



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Animación 3D-1		Código	616G01032
Titulación	Grao en Comunicación Audiovisual			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Métodos Matemáticos e de Representación			
Coordinación	Barneche Naya, Viviana	Correo electrónico	viviana.barneche@udc.es	
Profesorado	Barneche Naya, Viviana Mihura López, M. Rocío	Correo electrónico	viviana.barneche@udc.es rocio.mihura@udc.es	
Web				
Descripción xeral	<p>Nesta materia introdúcese o alumno nos conceptos e técnicas básicas para a animación de obxectos tridimensionais.</p> <p>Nela, o estudiante adquire xunto cos coñecementos teóricos a práctica na animación de obxectos ou personaxes non humanoides utilizando as diferentes técnicas existentes.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Comunicar mensaxes audiovisuais.
A2	Crear produtos audiovisuais.
A4	Investigar e analizala comunicación audiovisual.
A5	Coñecelas teorías e a historia da comunicación audiovisual.
A7	Coñecelas técnicas de creación e producción audiovisual.
A8	Coñecela tecnoloxía audiovisual.
A11	Coñecelas metodoloxías de investigación e análise.
A12	Coñecelos principais códigos da mensaxe audiovisual.
B1	Que os estudiantes demostraran posuir e comprender coñecementos nun área de estudio que parte da base da educación secundaria xeral, e adoitan atoparse nun nivle que, se ben se apoia en libros de textos avanzados, inclúe tamén algún aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu eido de estudio.
B4	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B6	Expresarse correctamente tanto de xeito oral como escrito en linguas oficiais da comunidade autónoma
B7	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro
B8	Empregar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacóns (TIC) precisas para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
B9	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida e solidaria capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e imprantar solución baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C1	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C2	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C3	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C4	Valorar a importancia que ten a investigación, innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Capacidade para animar os elementos dunha escena 3D utilizando as técnicas fundamentais para a obtención de secuencias de vídeo	A1 A2 A4 A5 A7 A8 A11	B1 B4 B6 B7 B8 B9	C1 C2 C3 C4
---	---	----------------------------------	----------------------

Contidos			
Temas	Subtemas		
Principios básicos de la animación	<ul style="list-style-type: none">- Introducción a la animación: historia- Estudio y análisis de los 12 principios clásicos de animación definidos en los estudios Disney- Análisis y aplicación de los principios clásicos a la animación 3D- Los nuevos principios de la animación		
Técnicas y tipos de animación	<ul style="list-style-type: none">- Conceptos básicos: fotograma, claves, etc.- Tipos de animación: paso a paso, mediante keyframing, captura de movimiento		
Animación por claves	<ul style="list-style-type: none">- Conceptos básicos: curvas, métodos de interpolación, tangentes, etc.- Tipos de curvas: bezier, NURBS, etc.- Grado de las curvas: lineales, cúbicas, etc.- Claves de animación: creación, edición, etc.- Control del tiempo mediante curvas de animación- Limpieza de curvas		
Animación mediante deformadores	<p>Animación utilizando deformadores:</p> <ul style="list-style-type: none">- Deformadores no lineales para animación- Lattice, Cluster		
Animación por rutas	<ul style="list-style-type: none">- Creación de rutas- Animación utilizando una ruta- Animación utilizando más rutas- Animación de objetos y cámaras mediante rutas: posición, posición y orientación, etc.- Seguimiento de objetos		
Animación de cámaras	<ul style="list-style-type: none">- Colocación y animación de la posición y orientación de cámaras- Animación de los parámetros de las cámaras: focal, profundidad de campo, etc.		
Animación mediante cinemática directa	<ul style="list-style-type: none">- Jerarquías y grupos- Tipos de transformaciones: locales, mundo, objeto.- Animación utilizando jerarquías		
Animación mediante cinemática inversa	<ul style="list-style-type: none">- Joints- Controles de cinemática inversa: manejadores- Cálculo y tipos de soluciones para cinemática inversa: RPSolver, SCSolver, IK completo, etc.- Controles mixtos de FK/IK		
Rigging-Skinning	<ul style="list-style-type: none">- Skinning: smooth e intercative bind.- Controles- Control de pesos e influencias.		



Anatomía.	- Antecedentes - Anatomía artística: osteología; miología; formas exteriores (morfología) - Anatomía en animación: el esqueleto
Canon y proporción	- Historia del canon - Canon dentro del crecimiento: la proporcionalidad

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A5 A11 A12 B1	16	0	16
Obradoiro	A1 A2 A7 A8 B8 C2 C1	16	40	56
Traballos tutelados	A1 A2 A7 A8 A12 B4 B6 B7 B8 C2	8	68	76
Lecturas	A4 A5 B7 B9 C3 C4	0	1	1
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Explicación dos contidos teóricos de cada tema da asignatura.
Obradoiro	Ao longo do cuadrimestre os alumnos realizarán diferentes traballos prácticos individuais (segundo o cronograma da materia) sobre o material entregado pola profesora durante o curso, así como sobre material propio: - PL1. Deformadores. Motion Path. Cámaras. - PL2. Práctica básica mediante cinemática directa. - PL3. Práctica básica: cinemática inversa, rigging & skinning. - PL4. Práctica avanzada: rigging & skinning. Os traballos das prácticas do obradoiro serán parte da avaliação do curso.
Traballos tutelados	Ao longo do cuadrimestre os alumnos realizarán un traballo tutelado individual (según o cronograma da materia). Cada alumno deberá realizar un vídeo de animación de polo menos un obxecto 3D así como o ámbito onde se desenvolve a acción, texturizado e iluminado. Animaranse non só o/os obxectos propostos senón tamén as cámaras de cara ao aspecto narrativo da animación proposta. O tempo do vídeo será de 30 segundos como mínimo. Non se pode repetir un mesmo obxecto entre dous alumnos, en caso que se repita a temática deben existir entre os obxectos polo menos tres aspectos claramente diferenciados (no propio modelo, na animación e na texturización).
Lecturas	Lectura de artículos de animación complementarios as clases maxistrales.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados Obradoiro	Tutorias persoalizadas e de grupo para aclarar conceptos teóricos e axudar a resolver os problemas que teñan lugar durante a realización dos traballos prácticos e tutelados. No caso alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia terán a posibilidade de titorías dos traballos prácticos e tutelados a través de correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A7 A8 A12 B4 B6 B7 B8 C2	Avaliación do traballo individual dun obxecto animado 3D texturizado e iluminado (45), xunto cun portfolio que conterá: concepto, gráficos, primeiras probas e making of do produto (15).	60
Obradoiro	A1 A2 A7 A8 B8 C2 C1	Avaliación dos exercicios prácticos realizados polos alumnos. PL1 (8); PL2 (8); PL3(10); PL4 (14) Para aprobar o curso é obligatorio a entrega do total das prácticas, o puntaje máxima das prácticas é de 3.0 puntos, o mínimo para aprobar esta parte é de 1,5 puntos	40

Observacións avaliación

Para aprobar o curso na primeira convocatoria é necesario a entrega de TODAS as prácticas (alcanzando 1,5 puntos como mínimo sumando o total das prácticas), o obxecto animado 3D e o portfolio individual. Non se aproba o curso coa soa entrega do obxecto3D. En caso de suspender o curso na primeira convocatoria, volveranse entregar na segunda convocatoria as prácticas cuxa cualificación sexa menor ao 50%, o obxecto individual 3D xunto co portfolio correspondente. Os criterios e actividades de avaliação para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia será o mesmo que para o resto do alumnado

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Dariush Derakhshani (2010). Introducing Maya 2011. John Wiley & Sons Ltd- Eric Keller, Todd Palamar, Anthony Honn (2010). Mastering Autodesk Maya 2011. John Wiley & Sons Ltd- Dariush Derakhshani (2011). Introducing Autodesk Maya 2012. John Wiley & Sons Ltd- Todd Palamar, Eric Keller (2011). Mastering Autodesk Maya 2012. John Wiley & Sons Ltd- John Lasseter (1987). Principles of traditional animation. applied to 3D computer animation. In Proceedings of the 14th annual conference on Computer graphics and interactive techniques (SIGGRAPH '87). ACM- Isaac Victor Kerlow (2009). The Art of 3-D Computer Animation and Imaging. John Wiley & Sons Ltd- Pepe Valencia, Jeremy Cantor (2004). Inspired 3D Short Film Production. Paraninfo (Fondo)- Digital Tutors (2006). Digital Tutors: Introduction to Maya. PL Studios- Digital Tutors (2008). Digital Tutors: Introduction to animation in Maya. PL Studios



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Digital Tutors (2008). Digital Tutors: Introduction to rigging in Maya. PL Studios- Richard E. Williams (2009). The Animator's Survival Kit. Faber and Faber- Harold Whitaker, John Halas, Tom Sito (2009). Timming for Animation. Focal Press- Frank Thomas, Ollie Johnston (1997). The Illusion of Life: Disney Animation. Hyperion- Preston Blair (1994). Cartoon Animation. Walter Foster Publishing- Angie Jones, Jamie Oliff (2006). Thinking Animation: Bridging the Gap Between 2D and CG. Course Technology PTR- Tony White (2006). Animation from Pencils to Pixels: Classical Techniques for the Digital Animator. Focal Press- Andy Wyatt (2010). The Complete Digital Animation Course: Principles, Practice, and Techniques: A Practical Guide for Aspiring Animators. Barron's Educational Series- Tony White (1988). The Animator's Workbook: Step-By-Step Techniques of Drawn Animation. Watson-Guptill- C.Webster (2005). The Mechanics of Motion . Focal Press- Richard Grandy, Premier Press Development, John Hood, Brad Clark (2005). Inspired 3D Advanced Rigging and Deformations. Premier Press
-----------------------------	--

Recomendacíons

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Infografía 3D-1/616G01024

Infografía 3D-2/616G01026

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Posproducción dixital/616G01031

Materias que continúan o temario

Animación 3D-2/616G01033

Observacíons

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías