UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Voleibol y su didáctica		Código	620G01008
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Arias Rodríguez, Pablo	Correo electrónico	pablo.arias.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Arias Rodríguez, Pablo Tuimil Lopez, Jose Luis	Correo electrónico	pablo.arias.rodriguez@udc.es jose.luis.tuimil@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/			
Descripción general	Conocimiento de las habilidades deportivas sociomotrices del voleibol como componentes procedimentales en la educación física e iniciación deportiva y las peculiaridades didácticas derivadas de la especialidad. Conocimiento de los elementos técnico-tácticos que lo estructuran como deporte.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.
A25	Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades deportivas, ejecutando básicamente las habilidades motrices específicas de un conjunto de deportes, considerando las diferencias por género.
A26	Identificar y aplicar las peculiaridades didácticas de cada especialidad deportiva en la intención pedagógica de los diferentes ámbitos de intervención.
B2	Resolver problemas de forma eficaz y eficiente en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desarrollando habilidades, de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
B11	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer el reglamento básico del voleibol	A25 A26		
Conocer y saber ejecutar los fundamentos técnicos básicos del voleibol	A25 A26		
Conocer y saber aplicar los fundamentos tácticos básicos del voleibol	A25 A26		
Saber plantear tareas y progresiones de aprendizaje para enseñar el deporte del voleibol en los niños	A5 A25 A26		
Aprender a realizar trabajo en equipo, estableciendo relaciones de cooperación para resolver problemas y situaciones relacionadas con la enseñanza y aprendizaje del voleibol		B2 B4 B11	C7

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción e Iniciación al voleibol	1.1. Características y ámbitos del voleibol 1.2. Proceso de enseñanza-aprendizaje en voleibol 1.3. Generalidades en la iniciación
2. Fundamentos Técnico Tácticos Básicos y Avanzados	2.1. Posiciones Fundamentales y Desplazamientos 2.2. Pase de dedos 2.3. Pase de antebrazos 2.4. Saque de Seguridad 2.5. Pases de dedos especiales. Pase Colocación 2.6. Saque Tenis 2.7. Saque Flotante 2.8. Saque en Suspensión 2.8. Elementos de Ataque 2.9. Bloqueo Individual y Colectivo 2.10. Elementos de Defensa de Campo
3. Táctica y Técnica individual	3.1. Táctica y Técnica ofensiva 3.2. Táctica y Técnica defensiva
4. Táctica Colectiva	4.1. Introducción a la Táctica Colectiva Básica 4.2. Dispositivos de Recepción 4.3. Dispositivos de Ataque 4.4. Dispositivos de Apoyo 4.5. Dispositivos de Defensa
5. Reglas de Juego y Arbitraje	5.1. Estudio del Reglamento
6. Volei Playa	6.1. Conceptos generales del Volei Playa

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A25 C7	3	0	3
Práctica de actividad física	A5 A25 A26	22	17	39
Portafolio del alumno	A25 A26	0	25	25
Recensión bibliográfica	A25 A26	1	3	4
Prueba mixta	A25 A26	3	12	15
Trabajos tutelados	A5 A25 A26 B4	2	10	12
Sesión magistral	A25 A26	10	10	20
Aprendizaje colaborativo	A5 A25 A26 B2 B4 B11	12	17	29
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación por el profesor de la guía docente de la materia
Práctica de actividad física	Práctica por parte de los alumnos de las tareas motoras propuestas por el profesor en relación con los contenidos de aprendizaje
Portafolio del alumno	El alumno deberá recopilar, ordenar, desarrollar y completar las descripciones técnicas y las tareas de aprendizaje de los gestos técnicos vistos en clase

Recensión bibliográfica	El alumno podrá realizar una recensión bibliográfica de los libros, revistas técnicas y artículos que tengan relación con los temas trabajados en clase
Prueba mixta	- Preguntas de respuesta breve - Diseño de sesión práctica - Prueba de dominio técnico-táctico básico
Trabajos tutelados	Los estudiantes elaborarán un trabajo sobre la sesión orientada a alumnos de secundaria
Sesión magistral	Explicación de los aspectos técnico-tácticos y reglamentarios
Aprendizaje colaborativo	Los estudiantes organizarán tuteladamente una sesión orientada a alumnos de secundaria en la que asumirán el rol de profesor de voleibol

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Práctica de actividad física Portafolio del alumno Trabajos tutelados	- Asistencia en las tutorías individualizadas - El alumno deberá recopilar, ordenar, desarrollar y completar las descripciones técnicas y las tareas de aprendizaje de los gestos técnicos vistos en clase - Los estudiantes organizarán tuteladamente una sesión orientada a alumnos de secundaria en la que asumirán el rol de profesor de voleibol

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Portafolio del alumno	A25 A26	O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tareas de aprendizaxe dos xestos técnicos vistos na clase	10
Recensión bibliográfica	A25 A26	O aluno poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase	5
Prueba mixta	A25 A26	- Preguntas de resposta breve - Deseño de sesión práctica - Proba de dominio técnico-táctico básico	75
Trabajos tutelados	A5 A25 A26 B4	Os estudantes organizarán tuteladamenete unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profeso de voleibol	10

Observaciones evaluación
Para aprobar la materia será necesario asistir, como mínimo, al 70% de las sesiones y obtener el aprobado en el examen teórico y en la prueba de dominio técnico-táctico Se guardarán las partes aprobadas para próximas convocatorias. En el caso de estudiantes lesionados y que cuenten con parte de baja (diagnóstico médico) el profesor podrá asignar apto en la prueba de dominio técnico-táctico a partir del desempeño mostrado por el estudiante a lo largo del curso. En la segunda oportunidad los criterios de evaluación serán los mismos que en la primera y se guardarán los aprobados de la primera oportunidad en las diferentes metodologías. Los criterios de evaluación en las siguientes convocatorias serán los mismos, guardándose las partes aprobadas en convocatorias anteriores. El examen teórico será realizado en castellano en el caso de que algún alumno desee el enunciado en gallego deberá solicitárselo al profesor con una semana de antelación a la fecha del examen. Los alumnos con matrícula a tiempo parcial tendrán que asistir, como mínimo al 50% de las sesiones para obtener el aprobado.

Fuentes de información

Básica	- Bachmann M. (1987). 1000 EJERCICIES: el jeux de volley-ball. Paris, Vigot - Ramón Romance, A. (1997). ANÁLISIS DE LOS GESTOS TÉCNICOS DE LA ACCIÓN DE JUEGO EN VOLEIBOL. Madrid, Editorial Gymnos - Morate Rábago J.C. (2002). Apuntes de la asignatura Voley Playa. Curso nacional de entrenadores nivel III de Voleibol de la F.E.VB.. Barcelona, Espluges - Pagano Beniamino. (1980). DAI GIOCHI CON LA PALLA AL MINIVOLLEY. Roma, Società Stampa Sportiva - Drauchke K. (1994). EL ENTRENADOR DE VOLEIBOL. Barcelona, Paidotribo - Lucas J. (1991). EL VOLEIBOL: Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona, Paidotribo - Bechorini A. (1987). ELEMENTI DI MINIVOLLEY. Roma, Società Stampa Sportiva - Bonnefoy G. (2000). ENSEÑAR VOLEIBOL para jugar en equipo. Barcelona, Inde - Asociación Entrenadores Americanos (1996). GUIA DE VOLEIVOL de la AEAV. Barcelona, Paidotribo - Mainer San Martín M. (1990). INICIACIÓN AL VOLEIBOL . Zaragoza, CEPID - Duerrwaechter G. (1983). INICIACIÓN AL VOLEIBOL: Aprender jugando, practicar jugando. Buenos Aires, Editorial Stadium - Moras G. (2000). LA PREPARACIÓN INTEGRAL DEL VOLEIBOL. (Vol. I, II, y III). Barcelona, Paidotribo - Cassignol R. (1978). LAS CINCO ETAPAS DEL VOLEIBOL. Buenos Aires, Editorial Kapelusz - Baacke H. (1975). L?ABC DELLA PALLAVOLO. Roma, Società Stampa Sportiva - Palao J.M. (2007). Manual para la iniciación al VOLEIBOL. Murcia, Diego Marin Librero - Gotsch W. (1983). MINIVOLEIBOL. Buenos Aires, Editorial Stadium - Monge Muñoz, M.A. (1997). VOLEIBOL. Santiago de Compostela, Editorial Lea - COE (1992). VOLEIBOL. Madrid, COE - Santos del Campo José. (1996). VOLEIBOL. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia - Fiedler M. (1976). VOLEIBOL MODERNO. Buenos Aires, Editorial Stadium - Grupo Estudio Kinesis (2002). VOLEIBOL BÁSICO. Colombia, Editorial Kinesis - Díaz García J. (1984). VOLEIBOL EN LA ESCUELA. Madrid, Editorial Gymnos - Hessing W. (1994). VOLEIBOL P/PRINCIPIANTES. Entrenamiento, técnica y táctica. Barcelona, Paidotribo - Vargas Rodríguez R. (1991). VOLEIBOL: 1001 ejercicios y juegos. Madrid, Augusto Pila Teleña - Pimenov, M.P. (1997). VOLEIBOL: Aprender y progresar. Barcelona, Paidotribo - Kenny B. (2008). VOLEIBOL: claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas. Madrid, Tutor - Chêne E. (1990). VOLEIBOL: De la escuela a las asociaciones deportivas. Lérida, Deportiva Agonos - Marsenach J. (1981). VOLEIBOL: El niño y la actividad física. Madrid, Editorial Gymnos - Wise M. (2003). VOLEIBOL: entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona, Hispano Europea - Fronhner B. (1996). VOLEIBOL: Juego para el entrenamiento. Buenos Aires, Editorial Stadium - Zhelezniak Y.D. (1993). VOLEIBOL: Teoría y método de la preparación. Barcelona, Paidotribo - Autores varios. (1994). VOLEY PLAYA, aprendizaje, entrenamiento y competición. Madrid, Alianza Deporte - Mata D.; De La Encarnación G.; Rodríguez F. (1994). VOLEY PLAYA: aprendizaje, entrenamiento y organización. Madrid, Alianza Editorial
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Al tratarse de alumnos de primer curso no se recomienda cursar previamente ninguna materia en concreto.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías