



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Trabajo de grao	Código	615G01420	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	12
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise EconómicaAnálise Económica e Administración de EmpresasHumanidadesPsicoloxíaSocioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a	Rodríguez Teijeiro, Ariadna	Correo electrónico	ariadna.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Andrade Suarez, Maria Jose Cardesin Diaz, Jose Maria Cobo Bedia, Rosa Garcia Docampo, Manuel Golías Pérez, Montserrat Izquierdo Escribano, Antonio Lamela Viera, Maria del Carmen Lopez de Lera, Diego Constantino Lopez Rey, Jose Martin Palmero, Federico Guillermo Masso Lago, Matilde Muñoz Goy, María Celia Novo Corti, Maria Isabel Otero Enriquez, Raimundo Perez Carames, Antia Rodríguez Teijeiro, Ariadna Varela Candamio, Laura	Correo electrónico	maria.andrade@udc.es j.m.cardesin@udc.es rosa.cobo@udc.es manuel.garcia.docampo@udc.es montserrat.golias@udc.es antonio.izquierdo@udc.es carmen.lamela@udc.es d.lopezd@udc.es jose.lopez.rey@udc.es f.g.martin@udc.es m.massos@udc.es celia.munoz.goy@udc.es isabel.novo.corti@udc.es raimundo.otero@udc.es antia.perez@udc.es ariadna.rodriguez@udc.es laura.varela.candamio@udc.es	
Web	http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf			
Descripción general	O Traballo de Fin de Grao (TFG) é unha materia obrigatoria do Plan de Estudos do Grao en Socioloxía da UdC que conta cun total de 12 ECTS. O Procedemento para a súa realización atópase na ligazón arriba sinalada. Esta Guía Docente describe os seus aspectos máis esenciais pero, debido ás peculiaridades do propio TFG que o diferencian do resto de materias, débese entender como un resumo do devandito Procedemento.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A2	Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos.
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A5	Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación .
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.



A10	Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos.
A11	Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad.
A12	Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.
A13	Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A20	Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos.
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A22	Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos.
A23	Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A25	Habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones).
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
A27	Conocimientos y habilidades de las técnicas de muestreo y de trabajo de campo.
A28	Habilidades para gestionar y mediar en situaciones de crisis y conflictos sociales.
A29	Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones.
A30	Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social.
A31	Habilidades en implantación y gestión de los servicios sociales.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A33	Capacidades en reconocer la diversidad de estudiantes y la complejidad del proceso de aprendizaje.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B11	Compromiso ético.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B19	Adaptación a nuevas situaciones.
B21	Aprendizaje autónomo.
B23	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.



C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Realizar un plantexamento do tema de traballo e formular os seus obxectivos	A1	B1	C1
	A2	B2	C3
	A3	B3	C4
	A4	B4	C5
	A5	B5	C6
	A7	B6	C7
	A9	B7	C8
	A10	B9	
	A11	B11	
	A12	B13	
	A13	B17	
	A14	B18	
	A15	B19	
	A16	B21	
	A17	B23	
	A18	B25	
	A19	B26	
	A20	B27	
	A21		
	A22		
	A23		
	A24		
	A25		
	A26		
	A27		
	A28		
	A29		
	A30		
	A31		
	A32		
	A33		
	A34		
	A35		
	A36		



Facer unha revisión teórica e/ou do estado da cuestión de que se trate e localizar as fontes de información pertinentes e axeitadas

A1	B1	C1
A2	B2	C3
A3	B3	C4
A4	B4	C6
A5	B5	C7
A6	B6	C8
A7	B7	
A8	B9	
A9	B11	
A10	B13	
A11	B17	
A12	B18	
A13	B19	
A14	B21	
A15	B25	
A16	B26	
A17	B27	
A18		
A19		
A20		
A21		
A22		
A23		
A24		
A25		
A26		
A27		
A29		
A30		
A31		
A32		
A33		
A34		
A35		
A36		



Desenvolver a metodoloxía axeitada para acadar os obxectivos do traballo e as hipóteses (de habelas)	A5	B1	C3
	A7	B2	C4
	A9	B3	C6
	A13	B4	
	A14	B11	
	A15	B13	
	A16	B17	
	A17	B18	
	A18	B19	
	A19	B21	
	A20	B23	
	A21	B25	
	A23	B26	
	A26	B27	
	A27		
	A34		



Desenvolver un fío argumental (aportando os datos precisos de seren o caso dun traballo de investigación) baseado nos resultados do traballo e presentar estes, xunto as conclusións de xeito que se poda comprobar que se acadaron os obxectivos	A1	B1	C1
	A2	B2	C3
	A3	B3	C4
	A4	B4	C5
	A5	B5	C6
	A6	B6	C7
	A7	B7	C8
	A8	B9	
	A9	B11	
	A10	B13	
	A11	B17	
	A12	B18	
	A13	B19	
	A14	B21	
	A15	B23	
	A16	B25	
	A17	B26	
	A18	B27	
	A19		
	A20		
	A21		
	A22		
	A23		
	A24		
	A25		
	A26		
	A27		
	A28		
	A29		
	A30		
	A31		
	A32		
	A33		
	A34		
	A35		
	A36		
Redactar e presentar formalmente un traballo teórico, de investigación ou un informe profesional de calidade axeitada ao nivel de grao		B1	C1
		B2	C3
		B3	
		B4	
		B5	
		B6	
		B7	
		B13	
	B17		
	B18		
Reflexionar críticamente sobor do proceso de aprendizaxe realizado		B11	C1
		B13	C4
		B21	C6
		C7	



Defender públicamente o froito do seu traballo		B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23	C1 C3 C7
--	--	--	----------------

Contenidos	
Tema	Subtema
El TFG es un trabajo individual del estudiante dirigido por un/a director/a que puede ser un trabajo de investigación, teórico o bien un informe de tipo profesional. Los contenidos de cada TFG dependerán de cada caso	El TFG deberá mostrar los conocimientos y competencias adquiridas por el/la alumno/a

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	291	292
Atención personalizada		8	0	8

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	O TFG está regulado no Procedemento do TFG aprobado en Xunta de Facultade (http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf)

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Las tareas del/a director/a están desarrolladas en el Procedemento do TFG (http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf)

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Traballos tutelados	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	A avaliación do TFG está desenvolvida polo miúdo no Procedemento do TFG (http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf)	100

Observacións avaliación
<p>A calificación outorgarase en función dunha escala numérica de 0 a 10, con expresión dun decimal, á que acompañará a súa correspondente cualificación cualitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0 - 4,9: Suspenso (SS) - 5,0 - 6,9: Aprobado (AP) - 7,0 - 8,9: Notable (NT) - 9,0 - 10: Sobresáinte (SB)

Fuentes de información	
Básica	As pertinentes en cada traballoAs pertinentes en cada traballo
Complementaria	

Recomendacións
Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
EI/la estudiante podrá matricularse de la asignatura "Trabajo de Fin de Grado" según lo establecido en la normativa vigente de la UDC



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías