



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Trabajo Fin de Máster | Código | 620517015 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 10 |
| Idioma | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | O traballo consistirá no desenvolvemento, execución e redacción dun proxecto de investigación orixinal. Con ese obxectivo cada alumno realizará un traballo individual e autónomo academicamente dirixido por un profesor/a de o Máster | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A14 | Planificar, redactar y exponer verbalmente un trabajo de investigación en el área Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| A15 | Redactar de forma precisa y con un uso apropiado del lenguaje científico una memorias de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte |
| B1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B2 | Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B3 | integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4 | Ser capaz de comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B5 | Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo. |
| B6 | Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área. |
| B7 | Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte. |
| B8 | Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una claridad suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional. |
| B9 | Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte. |
| C1 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas |
| C2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte. |
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte. |
| C4 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
| | |



| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| En función del Trabajo Fin de Máster realizado por el alumno/a. | A14 | B11 | C11 |
| | A15 | B12 | C12 |
| | | B13 | C13 |
| | | B14 | C14 |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | | B17 | |
| | | B18 | |
| | | B19 | |

| Contenidos | |
|-----------------------|-----------------------|
| Tema | Subtema |
| Trabajo Fin de Máster | Trabajo Fin de Máster |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Presentación oral | A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 | 5 | 0 | 5 |
| Discusión dirigida | A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 | 0 | 43 | 43 |
| Trabajos tutelados | A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 | 0 | 200 | 200 |
| Actividades iniciales | A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Presentación oral | Presentación del alumno del trabajo realizado y artículos que ha analizado |
| Discusión dirigida | El profesor resolvera dudas y orientará al alumnado en el Trabajo Fin de Máster |
| Trabajos tutelados | El alumnado realizará la investigación redactará el Trabajo Fin de Grado con la tutela del profesor/a |
| Actividades iniciales | El profesor explica al alumnado las características del Trabajo Fin de Máster |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Actividades iniciales | Actividades introductorias: El profesor/a resolverá las dudas del alumno/a |
| Presentación oral | Presentaciones/exposiciones: El profesor/a resolverá las dudas del alumno/a |

| Evaluación | | | |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |



| | | | |
|--------------------|--|--|-----|
| Trabajos tutelados | A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 | Se evaluará la memoria final por su contenido, redacción y presentación. Se evaluará la exposición oral y la utilización de medios gráficos, así como la asistencia a la todas las presentaciones de los alumnos del Máster | 100 |
|--------------------|--|--|-----|

| |
|--------------------------|
| Observaciones evaluación |
| |

| | |
|------------------------|--|
| Fuentes de información | |
| Básica | |
| Complementaria | |

| | |
|---|--|
| Recomendaciones | |
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente | |
| | |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente | |
| | |
| Asignaturas que continúan el temario | |
| | |
| Otros comentarios | |
| | |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías