



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2016/17 |
|----------------------------|--|---------------|-------------|----------------|---------|
| Subject (*) | O proceso de investigación nas ciencias da actividade física e do deporte | | Code | 620517001 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Obligatoria | 3 | |
| Language | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Educación Física e Deportiva | | | | |
| Coordinador | | E-mail | | | |
| Lecturers | | E-mail | | | |
| Web | | | | | |
| General description | No curso facilitarase unha comprensión básica das características do coñecemento científico como fenómeno cultural e historicamente construído. Sentaranse as bases para a construción de investigacións con coherencia epistemolóxica e metodolóxica. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A1 | Ser capaz de diferenciar e seleccionar os paradigmas, marco epistemolóxico e metodoloxía científica de referencia no deseño dos estudos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A2 | Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte |
| A4 | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A7 | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde. |
| A8 | Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A9 | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5 | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo. |
| B7 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B9 | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte. |
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte. |
| C4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|-------------------|---------------------------------------|
| | |



| | | | |
|---|--------------------------|--|------------|
| - Coñecer e saber plantear un problema de investigación. | AR1 AR2 AR9 | BR1 BR2 BR7 | CR3 |
| - Coñecer e saber redactar hipóteses de investigación. | AR2 AR9 | BR1 BR2 BR7 | |
| - Coñecer e saber definir as variables de investigación. | AR2 AR9 | BR1 BR2 BR3 BR5 BR7 BR9 | |
| - Ser capaz de interpretar resultados, discutilos e obter conclusións dos mesmos. | AR1 AR2 AR4 AR9 | BR1 BR2 BR3 BR5 BR7 BR9 | CR3 CR4 |
| | AR7 AR8 | BR5 | CR3 CR4 |
| - Coñecemento das diferentes técnicas de investigación. | AR7 AR8 | BR5 | CR3 CR4 |

| Contents | |
|--|-----------|
| Topic | Sub-topic |
| 1. A investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde | |
| 2. O enfoque científico. O ciclo de aplicación nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |
| 3. Formulación do problema nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |
| 4. A hipótese na investigación científica nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |
| 5. Variables de investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |
| 6. O control experimental nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |
| 7. Recollida e análise de datos nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. | |
| | |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4 | 10 | 30 | 40 |
| Problem solving | A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4 | 6 | 29 | 35 |



| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Personalized attention | | 0 | | 0 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. | | | | |

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Na sesión maxistral predomina a forma expositiva, dos contidos da asignatura. Trabállase fundamentalmente o saber (competencia técnica), aínda que tamén se traballan os outros saberes (saber facer, saber ser e saber estar). A docente desempeña un papel eminentemente activo. O alumnado ten como función tomar apuntamentos, notas, relacionar conceptos, preguntar ao/a docente.. |
| Problem solving | Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia. Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia. Realización de traballos vencellados coa materia do curso. |

| Personalized attention | |
|------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| Problem solving | |

| Assessment | | | |
|--------------------------------|---|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4 | Examen dos contidos tratados en clase. Control da asistencia e participación crítica nas aulas presenciais. | 50 |
| Problem solving | A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4 | Avaliación e corrección dos exercicios e actividades propostas na aula presencial: 20% Elaboración, realización e corrección dos exercicios e actividades propostos para a súa realización fora do horario de aula. Corrección dos traballos propostos vinculados cos contidos da materia: 30% | 50 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |



| |
|---|
| |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| |
| Subjects that continue the syllabus |
| Metodoloxía experimental e cuasiexperimental nas ciencias da actividade física e do deporte/620517003 Metodoloxía selectivo correlacional/620517004 Revisión sistemática e metaanálise/620517007 A comunicación científica e fontes documentais nas ciencias da actividade física e do deporte/620517002 Metodoloxía cualitativa nas ciencias da actividade física e do deporte/620517006 |
| Other comments |
| |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.