



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2016/17 |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Metodología cualitativa en las ciencias de la actividad física y el deporte | | Código | 620517006 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) | | | | |
| Descriptor | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 3 | |
| Idioma | | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Educación Física e Deportiva | | | | |
| Coordinador/a | Gonzalez Valeiro, Miguel Angel | Correo electrónico | miguel.gonzalez.valeiro@udc.es | | |
| Profesorado | Gonzalez Valeiro, Miguel Angel | Correo electrónico | miguel.gonzalez.valeiro@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | | | | | |

Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título |
|--------|--------------------------------------|
| | |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
|--|--------------------------------------|
| Conocer y saber realizar un diseño de investigación con la metodología cualitativa | |
| Saber analizar los resultados e interpretarlos | |

Contenidos

| Tema | Subtema |
|--|--|
| Principios del método de análisis cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte. | Principios del método de análisis cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte. |
| Perspectivas teóricas principales del método cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte | Perspectivas teóricas principales del método cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte |
| Métodos en investigación cualitativa en las ciencias de la actividad física y el deporte | Métodos en investigación cualitativa en las ciencias de la actividad física y el deporte |
| Técnicas de investigación cualitativas/análisis de datos en las ciencias de la actividad física y el deporte | Técnicas de investigación cualitativas/análisis de datos en las ciencias de la actividad física y el deporte |

Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|---|---|------------------------|---------------|
| Sesión magistral | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | 10 | 0 | 10 |
| Solución de problemas | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 | 55 | 0 | 55 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|--|
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con o uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas a los estudantes, con a finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. La clase magistral es también conocida como conferencia, método expositivo o lección magistral. Esta última modalidade se suene reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, con un contido que supón una elaboración orixinal e baseada en o uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se tiene que resolver una situación problemática concreta, a partir de los coñecementos que se trabaxaron, que puede tener máis de una posible solución |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|---|
| Solución de problemas | El alumnado trabaxará directamente con el profesorado de la materia |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|-----------------------|---|---|--------------|
| Solución de problemas | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 | El alumnado, deberá dar solución a problemas que surjan en el desarrollo del trabaxo realizado | 50 |
| Sesión magistral | A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 | De las sesións que imparte el responsable de la materia, el alumno deberá aplicarlos a los trabaxos realizados durante el período que dura la materia | 50 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| | |
|----------------|---|
| Básica | Facilitarase bibliografía específica no transcurso da materia |
| Complementaria | |

Recomendacións

| |
|--|
| Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente |
| |
| Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la proposta académica de la UDC. Este documento es público e non se puede modificar, salvo cosas excepcionales baixo la revisión del órgano competente de acordo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías