



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Habilidades atléticas e a súa didáctica	Código	620G01006	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Cardesin Villaverde, Jose Manuel	Correo electrónico	jose.manuel.cardesin@udc.es	
Profesorado	Cardesin Villaverde, Jose Manuel Hornillos Baz, Isidoro	Correo electrónico	jose.manuel.cardesin@udc.es isidoro.baz@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia Habilidades atléticas e a súa didáctica esta incluída no módulo fundamentos dos deportes no plano de estudos de graduado en ciencias da actividade física e do deporte. Partindo da natureza do devandito módulo pódese definir dun xeito mais específico como o "coñecimento das habilidades motrices atléticas básicas como conductas pisomotrices e os seus contidos como recursos didácticos en Educación Física e iniciación. Fundamentos técnico, tácticos e didácticos".			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A5	Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.
A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.
B1	Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersonal e traballo en equipo.
B10	Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
B15	Comprender e saber utilizar as importantes posibilidades que a educación física e o deporte teñen para xerar hábitos sociais e valores democráticos (coeducación de xéneros, respecto á diversidade social e cultural, cooperación, competición respectuosa, compromiso co contorno?).
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal e non verbal necesarias no contexto da actividade física e o deporte.
B19	Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Identificar, e comprender os requisitos psico e sociomotores das habilidades atléticas	A5 A25 A26	B1 B4 B10 B11 B16 B19	C1 C7 C8
Conocer os elementos técnico-tácticos que estruturan as habilidades atléticas e executalas basicamente.	A25 A26	B1 B2 B4 B15 B16	C1 C4 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
- BLOQUE TEMATICO 1º: ASPECTOS XERAIS	Introducción ao estudo do atletismo Os marcos sociais da práctica atlética Introducción á didáctica do atletismo Introducción á iniciación atlética
- BLOQUE TEMATICO 2º: AS CARREIRAS	Introducción aos desplazamentos atléticos As carreiras de velocidade As carreiras de relevos As carreiras de vallas As carreiras de resistencia e obstáculos A Marcha atlética
- BLOQUE TEMATICO 3º: OS SALTOS	Introducción aos saltos O salto de lonxitude O triple salto O salto de altura
- BLOQUE TEMATICO 4º: OS LANZAMENTOS	O salto con pértiga Introducción aos lanzamentos O lanzamento de peso O lanzamento de xabalina O lanzamento de disco O lanzamento de martelo

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A25 A26	1	1	2
Eventos científicos e/ou divulgativos	B1	1	2	3
Análise de fontes documentais	B10 C8	1	10	11
Práctica de actividade física	A25 B11 C4	32	32	64
Sesión maxistral	A25 B2 B15	10	20	30
Traballos tutelados	A5 A25 A26 B1 B4	1	12	13
Discusión dirixida	B16 C1 C6 C7	3	3	6
Proba mixta	B19	1	14	15
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da asignatura, contextualización e nivel de importancia nos diferentes ámbitos profesionais
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia e participación e eventos académicos ou deportivos relacionados co atletismo
Análise de fontes documentais	Revisión da bibliografía específica relacionada cos contidos da asignatura
Práctica de actividade física	Práctica dirixida para o aprendizaxe das habilidades atléticas
Sesión maxistral	Explicación teórica con apoio audiovisual dos fundamentos atléticos básicos
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo relacionado coas habilidades atléticas baixo a dirección e tuteo do profesor
Discusión dirixida	Debate sobre calquera tema dos contidos, moderado polo profesor
Proba mixta	Proba de avaliación obxectiva sobre o temario, de resposta breve, longa, múltiple ou de execución práctica físico deportiva

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta Traballos tutelados Análise de fontes documentais	<p>O profesor responderá as dúbidas que poida ter o alumno sobre as fontes documentais a consultar, facendo un seguimento do proceso</p> <p>O profesor estará á disposición do alumno para orientalo na elaboración do seu traballo, facendo un seguimento constante da evolución do mesmo, garantindo os obxectivos do mesmo</p> <p>O alumno poderá consultar tódalas dúbidas e inxerencias en relación cos contidos da materia, antes e despois da realización da proba, podendo facelo de xeito presencial ou a través do correo electrónico ou da plataforma MOODLE.</p> <p>MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizaran caso a caso as Medidas de Atención.</p> <p>Metodoloxía específica personalizada o traballo dinámico según casos de matrícula parcial.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Proba mixta	B19	A proba mixta utilizarase, por unha banda, un exame final como método de valoración da adquisición de competencias de tipo conceptual (saber), obxectivo das metodoloxías: actividades iniciais, sesión maxistral e a comprensión dos obxectivos das sesións realizadas na práctica de actividade física (40%). Por outra banda valorarase o nivel de competencia motriz ("saber facer"), en todas as disciplinas atléticas, a través de avaliacións prácticas (30%). Sendo necesario obter o aprobado nas dúas partes.	70
Traballos tutelados	A5 A25 A26 B1 B4	Valorarase tanto o proceso como o produto final do traballo realizado polo alumno, conforme aos requirimentos indicados polo profesor.	15
Práctica de actividade física	A25 B11 C4	Valorarase a participación e implicación do alumno en cada unha das sesións, así como a correcta realización das actividades formativas. Para superar esta metodoloxía e necesario que o alumno asista, como mínimo, ao 70 % das sesións. Esta participación valorarase do seguinte xeito: a participación activa do alumno en cada práctica conlevará 1 punto, o feito de non realizala baixará a puntuación ata 0,5 puntos, sendo necesario obter o 70% da puntuación máxima, de cara á obtención do 70% de asistencia.	15

Observacións avaliación

Para superar a materia, garantindo a adquisición das competencias da mesma, o alumno deberá obter o aprobado en cada unha das metodoloxías propostas.

No se mantienen calificacións de un curso a outro ni para 2ª oportunidade ni futuras convocatorias.

Asistencia obligatoria al 70% de las clases presenciales.

El criterio establecido por el profesor para la obligatoriedad de las prácticas para alumnos lesionados, alto rendimiento, ... dependera del momento del curso y tipo de lesión. El profesor podrá establecer actividades alternativas según los diferentes supuestos.

El examen de julio (2ª Oportunidad se basara na proba escrita mais unha proba práctica, se incluyen tambien los de Matrícula Parcial.

MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizaran caso a caso as Medidas de Atención y su evaluación

Metodología específica personalizada o traballo dinámico según los casos de matrícula parcial.

Los exámenes estarán en el idioma de impartición de la asignatura, los alumnos podrá responder en el idioma de su elección.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Campos, J.; Gallach, J.E. (2004). Las técnicas de atletismo. Manual práctico de enseñanza.. Barcelona. Paidotrobo - Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Habilidades atléticas. Santiago. LEA - Hornillos, I. (2005). Bases y fundamentos del atletismo. A Coruña. INEFG - Hornillos, I. (2000). Atletismo. Barcelona. Inde - Hubiche, J.L. y Pradet, M. (1999). Comprender el atletismo. Su práctica y su enseñanza. Barcelona. Inde - Seners, P. (2001). Didáctica del atletismo. Barcelona. Inde - Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atética I. Revista Galicia Atlética. A Coruña. Federación Gallega de atletismo - Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atletica II. Revista galicia atlética, nº 2. A Coruña. Federación gallega de atletismo - Piasenta, J. (2001). Aprender a observar. Barcelona. Inde - Bravo, J., Pascua, M., Gil, F., Ballesteros, J.M., Campra, E. (1992). Atletismo I. Carreras y marcha. Madrid. COE - Bravo, J., López, F.; Hans, R.; Seirul?lo, F. (1992) (1992). Atletismo II. Saltos. Madrid. COE - Bravo, J., Martínez, J.L.; Durán, J.; Campos J, (1993). Atletismo III. Lanzamientos. Madrid. COE - Kramer, K. (1993). Atletismo-Lanzamientos. Barcelona. Paidotribo - Goriot, G. (1987). Technique e pedagogie de les sauts.. Paris. Vigot <p>http://www.atletismogalego.org/ http://www.rfea.es/ http://www.iaaf.org/ http://www.atletismogalego.org/ http://www.rfea.es/ http://www.iaaf.org/</p>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Dison, G. (1980). Mecánica del atletismo. Buenos Aires-Staiúm - Le Boulch (1991). El deporte educativo. Barcelona. Paidós - Le Boulch (1991). La educación psicomotriz en la escuela primaria. Barcelona. Paidós - Durántez, C. (1977). Las olimpiadas griegas. Madrid. COE - Pascual. J. (1995). Reglamento oficial comentado de atletismo. Barcelona. Flash Books - Mosston, M. (1982). La enseñanza de la educación física. Barcelona. Paidós <p>VV. AA., Atletismo iniciación II. Cuaderno de atletismo nº 34, Madrid, R.F.E.A., 1994. VV. AA., Atletismo iniciación III. Cuaderno de atletismo nº 39, Madrid, R.F.E.A., 1997. VV. AA., Atletismo iniciación IV. Cuaderno de atletismo nº 46, Madrid, R.F.E.A., 2000</p>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Iniciación en deportes I (Atletismo I) (optativa) /620G01310

Iniciación en deportes V (Atletismo II) (optativa)/620G01413

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Pedagogía da actividade física e do deporte/620G01001

Anatomía e cinesiología do movemento humano/620G01002

Teoría e historia da actividade física e do deporte/620G01003

Bases da educación física e deportiva/620G01004

Habilidades ximnásticas e a súa didáctica/620G01009

Materias que continúan o temario

Observacións

Recomiéndase llevar el trabajo al día, non deixando ningún concepto, ni objetivo básico de cada sesión sin comprender, contando con la atención personalizada del profesor.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías