



## Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
<b>Subject (*)</b>	Voleibol e a súa didáctica		<b>Code</b>	620G01008	
<b>Study programme</b>	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Graduate	2nd four-month period	First	Obligatoria	6	
<b>Language</b>	SpanishGalicianEnglish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Educación Física e Deportiva				
<b>Coordinador</b>	Arias Rodríguez, Pablo	<b>E-mail</b>	pablo.arias.rodriguez@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Arias Rodríguez, Pablo Tuimil Lopez, Jose Luis	<b>E-mail</b>	pablo.arias.rodriguez@udc.es jose.luis.tuimil@udc.es		
<b>Web</b>	campusvirtual.udc.es/moodle/				
<b>General description</b>	Coñecemento das habilidades deportivas sociomotrices do voleibol como componentes procedimentais na educación física e iniciación deportiva e nas didácticas derivadas da súa especialidade. Coñecemento do elementos técnico-tácticos que o estruturan como deporte.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A5	Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.
A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer o regulamento básico do voleibol	A25		
	A26		
Coñecer e saber executar os fundamentos técnicos básicos do voleibol	A25		
	A26		
Coñecer e saber aplicar os fundamentos tácticos básicos do voleibol	A25		
	A26		
Saber plantexar tarefas e progresions de aprendizaxe para ensinar o deporte do voleibol nos nenos	A5		
	A25		
	A26		
Aprender a realizar traballo en equipo, establecendo relacións de cooperación para resolver problemas e situacións relacionadas coa ensinanza e aprendizaxe do voleibol		B2	C7
		B4	
		B11	



Contents	
Topic	Sub-topic
1. Introducción e Iniciación al voleibol	1.1. Características e ámbitos do voleibol 1.2. Proceso de ensinanza-aprendizaxe en voleibol 1.3. Xeralidades na iniciación
2. Fundamentos Técnico Tácticos Básicos e Avanzados	2.1. Posicións Fundamentais e Desprazamentos 2.2. Pase de dedos 2.3. Pase de antebrazos 2.4. Saque de Seguridade 2.5. Pases de dedos especiais. Pase Colocación 2.6. Saque Tennis 2.7. Saque Flotante 2.8. Saque en Suspensión 2.8. Elementos de Ataque 2.9. Bloqueo Individual e Colectivo 2.10. Elementos de Defensa de Campo
3. Táctica e Técnica individual	3.1. Táctica e Técnica ofensiva 3.2. Táctica e Técnica defensiva
4. Táctica Colectiva	4.1. Introducción á Táctica Colectiva Básica 4.2. Dispositivos de Recepción 4.3. Dispositivos de Ataque 4.4. Dispositivos de Apoio 4.5. Dispositivos de Defensa
5. Regras do Xogo e Arbitraxe	5.1. Estudo del Reglamento
6. Volei Praia	6.1. Conceptos xerais do Volei Praia

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	A25 C7	3	0	3
Physical exercise	A5 A25 A26	22	17	39
Student portfolio	A26 A25	0	25	25
Critical bibliographical	A25 A26	1	3	4
Mixed objective/subjective test	A25 A26	3	12	15
Supervised projects	A5 A25 A26 B4	2	10	12
Guest lecture / keynote speech	A25 A26	10	10	20
Collaborative learning	A5 A25 A26 B2 B4 B11	12	17	29
Personalized attention		3	0	3

(\* )The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Presentación polo profesor da guía docente da materia
Physical exercise	Práctica por parte dos alumnos das tarefas motoras propostas polo profesor en relación cos contenidos de aprendizaxe
Student portfolio	O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tarefas de aprendizaxe dos xestos técnicos vistos na clase
Critical bibliographical	O alumno poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase



Mixed objective/subjective test	- Preguntas de resposta breve - Deseño de sesión práctica - Proba de dominio técnico-táctico básico
Supervised projects	Os estudantes elaborarán un traballo orientado á sesión con alumnos de secundaria...
Guest lecture / keynote speech	Explicación dos aspectos técnico-tácticos e regulamentarios
Collaborative learning	Os estudantes organizarán tuteladamenete unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profesor de voleibol

### Personalized attention

Methodologies	Description
Physical exercise	- Asistencia a titoría individuais
Student portfolio	- O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tarefas de aprendizaxe dos xestos técnicos vistos na clase
Supervised projects	- Os estudantes organizarán tuteladamenete unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profesos de voleibol

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Student portfolio	A26 A25	O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tarefas de aprendizaxe dos xestos técnicos vistos na clase	10
Critical bibliographical	A25 A26	O aluno poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase	5
Mixed objective/subjective test	A25 A26	-Preguntas de resposta breve - Deseño de sesión práctica - Proba de dominio técnico-táctico básico	75
Supervised projects	A5 A25 A26 B4	Os estudantes organizarán tuteladamenete unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profesos de voleibol	10

### Assessment comments

<p>Para aprobar a materia será necesario asistir como mínimo ao 70% das sesións e obter o aprobado na proba mixta, tanto no exame teórico como na proba de dominio técnico/táctico. Gardaranse as partes aprobadas para próximas convocatorias.</p> <p>No caso de estudantes lesionados e que conten con parte de baixa (diagnóstico médico) o profesor poderá considerar apto na proba de dominio técnico-táctico a partir do desempeño mostrado polo estudante ao longo do curso.</p> <p>Na segunda oportunidade os criterios de avaliación serán os mesmos que na primeira e guardaránse os aprobados da primeira oportunidade nas diferentes metodoloxías.</p> <p>Os criterios de avaliación nas seguintes convocatorias serán os mesmos, gardándose as partes aprobadas en convocatorias anteriores.</p> <p>O exame teórico será realizado en castelan no caso de que algún alumno desexe o enunciado en galego deberá solicitalo ao profesor cunha semana de antelación á data do exame.</p> <p>Os alumnos con matrícula a tempo parcial terán que asistir como mínimo ao 50% das sesións para obter o aprobado.</p>
--

### Sources of information



<p><b>Basic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bachmann M. (1987). 1000 EJERCICIOS: el jeux de volley-ball. Paris, Vigot</li> <li>- Ramón Romance, A. (1997). ANÁLISIS DE LOS GESTOS TÉCNICOS DE LA ACCIÓN DE JUEGO EN VOLEIBOL. Madrid, Editorial Gymnos</li> <li>- Morate Rábago J.C. (2002). Apuntes de la asignatura Voley Playa. Curso nacional de entrenadores nivel III de Voleibol de la F.E.VB.. Barcelona, Espluges</li> <li>- Pagano Beniamino. (1980). DAI GIOCHI CON LA PALLA AL MINIVOLLEY. Roma, Società Stampa Sportiva</li> <li>- Drauchke K. (1994). EL ENTRENADOR DE VOLEIBOL. Barcelona, Paidotribo</li> <li>- Lucas J. (1991). EL VOLEIBOL: Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona, Paidotribo</li> <li>- Bechorini A. (1987). ELEMENTI DI MINIVOLLEY. Roma, Società Stampa Sportiva</li> <li>- Bonnefoy G. (2000). ENSEÑAR VOLEIBOL para jugar en equipo. Barcelona, Inde</li> <li>- Asociación Entrenadores Americanos (1996). GUIA DE VOLEIVOL de la AEA. Barcelona, Paidotribo</li> <li>- Mainer San Martín M. (1990). INICIACIÓN AL VOLEIBOL . Zaragoza, CEPID</li> <li>- Duerrwaechter G. (1983). INICIACIÓN AL VOLEIBOL: Aprender jugando, practicar jugando. Buenos Aires, Editorial Stadium</li> <li>- Moras G. (2000). LA PREPARACIÓN INTEGRAL DEL VOLEIBOL. (Vol. I, II, y III). Barcelona, Paidotribo</li> <li>- Cassignol R. (1978). LAS CINCO ETAPAS DEL VOLEIBOL. Buenos Aires, Editorial Kapelusz</li> <li>- Baacke H. (1975). L'ABC DELLA PALLAVOLO. Roma, Società Stampa Sportiva</li> <li>- Palao J.M. (2007). Manual para la iniciación al VOLEIBOL. Murcia, Diego Marin Librero</li> <li>- Gotsch W. (1983). MINIVOLEIBOL. Buenos Aires, Editorial Stadium</li> <li>- Monge Muñoz, M.A. (1997). VOLEIBOL. Santiago de Compostela, Editorial Lea</li> <li>- COE (1992). VOLEIBOL. Madrid, COE</li> <li>- Santos del Campo José. (1996). VOLEIBOL. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia</li> <li>- Fiedler M. (1976). VOLEIBOL MODERNO. Buenos Aires, Editorial Stadium</li> <li>- Grupo Estudio Kinesis (2002). VOLEIBOL BÁSICO. Colombia, Editorial Kinesis</li> <li>- Díaz García J. (1984). VOLEIBOL EN LA ESCUELA. Madrid, Editorial Gymnos</li> <li>- Hessing W. (1994). VOLEIBOL P/PRINCIPIANTES. Entrenamiento, técnica y táctica. Barcelona, Paidotribo</li> <li>- Vargas Rodríguez R. (1991). VOLEIBOL: 1001 ejercicios y juegos. Madrid, Augusto Pila Teleña</li> <li>- Pimenov, M.P. (1997). VOLEIBOL: Aprender y progresar. Barcelona, Paidotribo</li> <li>- Kenny B. (2008). VOLEIBOL: claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas. Madrid, Tutor</li> <li>- Chêne E. (1990). VOLEIBOL: De la escuela a las asociaciones deportivas. Lérida, Deportiva Agonos</li> <li>- Marsenach J. (1981). VOLEIBOL: El niño y la actividad física. Madrid, Editorial Gymnos</li> <li>- Wise M. (2003). VOLEIBOL: entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona, Hispano Europea</li> <li>- Fronhner B. (1996). VOLEIBOL: Juego para el entrenamiento. Buenos Aires, Editorial Stadium</li> <li>- Zhelezniak Y.D. (1993). VOLEIBOL: Teoría y método de la preparación. Barcelona, Paidotribo</li> <li>- Autores varios. (1994). VOLEY PLAYA, aprendizaje, entrenamiento y competición. Madrid, Alianza Deporte</li> <li>- Mata D.; De La Encarnación G.; Rodríguez F. (1994). VOLEY PLAYA: aprendizaje, entrenamiento y organización. Madrid, Alianza Editorial</li> </ul>
<p><b>Complementary</b></p>	

**Recommendations**

**Subjects that it is recommended to have taken before**

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

**Subjects that continue the syllabus**

**Other comments**

Ao tratarse de estudantes de primeiro curso non se recomenda cursar previamente ningunha materia concreta



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.