



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|----------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Traballo Fin de Mestrado | | Código | 620517015 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 10 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | O traballo consistirá no desenvolvemento, execución e redacción dun proxecto de investigación orixinal. Con ese obxectivo cada alumno realizará un traballo individual e autónomo academicamente dirixido por un profesor/a de o Máster | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A14 | Planificar, redactar e expoñer verbalmente un traballo de investigación na área das Ciencias da Actividade Física e o Deporte. |
| A15 | Redactar de forma precisa e con un uso apropiado da lingua xe científica unha memoria de investigación nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte. |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | Ser capaz de comunicar as súas conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B5 | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo. |
| B6 | Coñecer e comprender o campo de estudio da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área. |
| B7 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudio da actividade física, saúde e deporte. |
| B8 | Ser capaz de desenvolver unha investigación orixinal no ámbito de estudio da actividade física, a saúde e o deporte, cunha claridade suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional. |
| B9 | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complejas no ámbito de estudio da actividade física, da saúde e o deporte. |
| C1 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. |
| C2 | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte |
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte. |
| C4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |

| Resultados da aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
| | | |



En función do Traballo Fin de Máster realizado polo alumno/a.

| | | |
|------|-----|-----|
| AI14 | BI1 | CI1 |
| AI15 | BI2 | CI2 |
| | BI3 | CI3 |
| | BI4 | CI4 |
| | BI5 | |
| | BI6 | |
| | BI7 | |
| | BI8 | |
| | BI9 | |

| Contidos | | |
|------------------------|------------------------|--|
| Temas | Subtemas | |
| Traballo Fin de Máster | Traballo Fin de Máster | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral | A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 | 5 | 0 | 5 |
| Discusión dirixida | A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 | 0 | 43 | 43 |
| Traballos tutelados | A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 | 0 | 200 | 200 |
| Actividades iniciais | A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Presentación oral | Presentación do alumno do traballo realizado e artigos que analizou |
| Discusión dirixida | O profesor resolverá dúbidas e orientará ao alumnado no Traballo Fin de Máster |
| Traballos tutelados | O alumnado realizará a investigación redactará o Traballo Fin de Grao coa tutela do profesor/a |
| Actividades iniciais | O profesor explica ao alumnado as características do Traballo Fin de Máster |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Actividades iniciais | Actividades iniciais: O profesor explica ao alumnado as características do Traballo Fin de Máster |
| Presentación oral | Presentación oral: orientación respecto ao deseño da exposición |

Avaliación



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
|---------------------|--|---|---------------|
| Traballos tutelados | A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 | Avaliarase a memoria final polo seu contido, redacción e presentación. Avaliarase a exposición oral e a utilización de medios gráficos, así como a asistencia á todas as presentacións dos alumnos do Máster | 100 |

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías