



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Teoría e práctica do adestramento deportivo	Código	620G01037	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglésPortugués			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Pombo Fernandez, Manuel Jose	Correo electrónico	manuel.pombo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia va a desenvolver la capacidad del alumno para implementar en la practica un proceso de entrenamiento deportivo orientado y regulado a los objetivos que el ambito profesional demande.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A19	Planificar, desenvolver, controlar e avaliar técnica e cientificamente o proceso de adestramento deportivo nos seus distintos niveis e nas diferentes etapas da vida deportiva, de equipos con miras á competición, tendo en conta as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero na actuación do adestrador e nos deportistas.
A23	Avaliar técnica e cientificamente a condición física e prescribir exercicios físicos nos ámbitos da saúde, o deporte escolar, a recreación e o rendemento deportivo, considerando as diferenzas biolóxicas por idade e xénero.
A27	Aplicar os principios cinesiolóxicos, fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais nos contextos educativo, recreativo, da actividade física e saúde e do adestramento deportivo, recoñecendo as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero nos hábitos de vida dos participantes.
A28	Realizar e interpretar probas de valoración funcional nos ámbitos da actividade física saudables e do rendemento deportivo.
A31	Realizar a análise funcional da conduta nos contextos deportivos, educativos ou de exercicio físico para a saúde, como paso previo á intervención psicolóxica.
B1	Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.
B3	Traballar nos diferentes contextos da actividade física e o deporte, de forma autónoma e con iniciativa, aplicando o pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B5	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán.
B6	Dinamizar grupos nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.
B7	Xestionar a información.
B8	Desenvolver hábitos de excelencia e calidade nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.
B9	Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte en lingua inglesa e en outras linguas de presenza significativa no ámbito científico.
B10	Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
B12	Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.
B13	Coñecer e aplicar metodoloxías de investigación que faciliten a análise, a reflexión e cambio da súa práctica profesional, posibilitando a súa formación permanente.
B14	Comprender e aplicar a lexislación vixente relativa ao marco das actividades físicas e deportivas nos distintos ámbitos: educación, deporte, xestión, lecer e saúde.



B15	Comprender e saber utilizar as importantes posibilidades que a educación física e o deporte teñen para xerar hábitos sociais e valores democráticos (coeducación de xéneros, respecto á diversidade social e cultural, cooperación, competición respectuosa, compromiso co contorno?).
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal e non verbal necesarias no contexto da actividade física e o deporte.
B17	Promover e avaliar actividades de ampliación curricular, referentes á creación de hábitos autónomos de actividade física e deporte.
B18	Comprometerse e involucrarse socialmente coa súa profesión e en concreto, coa situación actual da actividade física e o deporte na educación formal; coa xestión do centro educativo; cos seus compañeiros (traballo cooperativo) e con aqueles aos que educa.
B19	Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.
B20	Coñecer, reflexionar e adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e o traballo en equipo a partir das prácticas externas en algún dos principais ámbitos de integración laboral, en relación ás competencias adquiridas no grao que se verán reflectidas no traballo fin de grao.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender las bases y fundamentos del entrenamiento deportivo, la respuesta y adaptación biológica a la carga, para conocer, clasificar, diseñar y ejecutar de forma eficiente y segura métodos de entrenamiento de la fuerza y de la resistencia, amplitud de movimientos y velocidad.	A19	B1	C1
	A23	B2	C2
	A27	B3	C3
	A28	B4	C4
	A31	B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	



<p>Conocer, identificar y realizar la correcta administración de protocolos de campo, idóneos para la evaluación de las manifestaciones de la fuerza, la velocidad, resistencia y la amplitud de movimiento para determinar de forma eficiente la administración personalizada de los métodos y de los diversos componentes de la carga que los caractericen, para la mejora de los aspectos estructurales y formales pretendida.</p>	A19	B1	C1
	A23	B2	C2
	A27	B3	C3
	A28	B4	C4
	A31	B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>TEMA 1º. El entrenamiento deportivo como un proceso organizado, sistemático, orientado y regulado.</p>	<p>. Comparar y diferenciar la estructura que forma el proceso de entrenamiento deportivo.</p> <p>- El alumno/a podrá comprender y aplicar la teoría general de los sistemas al proceso de entrenamiento deportivo.</p> <p>- Identificará y aplicará la estructura diferenciada que se necesita en un proceso deportivo.</p>
<p>TEMA 2º. La adaptación como requisito indispensable para el entrenamiento deportivo.</p>	<p>. Aprendizaje y utilización de las principales teorías biológicas que explican la aplicación de un entrenamiento deportivo.</p> <p>- El alumno/a identificará y describirá las teorías de la adaptación biológica.</p> <p>- Identificará y explicará los principios biológicos que se deben considerar antes de desarrollar un proceso de entrenamiento deportivo.</p> <p>- Identificará, describirá y demostrará los métodos que se utilizan para poder conocer los fenómenos de la fatiga y la recuperación, base de entrenamiento deportivo a nivel biológico.</p>
<p>TEMA 3º. Los principios generales del entrenamiento.</p> <p>. Comprensión de los principios que se deben tener en cuenta para poder llevar a la práctica un proceso de entrenamiento.</p>	<p>- El alumno/a identificará, describirá y aplicará los principios pedagógicos del entrenamiento deportivo.</p> <p>- identificará, describirá y aplicará los principios de la estructuración del entrenamiento deportivo.</p> <p>- identificará y aplicará los principios y la metodología que sirve para estructurar el entrenamiento a corto y largo plazo en niños y jóvenes.</p>
<p>TEMA 4º. Los medios del entrenamiento y los componentes de la carga.</p>	<p>. Comprensión y utilización de los conceptos que se utilizan en el ámbito del entrenamiento para estructurar los ejercicios y su control.</p> <p>- El alumno/a identificará, describirá y demostrará la estructura de los ejercicios físicos.</p> <p>- identificará, describirá y aplicará los métodos de control de los ejercicios físicos.</p>



TEMA 5º. La sesión de entrenamiento.	<ul style="list-style-type: none"><li>. Aprendizaje y utilización de la sesión de entrenamiento como elemento básico del proceso de entrenamiento.</li><li>- El alumno/a identificará los objetivos básicos de la sesión de entrenamiento</li><li>- Describirá y aplicará las bases del calentamiento, parte principal y vuelta a la calma.</li><li>- Describirá y explicará la diferente utilización de las sesiones de entrenamiento.</li></ul>
TEMA 6º. El entrenamiento de los factores del rendimiento.	<ul style="list-style-type: none"><li>. Comprensión y utilización de los factores que constituyen la definición del rendimiento deportivo.</li><li>- El alumno identificará y describirá cada uno de los componentes de la aptitud física y su relación con la salud y el rendimiento deportivo.</li></ul>
TEMA 7º. El entrenamiento de la resistencia	<ul style="list-style-type: none"><li>. Comprensión, identificación y aplicación de las bases que permitan al alumno la prescripción de un entrenamiento de la resistencia</li><li>- El alumno/a identificará, describirá y demostrará las bases bioenergéticas del entrenamiento de la resistencia.</li><li>- identificará, describirá y aplicará los métodos y sus efectos del entrenamiento de la resistencia.</li><li>- identificará y aplicará las mejores actividades y la estructura de su prescripción para promover la aptitud cardiovascular.</li><li>- Identificará, describirá y aplicará diferentes métodos de evaluación de la aptitud cardiovascular.</li></ul>
TEMA 8º. El entrenamiento de la fuerza.	<ul style="list-style-type: none"><li>. Comprensión, identificación y aplicación de las bases que permitan al alumno la prescripción de un entrenamiento de la fuerza.</li><li>- El alumno/a identificará, describirá y demostrará los factores y las manifestaciones que determinan la fuerza.</li><li>- identificará, describirá y aplicará los métodos de diseño del entrenamiento de la fuerza.</li><li>- identificará y aplicará las mejores actividades y la estructura de su prescripción para promover la fuerza.</li><li>- Identificará, describirá y aplicará diferentes métodos de evaluación de la fuerza.</li></ul>
TEMA 9º. El entrenamiento de la velocidad.	<ul style="list-style-type: none"><li>. Comprensión, identificación y aplicación de las bases que permitan al alumno la prescripción de un entrenamiento de la velocidad</li><li>- El alumno/a identificará, describirá y demostrará los factores y las manifestaciones que determinan la velocidad.</li><li>- Identificará, describirá y aplicará los métodos de diseño del entrenamiento de la velocidad.</li><li>- Identificará y aplicará las mejores actividades y la estructura de su prescripción para promover la velocidad.</li><li>- Identificará, describirá y aplicará diferentes métodos de evaluación de la velocidad.</li></ul>
TEMA 10º. El entrenamiento de la Amplitud de Movimiento.	<ul style="list-style-type: none"><li>. Comprensión, identificación y aplicación de las bases que permitan al alumno la prescripción de un entrenamiento de la Amplitud de movimiento.</li><li>- El alumno/a identificará, describirá y demostrará los factores y las manifestaciones que determinan la amplitud de movimiento.</li><li>- identificará, describirá y aplicará los métodos de diseño del entrenamiento de la amplitud de movimiento.</li><li>- identificará y aplicará las mejores actividades y la estructura de su prescripción para promover la amplitud de movimiento.</li><li>- Identificará, describirá y aplicará diferentes métodos de evaluación de la amplitud de movimiento.</li></ul>



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A19 A23 A27 A28 A31 B1 B2 B3 B5 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B20 C1 C2 C3 C5 C7	16	16	32
Práctica de actividade física	A19 A23 A27 B4 B6 B16 B17 B18 B19 C4 C6 C8	21	10	31
Análise de fontes documentais	B3 B4 B7 B10	5	10	15
Proba mixta	A19 A23 A27 A28 A31 B2 B3	2	40	42
Traballos tutelados	A19 A23 B20 C6 C8	6	18	24
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases Magistrales en las que desarrollan los contenidos teóricos de la asignatura
Práctica de actividade física	Clases prácticas en las que los alumnos bajo la tutela del profesor diseñan, dirigen y evalúan los resultados de un sesión práctica de entrenamiento deportivo. Se asigna a cada grupo de alumnos en la primera semana del curso
Análise de fontes documentais	Trabajo de análisis de fuentes documentales sobre la teoría y práctica del entrenamiento deportivo
Proba mixta	Examen final con pruebas teórico-práctica sobre los contenidos desarrollados en el curso
Traballos tutelados	Realización de tareas en los temas de la asignatura, dirigidos desde la plataforma Moodle

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Práctica de actividade física Análise de fontes documentais Traballos tutelados	Reuniones con los grupos de alumnos para definir los contenidos de las sesiones prácticas y guiarles en el proceso de elaboración de los contenidos

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Práctica de actividade física	A19 A23 A27 B4 B6 B16 B17 B18 B19 C4 C6 C8	Planificación, dirección y posterior memoria gráfica y audiovisual de la sesión de entrenamiento	20
Análise de fontes documentais	B3 B4 B7 B10	Trabajo tutelado de análisis de artículos de impacto sobre el entrenamiento deportivo	10
Proba mixta	A19 A23 A27 A28 A31 B2 B3	Prueba final escrita con casos teórico-prácticos basados en los contenidos y fuentes bibliográficas aportadas durante el curso	60
Traballos tutelados	A19 A23 B20 C6 C8	Realización de tareas en los temas de la asignatura, dirigidos desde la plataforma Moodle	10



## Observacións avaliación

Para la elaboración de la nota final, el alumno debe superar el 50% de cada una de las pruebas. No superarlo en una de ellas, conlleva su repetición en la siguiente oportunidad.

Las asistencias a las clases teóricas y practicas se rigen por la legislación Universitaria vigente. El incumplimiento de la asistencia conlleva la imposibilidad de construir la nota final y la repetición de la asistencia en el curso siguiente.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zhelyazkov, Tsvetan (2001). BASES DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. Barcelona</li> <li>- WILLIAM J. KRAEMER, KEIJO HÄKKINEN (2006). ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA. Madrid</li> <li>- Cometti, Gilles. (2007). ENTRENAMIENTO DE LA VELOCIDAD. Barcelona</li> <li>- Brown, Lee E.. (2007). ENTRENAMIENTO DE LA VELOCIDAD, AGILIDAD Y RAPIDEZ. Barcelona</li> <li>- TUDOR O. BOMPA (2005). ENTRENAMIENTO PARA JOVENES DEPORTISTAS.PLANIFICACION Y PROGRAMAS. Madrid</li> <li>- Jurgen Weineck (2005). ENTRENAMIENTO TOTAL.. bARCELONA</li> <li>- Norris, Christopher M. (2007). LA GUIA COMPLETA DE LOS ESTIRAMIENTOS. Barcelona</li> <li>- Martin, Dietrich.Carl, Klaus.Lehnertz, Klaus. (2007). MANUAL DE METODOLOGIA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. Barcelona</li> <li>- Martin, Dietrich.Nicolaus, Jürgen.Ostrowski, Chris (2004). METODOLOGIA GENERAL DEL ENTRENAMIENTO INFANTIL Y JUVENIL. Barcelona</li> <li>- Cometti, Gilles. (2007). METODOS MODERNOS DE MUSCULACION. Barcelona</li> <li>- JULIO TOUS, GERAD MORAS, JOSEP M<sup>º</sup> PADULLÉS (1999). NUEVAS TENDENCIAS EN FUERZA Y MUSCULACIÓN. Barcelona</li> <li>- Bompa, Tudor O. (2009). PERIODIZACION DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. Barcelona</li> <li>- TUDOR O. BOMPA (2003). PERIODIZACIÓN: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO . Madrid</li> <li>- BAECHLE, EARLE (2007). PRINCIPIOS DEL ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA Y DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO. Madrid</li> <li>- García-Verdugo Delmas, Mariano. (2007). RESISTENCIA Y ENTRENAMIENTO. Barcelona</li> <li>- Verkhoshansky, Yury.Siff, Mel C.. (2004). SUPERENTRENAMIENTO. Barcelona</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boeckh-Behrens, W.U..Buskies, W.. (2004). ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA. Barcelona</li> <li>- Fröhner, Gudrun. (2003). ESFUERZO FISICO Y ENTRENAMIENTO EN NIÑOS Y JOVENES. Barcelona</li> <li>- ANDREAS HOHMANN, MARTIN LAMES (2005). INTRODUCCION A LA CIENCIA DEL ENTRENAMIENTO. Barcelona</li> <li>- ANTONIO VASCONCELOS RAPOSO (2005). LA FUERZA.ENTRENAMIENTO PARA JOVENES. Barcelona</li> <li>- GEORGE DINTIMAN, BOB WARD, TOM TELLEZ (2001). LA VELOCIDAD EN EL DEPORTE. Madrid</li> <li>- RICARDO MIRELLA (2001). LAS NUEVAS METODOLOGÍAS DEL ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA, LA RESISTENCIA, LA VELOCIDAD Y LA FLEXIBILIDAD. Barcelona</li> </ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Teoría e práctica do exercicio/620G01016

Fisioloxía do exercicio II/620G01025

Metodoloxía do rendemento deportivo/620G01024

### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Avances no adestramento de forza e resistencia (optativa)/620G01043

## Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías