división naturaleza-sociedad. La inestabilidad de la noción de naturaleza. La construcción social de la naturaleza. La construcción local de las cuestiones medioambientales. La ciencia y la construcción social de la amenaza medioambiental. La gobernanza de los problemas medioambientales. La transformación política del ambientalismo moderno. Las políticas de la naturaleza. Ambientalismo y globalización.
TEMA 4: RIESGOS TECNOLÓGICOS	Perspectivas sociológicas sobre la tecnología. Teoría del cambio socio-técnico. Análisis de redes del cambio técnico. La construcción social de los hechos y de los artefactos. Resistencia a la nueva tecnología. La tesis del ?accidente normal?. Winner: la tecnología como legislación o del contenido político de los sistemas tecnológicos.

TEMA 5. EVALUACIÓN DE RIESGOS	Riesgo y racionalidad. El papel de los expertos en la evaluación de riesgos. Objetividad y valores en la evaluación de riesgos. Cinco dilemas en la evaluación de riesgos. Estrategias problemáticas en la evaluación de riesgos. La estrategia del riesgo percibido y del juicio de expertos. La estrategia probabilista y la democracia. La estrategia utilitaria y la incertidumbre. La estrategia productiva. La estrategia aislacionista. Nuevas direcciones en la evaluación de riesgos.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	A8 A21 A23 A35 A36 B3 B6 B9 B13 B16 B24 B26 B27 C1 C4 C8	0	25	25
Mapa conceptual	A8 A21 A24 B3 B6 B13 B21 B24 B26 B27 C1	2	8	10
Prueba objetiva	A8 A24 B6 B21 B27 C1	2	25	27
Recensión bibliográfica	A8 A24 B6 B21 B26 B27 C1	0	30	30
Sesión magistral	A8 A21	15	0	15
Atención personalizada		5.5	0	5.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Se trata de aplicar los conceptos y teorías aprendidos en la asignatura al estudio pormenorizado de un caso susceptible de ser abordado desde la perspectiva de riesgo. El caso concreto a estudiar será acordado entre los alumnos y el profesor. El estudio será desarrollado, a ser posible, en grupos de no más de tres alumnos.
Mapa conceptual	Los alumnos tendrán que analizar uno de los textos básicos de la asignatura y elaborar el mapa conceptual de ese texto. El profesor asignará a cada alumno el texto a analizar.
Prueba objetiva	El conocimiento de los aspectos relevantes del contenido teórico de la asignatura deberá demostrarse mediante la realización de un examen.
Recensión bibliográfica	Los alumnos deberán presentar una recensión sobre alguno de los textos de la bibliografía básica o específica en el contexto del debate en que se inserta.
Sesión magistral	El profesor impartirá clases magistrales al principio del cuatrimestre sobre los contenidos fundamentales de cada uno de los temas que componen el programa de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Recensión bibliográfica Estudio de casos	Los alumnos deberán asisitir a, al menos, dos tutorías para consultar con el profesor el estudio de caso, la recensión y la elaboración del mapa conceptual.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**

Recensión bibliográfica	A8 A24 B6 B21 B26 B27 C1	Contextualización de un texto en los debates y preocupaciones propias del contenido de la asignatura. Se realizará individualmente.	20
Prueba objetiva	A8 A24 B6 B21 B27 C1	Realización de un examen sobre el contenido teórico de la asignatura. Se realizará individualmente.	35
Mapa conceptual	A8 A21 A24 B3 B6 B13 B21 B24 B26 B27 C1	Análisis del mapa conceptual de un texto relevante en la bibliografía básica de la asignatura. Se realizará individualmente.	15
Estudio de casos	A8 A21 A23 A35 A36 B3 B6 B9 B13 B16 B24 B26 B27 C1 C4 C8	Descripción pormenorizada de un caso concreto y análisis del caso a la luz de las teorías relevantes. Se realizará, a ser posible, en grupo.	30

Observaciones evaluación
La docencia en la asignatura se organiza en el formato de seminario. En consecuencia, es absolutamente fundamental a efectos de evaluación la asistencia regular y la participación activa en las clases. La calificación de los alumnos dependerá directamente de la frecuencia de su asistencia a las clases y de la calidad de sus intervenciones y aportaciones al desarrollo de las mismas. No se realizará ningún examen final para los alumnos con asistencia regular a las clases, pero sí se les podrá exigir la entrega de un trabajo de curso. Sólo los alumnos no asistentes tendrán que realizar todas y cada una de las metodologías de evaluación que se han señalado (estudio de caso, mapa conceptual, recensión bibliográfica y prueba objetiva) y tendrán que entregar los informes de esas actividades y realizar la prueba objetiva en las fechas oficiales. El profesor se reserva el derecho a introducir las modificaciones que considere oportunas, siempre que no entren en contradicción con lo que aquí se establece.

Fuentes de información	
Básica	- Winner, Langdom (1979). Tecnología autónoma. Barcelona. Gustavo Gili - Winner, Langdom (1987). La ballena y el reactor. Una búsqueda de los límites en la era de la alta tecnología. Barcelona. Gedida - Latour, Bruno (2012). Políticas de la naturaleza. Por una democracia de las ciencias. Barcelona. RBA Libros - Lash, Scott (2007). Sociología del postmodernismo. Buenos Aires. Amorrortu - Giddens, A., Beck, U. & Lash, S. (1997). Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno. Madrid. Alianza editorial - Lash, Scott (1998). Economías de signo y espacio. Sobre el capitalismo de la posorganización. Buenos Aires. Amorrortu - Giddens, Anthony (1999). Consecuencias de la modernidad. Madrid. Alianza editorial - Latour, Bruno (2007). Nunca fuimos modernos. Ensayo de antropología simétrica. Buenos Aires. Siglo XXI - López Cerezo, J. A. & Luján, J. L. (2000). Ciencia y política del riesgo. Madrid. Alianza editorial - Beck, Ulrich (2006). La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad. Barcelona. Paidós - Beck, Ulrich (2006). La sociedad del riesgo global. Madrid. Siglo XXI
Complementária	- Ramos, Ramón (1999). Prometeo y las flores del mal. El problema del riesgo en la sociología contemporánea. Madrid. CIS - Luján, J. L. & Echeverría, J. (2004). Gobernar los riesgos. Ciencia y valores en la sociedad del riesgo. Madrid. OEI - Douglas, Mary (1996). La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales. Barcelona. Paidós - Beck, Ulrich (2007). Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización. Barcelona. Paidós

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Antropología social y cultural/615G01102 Teoría sociológica 1/615G01110 Teoría sociológica 2/615G01203 Estructura y cambio social/615G01208
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías