



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	El proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte.		Código	620517001
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	No curso facilitarase unha comprensión básica das características do coñecemento científico como fenómeno cultural e historicamente construído. Sentaranse as bases para a construción de investigacións con coherencia epistemolóxica e metodolóxica.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Ser capaz de diferenciar y seleccionar los paradigmas, marco epistemológico y metodología científica de referencia en el diseño de los estudios en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A2	Desarrollar la capacidad de pensamiento científico para la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.
A8	Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B5	Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.
B7	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B9	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título		
Conocer y saber exponer un problema de investigación		A11	B11	C13
		A12	B12	
		A19	B17	



Conocer y saber redactar hipótesis de investigación	AI2 AI9	BI1 BI2 BI7	
Conocer y saber definir las variables de investigación	AI2 AI9	BI1 BI2 BI3 BI5 BI7 BI9	
Ser capaz de interpretar resultados, discutirlos y obtener conclusiones de los mismos	AI1 AI2 AI4 AI9	BI1 BI2 BI3 BI5 BI7 BI9	C13 C14
Conocimiento de las diferentes técnicas de investigación	AI7 AI8	BI5	C13 C14
- Coñecemento das diferentes técnicas de investigación.	AI7 AI8	BI5	C13 C14

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La investigación en ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
2. El enfoque científico. El ciclo de aplicación en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
3. Planteamiento del problema en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
4. La hipótesis en la investigación científica en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
5. Variables de investigación en ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
6. El control experimental en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	
7. Recogida y análisis de datos en las ciencias de la actividad física, deporte y salud.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	10	30	40
Solución de problemas	A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	6	29	35
Atención personalizada		0		0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	<p>En la sesión magistral predomina la forma expositiva, de los contenidos de la asignatura. Se trabaja fundamentalmente lo saber (competencia técnica), aunque también se trabajan los otros saber (saber hacer, saber ser y saber estar). La docente desempeña un papel eminentemente activo.</p> <p>El alumnado tiene como función tomar notas, notas, relacionar conceptos, preguntar a la docente..</p>
Solución de problemas	<p>Planteamiento, análisis, resolución y debate por parte del alumnado de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia.</p> <p>Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma:</p> <p>Planteamiento, análisis, resolución y debate por parte del alumnado de problemas o ejercicios relacionados con la temática de la materia.</p> <p>Realización de trabajos vinculados con la materia del curso.</p>

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	<p>Asesoramiento y tutorización para la resolución de los problemas propuestos en la materia. Este tiempo está reservado para atender y resolver las dudas del alumnado. La atención será individual y en grupos reducidos, en función del carácter de la atención. Cuando sea individual tendrán lugar en el despacho de la docente, por videoconferencia o por mail. Estas actividades tienen como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado.</p>

Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Sesión magistral	A1 A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	<p>Examen de los contenidos tratados en clase.</p> <p>Control de la asistencia y participación crítica en las aulas presenciales.</p>	50
Solución de problemas	A2 A4 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B7 B9 C3 C4	<p>Evaluación y corrección de los ejercicios y actividades propuestas en el aula presencial: 20%</p> <p>Elaboración, realización y corrección de los ejercicios y actividades propuestos para su realización había sido del horario de aula.</p> <p>Corrección de los trabajos propuestos vinculados con los contenidos de la asignatura: 30%</p>	50

Observación evaluación

La evaluación en segunda convocatoria se realizará exclusivamente mediante una prueba escrita.
--

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Metodología experimental y cuasiexperimental en las ciencias de la actividad física y el deporte./620517003
Metodología selectivo correlacional/620517004
Revisión sistemática y metaanálisis/620517007
La comunicación científica y fuentes documentales en las ciencias de la actividad física y el depor/620517002
Metodología cualitativa en las ciencias de la actividad física y el deporte/620517006
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías