



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Teoría y práctica del ejercicio	Código	620G01016	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Romero Nieves, Jose Luis	Correo electrónico	j.l.romero@udc.es	
Profesorado	Romero Nieves, Jose Luis	Correo electrónico	j.l.romero@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA: "Teoría y práctica del ejercicio"</p> <p>Bases teóricas para su administración y aplicación práctica: aspectos conceptuales, descriptivos, técnicos, taxonómicos, metodológicos y su sistematización. Para la mejora del rendimiento motor humano, mediante el desarrollo de los factores internos: aspectos estructurales y funcionales (bio-mecánicos, bio-energéticos y bio-informáticos). y su evaluación mediante pruebas de campo para grandes poblaciones: aspectos instrumentales y normativos.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A16	Diseñar, programar y desarrollar actividades esenciales de la motricidad humana: el juego, la danza y la expresión corporal, el ejercicio y las actividades en el medio natural, en el ámbito educativo, recreativo y de la actividad física y salud, promoviendo la igualdad de derechos y oportunidades y evitando la exclusión en función del género y la discapacidad.
A18	Diseñar y aplicar métodos adecuados para el desarrollo y la evaluación técnico-científica de las habilidades motrices básicas en las diferentes etapas evolutivas del ser humano, considerando el género.
A23	Evaluar técnica y científicamente la condición física y prescribir ejercicios físicos en los ámbitos de la salud, el deporte escolar, la recreación y el rendimiento deportivo, considerando las diferencias biológicas por edad y género.
A27	Aplicar los principios cinesiológicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en los contextos educativo, recreativo, de la actividad física y salud y del entrenamiento deportivo, reconociendo las diferencias biológicas entre hombres y mujeres y la influencia de la cultura de género en los hábitos de vida de los participantes.
A33	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva en el contexto educativo, deportivo, recreativo y de la actividad física y salud.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocer y vivenciar, los efectos y las variables de los ejercicios físicos.		A27	
Conocer y vivenciar, los efectos y las variables de los ejercicios físicos.		A16	
		A27	
		A33	
Conocer y vivenciar formas de sistematizar el ejercicio		A18	
		A27	
		A33	
Conocer los aspectos estructurales del ejercicio físico		A27	
		A33	



Diseñar ejercicio físico	A16 A18 A27 A33		
Describir gráfica y terminológicamente de forma precisa el ejercicio físico	A16 A18 A33		
Conocer los factores de la condición física	A18 A23		
Evaluar la condición física	A23		
Conocer los principios del entrenamiento de la condición física	A27		
Conocer los métodos de desarrollo de las capacidades motrices	A16 A18		
Conocer y prescribir ejercicio mediante el diseño de programas de intervención	A16 A18 A27 A33		

Contenidos	
Tema	Subtema
Naturaleza del ejercicio físico	El ejercicio físico y la motricidad humana. Concepto, definición y características del ejercicio físico. Contribuciones del ejercicio físico.
Descripción del ejercicio físico	Representación gráfica Terminología del ejercicio físico
Evolución y tendencias actuales del ejercicio físico	Síntesis histórica de la sistematización del ejercicio físico Tendencias actuales de sistematización del ejercicio físico
Clasificación del ejercicio físico	Clasificaciones del ejercicio según criterios Clasificación del ejercicio según autores
Aspectos estructurales del ejercicio físico	Aspectos estructurales del ejercicio físico Aspectos técnicos relativos a la ejecución de los ejercicios Análisis mecánico y anatómico de los ejercicios
Fundamentos de la condición física	Concepto, definición y características de la condición física Factores de la condición física
Intervención sobre la condición física	Evolución de las capacidades motrices Fundamentos para el desarrollo de la condición física Valoración de la condición física
Manifestaciones, desarrollo y valoración de las capacidades bio-informáticas esto es, dependientes de los procesos de organización y control del movimiento (Sistema de dirección: centros nerviosos superiores y sistema periférico)	La coordinación
Manifestaciones, desarrollo y valoración de las capacidades bio-mecánicas esto es, dependientes de las estructuras y funciones locomotoras (Sistema de movimiento: músculos y articulaciones)	La flexibilidad
Manifestaciones, desarrollo y valoración de las capacidades bio-energéticas esto es, dependientes de los procesos de obtención y utilización de energía (Sistema de alimentación: órganos y vísceras)	La resistencia



## Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de respuesta múltiple	A16 A18 A23 A27 A33	22	22	44
Solución de problemas	A16 A18 A23 A27 A33	25	75	100
Atención personalizada		6	0	6

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodologías

Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta múltiple	Exposición de los contenidos teóricos de la materia.
Solución de problemas	Exposición y aplicación de los contenidos prácticos de la materia.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Evaluación personalizada de la condición física. Evaluación personalizada de la aplicación de ejercicios.

## Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta múltiple	A16 A18 A23 A27 A33	La puntuación obtenida supone el 70% de la puntuación base para la calificación de la asignatura, consiste en una prueba escrita de tipo objetiva de reconocimiento y selección múltiple sobre conocimientos teóricos y prácticos del ejercicio físico. Así como información derivada de la realización voluntaria del -dossier o portafolios-	70
Solución de problemas	A16 A18 A23 A27 A33	La puntuación obtenida supone el 30% de la puntuación base para la calificación de la asignatura, consiste en una prueba escrita de aplicación de los conocimientos teóricos (descripción, representación, análisis, resolución de problemas, etc.) y prácticos del ejercicio físico, con preguntas y respuestas personalizadas, para lo cual, es absolutamente necesario poseer datos que se pueden obtener durante las clases o de forma automática por defecto. Así como información derivada de la realización voluntaria del -dossier o portafolios-	30

## Observaciones evaluación

Para aprobar el examen es necesario aprobar las dos partes y alcanzar un mínimo de puntos (1,5 en la parte de aplicación + 3,5 en la parte correspondiente a la prueba objetiva). En el caso de no aprobar alguna de las dos partes del examen, la nota se obtiene del apartado con mayor puntuación. La prueba objetiva de respuesta múltiple, conlleva la penalización por repuesta errónea en la proporción siguiente: Un medio (1/2) del valor de la respuesta correcta. Más información en la plataforma Moodle.

El examen estará en el idioma de impartición de la asignatura. En cuanto a las solicitudes derivadas de la aplicación del artículo 8 de la normativa académica de evaluaciones, de calificaciones y reclamaciones, están condicionadas al plazo de una semana antes a la fecha de realización del examen.

El procedimiento de evaluación es el mismo para todas las convocatorias y oportunidades.





## Básica

- Blanco Nespereira, Alfonso (1991). 1000 Ejercicios de musculación. Barcelona, Paidotribo
- Ibañez Riestra, A (1991). 1004 Ejercicios de flexibilidad. Barcelona, Paidotribo
- Grosser / Brüggemann / Zintl (1989). Alto rendimiento deportivo. Barcelona, Martínez Roca
- Calais, Blandine / Lamote, Andrée (1991). Anatomía para el movimiento. Tomo 2, Bases de ejercicios. Barcelona, Liebre de Marzo
- Fucci, S. / Benigni M (1988). Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento físico. Barcelona, Generalitat de Catalunya, D.G. de Deportes
- Parramón, José M (1990). Como dibujar la figura humana. Barcelona, Parramón
- Hernández Vázquez, J.L. / Manchón R (1984). Cuadernos de ejercicios físicos: Aparatos de saltos. Madrid, Gymnos
- Hernández Vázquez, J.L. / Manchón R (1984). Cuadernos de ejercicios físicos: Banco Sueco. Madrid, Gymnos
- Hernández Vázquez, J.L. / Manchón R (1984). Cuadernos de ejercicios físicos: Espalderas. Madrid, Gymnos
- Eduardo Generelo Lanaspá (1991). Cualidades físicas. Zaragoza, CEPID
- Edward T. Howley / B. Don Franks (1995). del técnico en salud y fitness. Barcelona, Paidotribo
- Varios (1992). Diccionario de ciencias del deporte. Málaga, Unisport
- Wheeler, Ruth H. (1971). Educación física para la recuperación. Jims
- Ferran A. Rodríguez (1996). Ejercicio y salud. Barcelona, Guttemberg
- Fidelus K. / Kocjasz J. (1989). Ejercicios físicos para el entrenamiento. Madrid, Gymnos
- Cooper, K (1979). El nuevo aerobics. México, Diana
- Mowbray L. Gaskell (1994). El plan Y. Madrid, Tikal
- Preibsch, M. / Reichard H. (1989). En forma. Barcelona, Hispano Europea
- Diagram Group (1982). Enciclopedia completa de ejercicios. Madrid, EDAF
- Hegedus, J (1977). Enciclopedia de la musculación deportiva. Buenos Aires, Stadium
- Ehlenz / Grosser / Zimmermann (1990). Entrenamiento de la fuerza. Barcelona, Martínez Roca
- Fritz Zintl (1991). Entrenamiento de la resistencia. Barcelona, Martínez Roca
- Grosser M (1992). Entrenamiento de la velocidad. Barcelona, Martínez Roca
- Weineck, Jürgen (2005). Entrenamiento total. Barcelona, Paidotribo
- Anderson, Bob (1984). Estirándose. Barcelona, Integral
- Blázquez Sánchez, Domingo (1990). Evaluar en educación física. Barcelona, INDE
- Jack, R. Leighton (1993). Fitness: Desarrollo corporal y preparación física deportiva por medio del entrenamiento con pesas. Barcelona, Paidotribo
- González Badillo, Juan José (1995). Fundamentos del entrenamiento de la fuerza. Barcelona, INDE
- Renato Manno (1991). Fundamentos del entrenamiento deportivo. Barcelona, Paidotribo
- Mosston, Muska (1975). Gimnasia Dinámica. México, Pax-México
- Kunz, H. / Schneider, W. / Spring, H. / Tristschler T. / Unold, E (1991). Gimnasia: Entrenamiento de fuerza. Barcelona, Hispano Europea
- Hernández Vázquez, J.L. (1980). Gimnástica. Madrid, UNED
- Houareau, M. (1986). Guía práctica de las gimnasias suaves. Barcelona, Martínez Roca
- Wirhed Rolf (1989). Habilidad atlética y anatomía del movimiento. Barcelona, Edika - med
- González Badillo, Juan José (1991). Halterofilia. Madrid, Comité Olímpico Español
- Mora Vicente, Jesús (1989). Indicaciones y sugerencias para el desarrollo de la flexibilidad. Cádiz, Diputación de Cádiz
- Mora Vicente, Jesús (1989). Indicaciones y sugerencias para el desarrollo de la fuerza. Cádiz, Diputación de Cádiz
- Mora Vicente, Jesús (1989). Indicaciones y sugerencias para el desarrollo de la resistencia. Cádiz, Diputación de Cádiz
- Cooper / Glassow (1973). Kinesiología. Buenos Aires, Médica Panamericana
- Thompson, Clem W (1978). Kinesiología estructural.. México, Interamericana
- Pearl, Bill (1989). La musculación: Preparación a los deportes, acondicionamiento general, Bodybuilding. Barcelona, Paidotribo
- Busquet, Léopold. (1994). Las cadenas musculares, tomo 1. Barcelona, Paidotribo
- Mora Vicente, Jesús (1989). Las capacidades físicas o bases del rendimiento motor. Diputación de Cádiz



- Anne Marie Filippi Crarpin (). Las nuevas gimnasias. Barcelona, Paidotribo
- Alter Michel J. (1990). Los estiramientos. Barcelona, Paidotribo
- Dawn Brown (1995). Manual completo de aerobio con step. Barcelona, Paidotribo
- American Collage of Sports Medicine (2000). Manual de consulta para el control y la prescripción del ejercicio. Barcelona, Paidotribo
- Comité de expertos del Consejo de Europa (1993). Manual del Test Europeo de Aptitud Física (2ª Edición). Strasbourg, Consejo de Europa
- Mora Vicente, Jesús (1989). Mecánica muscular y articular. Cádiz, Diputación de Cádiz
- Mathews (1980). Medidas e avaliação em educação física. Río de Janeiro, Interamericana
- Real Fuerza Aérea Canadiense (1993). Métodos 5BX, XBX. Madrid, Tutor
- Kurt Meinel (1987). Motricidade 1. Sao Paulo, Ao Livro Técnico s/a
- Kurt Meinel (1987). Motricidade 2. Sao Paulo, Ao Livro Técnico s/a
- Ramón Lacaba (1993). Musculación, técnica, sistemática y metodología de la musculación. Madrid, Gymnos
- Brian J. Sharkey (1993). Nuevas dimensiones en fitness aeróbico. Barcelona, Paidotribo
- Groser / Starischka / Zimmermann (1988). Principios del entrenamiento deportivo. Barcelona, Martínez Roca
- Weineck, Jürgen. (2000). Salud ejercicio y deporte. Barcelona, Paidotribo
- Martín Llaudes, Nicolás (1995). Sistemática del ejercicio. Granada. Martín Llaudes Nicolás
- Dehoux Lucien (1965). Sobre la terminología de educación física. Madrid, COE
- Sven-A. Sölveborn (1989). Stretching. Barcelona, Martínez Roca
- Ferran Tarrago (1995). Tai Chi Chuan. Obelisco
- Lian Shou-You (1995). Taijiquan. Madrid, Mirach
- Langlade, A. / Rey, N. (1970). Teoría general de gimnasia. Buenos Aires, Stadium
- Hegedus, J (1988). Teoría general y especial del entrenamiento deportivo. Barcelona, Martínez Roca
- Sousa Guedes M (1996). Terminología dos exercicios básicos em educação física. Porto, Universidadado Porto
- Grosser / Starischka (1988). Test de la condición física. Barcelona, Martínez Roca
- James D. George / A. Garth Fisher / Pat R. Vehrs (2001). Test y pruebas físicas. Barcelona, Paidotribo
- Peter G.J.M. Janssen (1989). Training Lactate Pulse-Rate. Finlandia, Polar Electro Oy
- Barbanti, Valdir J (1988). Treinamento físico: bases científicas. São Paulo, CLR Balieiro
- Chantal, Gosselin (1995). ultimate guide to fitness. Get fit stay fit. Londres, Reebok
- Lawrence A. Golding (1989). Y's Way to Physical fitness. YMCA



Complementaría

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Para facilitar el proceso administrativo (evaluación) de la asignatura y de seguridad (PARQ test) del alumno, es obligatorio que el alumno cumplimente y entregue en plazo -semana de presentación-, la ficha de alumno que será facilitada por el profesor. Únicamente a los alumnos que obtengan el 100% de los datos de forma directa, se les facilitará un informe personalizado sobre su condición física. Como material didáctico el alumno de forma voluntaria puede realizar un portafolio el cual podrá contener: 1.- Las memorias de las prácticas. 2.- Si es el caso, los datos de la valoración personal de la condición física obtenidos en las clases. 3.- La sistematización de ejercicios (datos, videos, foto-seriaciones, ilustraciones gráficas y soportes rítmicos), conforme los requisitos expuestos en la guía para la elaboración del dossier o portafolio. Los aspectos formales y estructurales del portafolio, serán facilitados al alumno mediante una guía, que recoge de forma minuciosa todos los detalles para su confección. Importante: La propuesta didáctica -dossier o portafolios-, contiene datos e información necesarios para la resolución de algunas preguntas del examen final escrito teórico (prueba objetiva y de aplicación).

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías