UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Baloncesto e a súa didáctica			Code	620G01018
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte				
Descriptors					
Cycle	Period		Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period		Second	Obligatoria	6
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Educación Física e Deportiva				
Coordinador	Montero Seoane, Antonio	E-mail	antonio.montero.seoane@udc.es		
Lecturers	Montero Seoane, Antonio	E-mail	antonio.montero.seoane@udc.es		
Web					
General description					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A5	Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.
A8	Deseñar, desenvolver, e avaliar os procesos de ensino ? aprendizaxe, relativos á actividade física e o deporte, con atención e titorización segundo as características individuais e contextuais das persoas (xénero, idade, discapacidade, culturas, etc.).
A9	Elaborar propostas curriculares para as distintas etapas no marco institucional dun centro educativo, desenvolvendo os elementos da programación didáctica da área de E. Física, con arranxo á lexislación vixente e ao proxecto educativo de centro.
A12	Avaliar e elaborar instrumentos de recollida de datos que atendan aos aprendizaxes do alumno, ao proceso de ensino en sí e á función del docente.
A25	Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.
A26	Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.
B1	Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal e non verbal necesarias no contexto da actividade física e o deporte.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
A8.1. Diseñar y aplicar los procesos apropiados para la optimización de la enseñanza-aprendizaje del baloncesto	A8		
A8. 2. Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje del baloncesto, adaptando los procedimientos a las posibilidades y capacidades de los alumnos.	A8		
A9.1.Elaborar propuestas curriculares para la enseñanza del baloncesto en educación primaria	A9		
A9.2. Elaborar propuestas curriculares para la enseñanza del baloncesto en educación secundaria	A9		
A9.3. Elaborar propuestas curriculares para la enseñanza del baloncesto en un club deportivo	A9		
A12.1 Confeccionar fichas de registro de las conductas motrices de los alumnos en situaciones específicas de baloncesto	A12		
A25.1. Ejecución de las habilidades deportivas específicas del baloncesto, con y sin oposición	A25		

B1.1. Planificación de los diferentes aprendizajes propios del baloncesto: habilidades específicas, tácticos y estratégicos		B1	
B4.1. Construcción de planes de enseñanza-aprendizaje para optimizar la colaboración con otras personas implicadas		B4	
B11.1. Planteamiento y adaptación de estrategias de resolución de problemas para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje en baloncesto		B11	
B16.1. Ejecución de los aspectos esenciales de las habilidades específicas, táctica y estrategia del baloncesto		B16	
C1.1. Expresarse correctamente empleando los términos generales y específicos del baloncesto			C1
C3.1. Utilización de las herramientas básicas de las TIC para la enseñanza-aprendizaje del baloncesto			C3
A5 Fomentar a convivencia, estimulando e poñendo en valor a capacidade de constancia, esforzo e disciplina dos participantes nas actividades de educación física e deportiva.	A5 A26		
A26 Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.			

Contents	
Topic	**Sub-topic**
Contidos 1. Programas de iniciación deportiva en baloncesto 2. Lanzamento 3. Pase 4. Desmarque 5. Defensa 6. Bloqueos 7. Defensa dos bloqueos 8. Tipos de defensa 9. Xogo libre 10. Defensa en zona 11. Ataque ás defensas en zona 12. Observación e análise en baloncesto 13. Aplicación do baloncesto nos díferentes ámbitos deportivos	

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies**	**Ordinary class hours**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Supervised projects	A5 A8 A9 A12 A26 B1 B4 B11 B16 C3	5	40	45
Mixed objective/subjective test	A26 B16 C1	1	0	1
Research (Research project)	A5 A8 B4 B11 B16 C1	5	25	30
Physical exercise	A25 A5	40	34	74
Personalized attention		0	0	0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Supervised projects	Desenvolvemento de un programa de iniciación deportiva en baloncesto para ensino primario, secundario ou clube deportivo.
Mixed objective/subjective test	Realización dunha proba onde expresen os alumnos as respostas axeitadas as cuestións prantexadas, argumentando as mesmas.

Research (Research project)	Os alumnos deberán presentar nas dúas primeiras semanas de curso, un proxecto sobre os contenidos da asignatura que terá que ser aprobado polo profesor nun prazo dunha semana desde a súa presentación. Os diferentes proxectos estarán relacionados con 1. Programas de iniciación deportiva. 2. Satisfacción coa práctica deportiva de mozos e mozas xogadores de baloncesto. 3. Adestramento do lanzamento a canastra. 4. Outras suxerencias por parte dos alunos, pendente da aprobación do profesor.
Physical exercise	Realización das habilidades específicas do baloncesto. O exame práctico consistirá en diversas probas: 1. Lanzamento tiro libre con a man dominante e a non dominante. 2. Desenvolver o xogo 1x1 seguindo adoptando diversas estratexias, tácticas e técnicas do baloncesto. 3. 3x0 en medio campo; aplicando diversos principios do xogo libre en relación con o xogador con balón. 4. 3x3 en medio campo. Nesta situación de xogo global teranse en conta os aspectos básicos que deberán desempeñar como xogador con balón, compañeiro do xogador con balón e como defensores nestas dúas situacións.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Research (Research project) Physical exercise Supervised projects	A realización dos traballos tutelados levan consigo diversas actividades, entre elas, a análise de fontes documentais centrada na busca e revisión dos escritos máis importantes do ensino do baloncesto, así como no análise da realidade deportiva dun clube e das entrevistas com os responsables da dirección deportiva do clube e dos adestradores do equipo analizado. A práctica de actividade física esixe adaptacións ás capacidades dos alumnos, de cara ao logro dos obxectivos de ensino-aprendizaxe previstos. Os proxectos de investigación terán un seguimento similar aos traballos tutelados, de xeito que o aluno poida desenvolver seu proxecto e as diferentes tarefas que terán que realizar en cada fase. Cada alumno terá que asistir a una titoría por cada una das fases do proxecto. Cada alumno/a/grupo realizará, polo menos, una tutoría antes da presentación/entrega do traballo.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Research (Research project)	A5 A8 B4 B11 B16 C1	A avaliación deste apartado terá en conta os seguientes temas: 1. Presentación do proxecto en tempo e forma. 2. Desenrolo das tarefas previstas no plano de investigación. 3. Entrega dos resultados no prazo previsto. O incumplimento destas directrices tedrá como consecuencia una redución da calificación outorgada polo conxunto do traballo.	25
Physical exercise	A25 A5	Execución das habilidades específicas básicas do baloncesto: 1. Lanzamento de tiro libre con as dúas mans 2. 1x1 3. 3x0 en medio campo e 4. 3x3 en medio campo.	25
Supervised projects	A5 A8 A9 A12 A26 B1 B4 B11 B16 C3	Os alunos terán que facer unha proposta e defensa dun programa de iniciación deportiva en baloncesto para o ensino primario, secundario ou clube.	25

Mixed objective/subjective test	A26 B16 C1	Proba para comprobar o nivel alcanzado polos alumnos no dominio das competencias relativas aos procesos de ensino-aprendizaxe do baloncesto, en especial á representación gráfica do bloqueos e sua defensa e das defensas colectivas (zonas e individuais) e cómo atacalas.	25

Assessment comments

Os alumnos serán avaliados en base a:

1. Exame teórico, cun valor do 25% da nota final. No mesmo, terá especial relevancia a representación gráfica e explicacións dos aspectos tácticos e estratéxicos do baloncesto.

2. Exame práctico, cun valor do 25% da nota final. No mesmo, farán catro probas: tiro libre con as dúas mans, 1x1, 3x0 e 3x3.

3. Portafolio. Neste apartado os alunos terán que desenvolver e presentar un programa de iniciación deportiva en baloncesto, orientado ao ensino primario, secundario ou clube deportivo. No mesmo terán que facer unha avaliación da entidade onde farán o seu traballo, entrevistarán a técnicos e dirixentes e presentarán unha proposta fundamentada con especial énfase na relación dos adestrados con os pais e nais dos deportistas. Este traballo representa o 25% da nota. Os alunos terán una data de entrega dos traballos preparatorios. O incumplimento de esta exisencia fará reducir sua calificación parcial ou totalmente.

4. Investigación. Asociado ao traballo do portafolio do aluno os alunos poderán elexir entre diversas opcións para a realización dun traballo de investigación: adestramento do lanzamento, enquisa de satisfacción dos jogadores de baloncesto, análise estratéxico, táctico ou técnico do baloncesto,... e outras propostas que realicen os alunos axeitadas aos contidos da materia. Se programarán actividades e seminarios para a mellor realización do traballo e a asistencia e participación aos mesmos será avaliada. Este apartado representará un 25% da nota.

Na segunda convocatoria do curso aplicarase o mesmo criterio e principios de avaliación excepto, evidentemente, nos prazos de entrega. Os devanditos prazos de entrega coincidirán coa data do exame teórico do calendario académico da facultade.

No se guardará la nota de ningún examen de un curso para el siguiente.

En caso necesario, ou de adaptacións curriculares significativas, a porcentaxe do traballo poderá alcanzar o 100% da nota final.

Sources of information

Basic	- Montero, A. (2010). Didáctica del baloncesto. Paidotribo - Ruíz Pérez, L.M. y Sánchez Bañuelos, F. (1997). Rendimiento deportivo. Gymnos - (). . As referencias mencionadas son dos manuais mais importantes a empregar neste curso.Lóxicamente, outros materiais de recente aparición, poderán ser engadidos e formarán parte dos contidos que deberán coñecer os alumnos.Buscas en internet (canle Youtube) de videos relativos ao ensino, adestramento e competición en baloncesto.Buscas nas bases de datos Scopus e Wek of Science empregando os termos asociados ao baloncesto e á seu ensino-aprendizaxe.Os sites indicados de seguido poderán ampliarse ao longo do curso:https://www.youtube.com/watch?v=7RrbGpOlIHg (Cambio de mano).https://www.youtube.com/watch?v=G-JfKGly2xc (Tiro: Klay Thompson, con ojos abiertos y cerrados).https://www.youtube.com/watch?v=HOiH1eVCggw (Stephen Curry, ángulos y datos de su lanzamiento).https://www.youtube.com/watch?v=rB_U_BJ5F40 (Klay Thompson, en situaciones de juego).https://www.youtube.com/watch?v=l4SbX4_ytwk (Kyle Korver, tiro).https://www.youtube.com/watch?v=zXZqNr8V6b4 (Wall, ángulo de visión en el bote).https://www.youtube.com/watch?v=Km6Kpp4igs4 (Ricky Rubio, pases).https://www.youtube.com/watch?v=N9vFHYVXtRk (Scottie Pippen, defensa).https://www.youtube.com/watch?v=ffjo8ReDzhA (Bloqueo directo, NBA).https://www.youtube.com/watch?v=FNY3DEFSp90 (Bloqueo directo, Larry Bird y Celtics, básico).https://www.youtube.com/watch?v=5743mICfFE0 (Defensa en zona, aspectos básicos).https://www.youtube.com/watch?v=5XLvqH9qoik (Stockton y Malone, 2x2, bloqueo directo y continuación).https://www.youtube.com/watch?v=K_Enm6L8i44 (Ataque defensa en zona, NCAA).http://www.bing.com/videos/search?q=asketball&qs=n&form=QBVR&pq=asketball&sc=0-7&sp=-1&sk=#view=detail&mid=4E65EBFEB44F904ADDE24E65EBFEB44F904ADDE2 (entrenamiento complejo, bote, pase y tiro) Kyle FullerVisionado y análisis de las habilidades específicas básicas un partido de alta competición: http://bt.davka.info/
Complementary	- (). . http://www.ska-trainer.com/wp-content/uploads/2013/07/Ataque-SKA-TRAINER.pdfhttp://www.ska-trainer.com/noticias/videos/informe-completo-tiro/ (informe de tiro, un poco escaso, fuera de context-lo que se ve en el vídeo)http://www.ska-trainer.com/wp-content/uploads/2013/11/Ibon-Hernandez.pdf (informe escrito del tiro del mismo jugador, mucho más completo)Diccionario inglés.español de baloncesto (http://194.30.13.80/AdministracionWeb/imagenes/aveb/basket_ingles.pdf)

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Baloncesto e a súa didáctica/620G01018
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Pedagoxía da actividade física e do deporte/620G01001
Subjects that continue the syllabus
Other comments
Recoméndase comezar a traballar nos contidos e práticas desta materia dende o primeiro día de curso. Ler e sintetizar, previamente ao seu estudo en clase, os temas incluídos no manual ou outras fontes de interese.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.