		Guia docente			
	Datos Identi	ficativos		2016/17	
Asignatura (*)	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster			
Titulación	Mestrado Universitario en Investig	gación en Actividade Física, D	eporte e Saúde (Interuniv	rersitario)	
		Descriptores			
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	10	
Idioma				'	
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a		Correo elect	rónico		
Profesorado		Correo elect	rónico		
Web		·			
Descripción general	O traballo consistirá no desenvolvemento, execución e redacción dun proxecto de investigación orixinal. Con				
	ese obxectivo cada alumno realizará un traballo individual e autónomo academicamente dirixido por un				
	profesor/a de o Máster				

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  B2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de conte más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  B3 integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.  B4 Ser capaz de comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  B5 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.  B6 Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y método investigación en dicha área.  B7 Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de actividad física, salud y deporte.  B8 Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una clarida suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.  B9 Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte		Competencias del título
<ul> <li>Redactar de forma precisa y con un uso apropiado del lenguaje científico una memorias de investigación en las Ciencias de la Activic Física y el Deporte</li> <li>Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</li> <li>Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de conte más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</li> <li>integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</li> <li>Ser capaz de comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</li> <li>Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.</li> <li>Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y método investigación en dicha área.</li> <li>Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de actividad física, salud y deporte.</li> <li>Ser capaz de desarrollar una investigación o riginal en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una claridi suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.</li> <li>Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte</li> <li>Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas</li> <li>Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos</li></ul>	Código	Competencias del título
Física y el Deporte  Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  B2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de conte más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  B3 integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.  B4 Ser capaz de comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  B5 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.  B6 Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y método investigación en dicha área.  B7 Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de actividad física, salud y deporte.  B8 Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una clarid: suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.  B9 Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte  C1 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas  C2 Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.  C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la	A14	Planificar, redactar y exponer verbalmente un trabajo de investigación en el área Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  B2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de conte más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  B3 integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.  B4 Ser capaz de comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  B5 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.  Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y método investigación en dicha área.  B7 Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de actividad física, salud y deporte.  B8 Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una clarida sufficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.  B9 Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.  C1 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas  C2 Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.  C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salu	A15	Redactar de forma precisa y con un uso apropiado del lenguaje científico una memorias de investigación en las Ciencias de la Actividad
menudo en un contexto de investigación  Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de conte más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  B3 integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.  B4 Ser capaz de comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  B5 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.  C0nocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y método investigación en dicha área.  B7 Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de actividad física, salud y deporte.  B8 Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una claridi suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.  B9 Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte  C1 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas  C2 Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.  C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.  C4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ej		Física y el Deporte
<ul> <li>Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de conte más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</li> <li>integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</li> <li>Ser capaz de comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</li> <li>Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.</li> <li>Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y método investigación en dicha área.</li> <li>Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de actividad física, salud y deporte.</li> <li>Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una clarida suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.</li> <li>Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte</li> <li>Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas</li> <li>Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.</li> <li>Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.</li> <li>Utilizar las herramientas básicas de las tec</li></ul>	B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a
más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  B3 integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.  B4 Ser capaz de comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  B5 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.  B6 Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y método investigación en dicha área.  B7 Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de actividad física, salud y deporte.  B8 Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una clarida suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.  B9 Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte  C1 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas  C2 Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.  C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.		menudo en un contexto de investigación
integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitad incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.  B4 Ser capaz de comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  B5 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.  C6 Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y método investigación en dicha área.  B7 Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de actividad física, salud y deporte.  B8 Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una clarida suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.  B9 Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.  C1 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas  C2 Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.  C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.  C4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su	B2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos
incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.  B4 Ser capaz de comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  B5 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.  B6 Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y método investigación en dicha área.  B7 Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de actividad física, salud y deporte.  B8 Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una clarida suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.  B9 Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte  C1 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas  C2 Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.  C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.  C4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su		más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Ser capaz de comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  B5 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.  Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y método investigación en dicha área.  B7 Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de actividad física, salud y deporte.  B8 Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una clarida suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.  B9 Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte  C1 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas  C2 Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.  C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.  C4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su	В3	integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada,
especializados de un modo claro y sin ambigüedades  B5 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.  B6 Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y método investigación en dicha área.  B7 Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de actividad física, salud y deporte.  B8 Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una clarida suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.  B9 Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte  C1 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas  C2 Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.  C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.  C4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarías para el ejercicio de su		incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
<ul> <li>Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.</li> <li>Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y método investigación en dicha área.</li> <li>Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de actividad física, salud y deporte.</li> <li>Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una clarida suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.</li> <li>Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte</li> <li>Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas</li> <li>Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.</li> <li>Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.</li> <li>Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su</li> </ul>	B4	Ser capaz de comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no
Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y método investigación en dicha área.  B7 Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de actividad física, salud y deporte.  B8 Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una clarida suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.  B9 Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte  C1 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas  C2 Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.  C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.  C4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su		especializados de un modo claro y sin ambigüedades
investigación en dicha área.  B7 Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de actividad física, salud y deporte.  B8 Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una clarida suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.  B9 Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte  C1 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas  C2 Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.  C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.  C4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su	B5	Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.
Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de actividad física, salud y deporte.  Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una clarida suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.  B9 Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte  C1 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas  C2 Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.  C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.  C4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su	B6	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de
actividad física, salud y deporte.  Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una clarida suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.  B9 Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte  C1 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas  C2 Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.  C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.  C4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su		investigación en dicha área.
Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una clarida suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.  B9 Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte C1 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas C2 Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte. C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte. C4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su	B7	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la
suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.  B9 Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte  C1 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas  C2 Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.  C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.  C4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su		actividad física, salud y deporte.
<ul> <li>Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte</li> <li>Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas</li> <li>Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.</li> <li>Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.</li> <li>Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su</li> </ul>	B8	Ser capaz de desarrollar una investigación original en el ámbito de estudio de la actividad física, la salud y el deporte, con una claridad
<ul> <li>C1 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas</li> <li>C2 Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.</li> <li>C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.</li> <li>C4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su</li> </ul>		suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.
<ul> <li>C2 Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la y el deporte.</li> <li>C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.</li> <li>C4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su</li> </ul>	B9	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
y el deporte.  C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.  C4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su	C1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas
C3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.  C4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su	C2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud
<ul> <li>ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.</li> <li>C4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su</li> </ul>		y el deporte.
C4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su	C3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el
		ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.
profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.	C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
		profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del
	título

En función del Trabajo Fin de Máster realizado por el alumno/a.	Al14	BI1	CI1
	Al15	BI2	CI2
		BI3	CI3
		BI4	CI4
		BI5	
		BI6	
		BI7	
		BI8	
		BI9	

Contenidos			
Tema	Subtema		
Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster		

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4	5	0	5
Discusión dirigida	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4	0	43	43
Trabajos tutelados	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4	0	200	200
Actividades iniciales	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4	2	0	2
Atención personalizada		0		0

Metodologías

Metodologías

Descripción

Presentación oral Presentación del alumno del trabajo realizado y artículos que ha analizado

Discusión dirigida El profesor resolvera dudas y orientará al alumnado en el Trabajo Fin de Máster

Trabajos tutelados El alumnado realizará la investigación redactará el Trabajo Fin de Grado con la tutela del profesor/a

Actividades iniciales El profesor explica al alumnado las características del Trabajo Fin de Máster

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Actividades iniciales	Actividades introductorias: El profesor/a resolverá las dudas del alumno/a		
Presentación oral			
	Presentaciones/exposiciones:El profesor/a resolverá las dudas del alumno/a		

Evaluación				
Metodolog	as	Competéncias	Descripción	Calificación



Trabajos tutelados	A14 A1	5 B1 B2 B3 B4	Se evaluará la memoria final por su contenido, redacción y	100	
B5 B6 B7 B8 B9 C1			presentación.		
	С	2 C3 C4	Se evaluará la exposición oral y la utilización de medios gráficos, así		
			como la asistencia a la todas las presentaciones de los alumnos del		
			Máste		
			Observaciones evaluación		
			Fuentes de información		
Básica					
Complementária					
			Recomendaciones		
		Asig	gnaturas que se recomienda haber cursado previamente		
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente					
			Asignaturas que continúan el temario		
			Otros comentarios		

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías