



Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Teoría e práctica do adestramento deportivo		Code	620G01037	
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatoria	6	
Language	SpanishGalicianEnglishPortuguese				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Educación Física e Deportiva				
Coordinador		E-mail			
Lecturers	Pombo Fernandez, Manuel Jose	E-mail	manuel.pombo@udc.es		
Web					
General description	Esta materia va a desarrollar la capacidad del alumno para implementar en la practica un proceso de entrenamiento deportivo orientado y regulado a los objetivos que el ambito profesional demande.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A19	Planificar, desenvolver, controlar e avaliar técnica e cientificamente o proceso de adestramento deportivo nos seus distintos niveis e nas diferentes etapas da vida deportiva, de equipos con miras á competición, tendo en conta as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero na actuación do adestrador e nos deportistas.
A23	Avaliar técnica e cientificamente a condición física e prescribir exercicios físicos nos ámbitos da saúde, o deporte escolar, a recreación e o rendemento deportivo, considerando as diferenzas biolóxicas por idade e xénero.
A27	Aplicar os principios cinesiolóxicos, fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais nos contextos educativo, recreativo, da actividade física e saúde e do adestramento deportivo, recoñecendo as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero nos hábitos de vida dos participantes.
A28	Realizar e interpretar probas de valoración funcional nos ámbitos da actividade física saudables e do rendemento deportivo.
A31	Realizar a análise funcional da conduta nos contextos deportivos, educativos ou de exercicio físico para a saúde, como paso previo á intervención psicolóxica.
B1	Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.
B3	Traballar nos diferentes contextos da actividade física e o deporte, de forma autónoma e con iniciativa, aplicando o pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B5	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán.
B6	Dinamizar grupos nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.
B7	Xestionar a información.
B8	Desenvolver hábitos de excelencia e calidade nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.
B9	Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte en lingua inglesa e en outras linguas de presenza significativa no ámbito científico.
B10	Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B11	Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.
B12	Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.
B13	Coñecer e aplicar metodoloxías de investigación que faciliten a análise, a reflexión e cambio da súa práctica profesional, posibilitando a súa formación permanente.
B14	Comprender e aplicar a lexislación vixente relativa ao marco das actividades físicas e deportivas nos distintos ámbitos: educación, deporte, xestión, lecer e saúde.



B15	Comprender e saber utilizar as importantes posibilidades que a educación física e o deporte teñen para xerar hábitos sociais e valores democráticos (coeducación de xéneros, respecto á diversidade social e cultural, cooperación, competición respectuosa, compromiso co contorno?).
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal e non verbal necesarias no contexto da actividade física e o deporte.
B17	Promover e avaliar actividades de ampliación curricular, referentes á creación de hábitos autónomos de actividade física e deporte.
B18	Comprometerse e involucrarse socialmente coa súa profesión e en concreto, coa situación actual da actividade física e o deporte na educación formal; coa xestión do centro educativo; cos seus compañeiros (traballo cooperativo) e con aqueles aos que educa.
B19	Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.
B20	Coñecer, reflexionar e adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e o traballo en equipo a partir das prácticas externas en algún dos principais ámbitos de integración laboral, en relación ás competencias adquiridas no grao que se verán reflectidas no traballo fin de grao.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Comprender las bases y fundamentos del entrenamiento deportivo, la respuesta y adaptación biológica a la carga, para conocer, clasificar, diseñar y ejecutar de forma eficiente y segura métodos de entrenamiento de la fuerza y de la resistencia, amplitud de movimientos y velocidad.	A19	B1	C1
	A23	B2	C2
	A27	B3	C3
	A28	B4	C4
	A31	B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	



<p>Conocer, identificar y realizar la correcta administración de protocolos de campo, idóneos para la evaluación de las manifestaciones de la fuerza, la velocidad, resistencia y la amplitud de movimiento para determinar de forma eficiente la administración personalizada de los métodos y de los diversos componentes de la carga que los caractericen, para la mejora de los aspectos estructurales y formales pretendida.</p>	A19	B1	C1
	A23	B2	C2
	A27	B3	C3
	A28	B4	C4
	A31	B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	

Contents	
Topic	Sub-topic
<p>TEMA 1º. El entrenamiento deportivo como un proceso organizado, sistemático, orientado y regulado.</p>	<p>. Comparar y diferenciar la estructura que forma el proceso de entrenamiento deportivo.</p> <p>- El alumno/a podrá comprender y aplicar la teoría general de los sistemas al proceso de entrenamiento deportivo.</p> <p>- Identificará y aplicará la estructura diferenciada que se necesita en un proceso deportivo.</p>
<p>TEMA 2º. La adaptación como requisito indispensable para el entrenamiento deportivo.</p>	<p>. Aprendizaje y utilización de las principales teorías biológicas que explican la aplicación de un entrenamiento deportivo.</p> <p>- El alumno/a identificará y describirá las teorías de la adaptación biológica.</p> <p>- Identificará y explicará los principios biológicos que se deben considerar antes de desarrollar un proceso de entrenamiento deportivo.</p> <p>- Identificará, describirá y demostrará los métodos que se utilizan para poder conocer los fenómenos de la fatiga y la recuperación, base de entrenamiento deportivo a nivel biológico.</p>
<p>TEMA 3º. Los principios generales del entrenamiento.</p> <p>. Comprensión de los principios que se deben tener en cuenta para poder llevar a la práctica un proceso de entrenamiento.</p>	<p>- El alumno/a identificará, describirá y aplicará los principios pedagógicos del entrenamiento deportivo.</p> <p>- identificará, describirá y aplicará los principios de la estructuración del entrenamiento deportivo.</p> <p>- identificará y aplicará los principios y la metodología que sirve para estructurar el entrenamiento a corto y largo plazo en niños y jóvenes.</p>
<p>TEMA 4º. Los medios del entrenamiento y los componentes de la carga.</p>	<p>. Comprensión y utilización de los conceptos que se utilizan en el ámbito del entrenamiento para estructurar los ejercicios y su control.</p> <p>- El alumno/a identificará, describirá y demostrará la estructura de los ejercicios físicos.</p> <p>- identificará, describirá y aplicará los métodos de control de los ejercicios físicos.</p>



TEMA 5º. La sesión de entrenamiento.	<ul style="list-style-type: none">. Aprendizaje y utilización de la sesión de entrenamiento como elemento básico del proceso de entrenamiento.- El alumno/a identificará los objetivos básicos de la sesión de entrenamiento- Describirá y aplicará las bases del calentamiento, parte principal y vuelta a la calma.- Describirá y explicará la diferente utilización de las sesiones de entrenamiento.
TEMA 6º. El entrenamiento de los factores del rendimiento.	<ul style="list-style-type: none">. Comprensión y utilización de los factores que constituyen la definición del rendimiento deportivo.- El alumno identificará y describirá cada uno de los componentes de la aptitud física y su relación con la salud y el rendimiento deportivo.
TEMA 7º. El entrenamiento de la resistencia	<ul style="list-style-type: none">. Comprensión, identificación y aplicación de las bases que permitan al alumno la prescripción de un entrenamiento de la resistencia- El alumno/a identificará, describirá y demostrará las bases bioenergéticas del entrenamiento de la resistencia.- identificará, describirá y aplicará los métodos y sus efectos del entrenamiento de la resistencia.- identificará y aplicará las mejores actividades y la estructura de su prescripción para promover la aptitud cardiovascular.- Identificará, describirá y aplicará diferentes métodos de evaluación de la aptitud cardiovascular.
TEMA 8º. El entrenamiento de la fuerza.	<ul style="list-style-type: none">. Comprensión, identificación y aplicación de las bases que permitan al alumno la prescripción de un entrenamiento de la fuerza.- El alumno/a identificará, describirá y demostrará los factores y las manifestaciones que determinan la fuerza.- identificará, describirá y aplicará los métodos de diseño del entrenamiento de la fuerza.- identificará y aplicará las mejores actividades y la estructura de su prescripción para promover la fuerza.- Identificará, describirá y aplicará diferentes métodos de evaluación de la fuerza.
TEMA 9º. El entrenamiento de la velocidad.	<ul style="list-style-type: none">. Comprensión, identificación y aplicación de las bases que permitan al alumno la prescripción de un entrenamiento de la velocidad- El alumno/a identificará, describirá y demostrará los factores y las manifestaciones que determinan la velocidad.- Identificará, describirá y aplicará los métodos de diseño del entrenamiento de la velocidad.- Identificará y aplicará las mejores actividades y la estructura de su prescripción para promover la velocidad.- Identificará, describirá y aplicará diferentes métodos de evaluación de la velocidad.
TEMA 10º. El entrenamiento de la Amplitud de Movimiento.	<ul style="list-style-type: none">. Comprensión, identificación y aplicación de las bases que permitan al alumno la prescripción de un entrenamiento de la Amplitud de movimiento.- El alumno/a identificará, describirá y demostrará los factores y las manifestaciones que determinan la amplitud de movimiento.- identificará, describirá y aplicará los métodos de diseño del entrenamiento de la amplitud de movimiento.- identificará y aplicará las mejores actividades y la estructura de su prescripción para promover la amplitud de movimiento.- Identificará, describirá y aplicará diferentes métodos de evaluación de la amplitud de movimiento.



Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A19 A23 A27 A28 A31 B1 B2 B3 B5 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B20 C1 C2 C3 C5 C7	16	16	32
Physical exercise	A19 A23 A27 B4 B6 B16 B17 B18 B19 C4 C6 C8	21	10	31
Document analysis	B3 B4 B7 B10	5	10	15
Mixed objective/subjective test	A19 A23 A27 A28 A31 B2 B3	2	40	42
Supervised projects	A19 A23 B20 C6 C8	6	18	24
Personalized attention		6	0	6

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clases Magistrales en las que desarrollan los contenidos teoricos de la asignatura
Physical exercise	Clases prácticas en las que los alumnos bajo la tutela del profesor diseñan, dirigen y evalúan los resultados de un sesión practica de entrenamiento deportivo. Se asigna a cada grupo de alumnos en la primera semana del curso
Document analysis	Trabajo de análisis de fuentes documentales sobre la teoría y practica del entrenamiento deportivo
Mixed objective/subjective test	Examen final con pruebas teórico-practica sobre los contenidos desarrollados en el curso
Supervised projects	Realizacion de tareas en los temas de la asignatura, dirigidos desde la plataforma Moddle

Personalized attention	
Methodologies	Description
Physical exercise Document analysis Supervised projects	Reuniones con los grupos de alumnos para definir los contenidos de las sesiones practicas y guiarles en el proceso de elaboración de los contenidos

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Physical exercise	A19 A23 A27 B4 B6 B16 B17 B18 B19 C4 C6 C8	Planificación, dirección y posterior memoria gráfica y audiovisual de la sesión de entrenamiento	20
Document analysis	B3 B4 B7 B10	Trabajo tutelado de analisis de articulos de impacto sebre el entrenamiento deportivo	10
Mixed objective/subjective test	A19 A23 A27 A28 A31 B2 B3	Prueba final escrita con casos teorico-practicos basados en los contenidos y fuentes bibliográficas aportadas durante el curso	60
Supervised projects	A19 A23 B20 C6 C8	Realizacion de tareas en los temas de la asignatura, dirigidos desde la plataforma Moddle	10

Assessment comments



Para la elaboración de la nota final, el alumno debe superar el 50% de cada una de las pruebas. No superarlo en una de ellas, conlleva su repetición en la siguiente oportunidad.

Las asistencias a las clases teóricas y practicas se rigen por la legislación Universitaria vigente. El incumplimiento de la asistencia conlleva la imposibilidad de construir la nota final y la repetición de la asistencia en el curso siguiente.

Sources of information

<p>Basic</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zhelyazkov, Tsvetan (2001). BASES DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. Barcelona - WILLIAM J. KRAEMER, KEIJO HÄKKINEN (2006). ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA. Madrid - Cometti, Gilles. (2007). ENTRENAMIENTO DE LA VELOCIDAD. Barcelona - Brown, Lee E.. (2007). ENTRENAMIENTO DE LA VELOCIDAD, AGILIDAD Y RAPIDEZ. Barcelona - TUDOR O. BOMPA (2005). ENTRENAMIENTO PARA JOVENES DEPORTISTAS.PLANIFICACION Y PROGRAMAS. Madrid - Jurgen Weineck (2005). ENTRENAMIENTO TOTAL.. BARCELONA - Norris, Christopher M. (2007). LA GUIA COMPLETA DE LOS ESTIRAMIENTOS. Barcelona - Martin, Dietrich.Carl, Klaus.Lehnertz, Klaus. (2007). MANUAL DE METODOLOGIA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. Barcelona - Martin, Dietrich.Nicolaus, Jürgen.Ostrowski, Chris (2004). METODOLOGIA GENERAL DEL ENTRENAMIENTO INFANTIL Y JUVENIL. Barcelona - Cometti, Gilles. (2007). METODOS MODERNOS DE MUSCULACION. Barcelona - JULIO TOUS, GERAD MORAS, JOSEP Mª PADULLÉS (1999). NUEVAS TENDENCIAS EN FUERZA Y MUSCULACIÓN. Barcelona - Bompa, Tudor O. (2009). PERIODIZACION DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. Barcelona - TUDOR O. BOMPA (2003). PERIODIZACIÓN: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO . Madrid - BAECHLE, EARLE (2007). PRINCIPIOS DEL ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA Y DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO. Madrid - García-Verdugo Delmas, Mariano. (2007). RESISTENCIA Y ENTRENAMIENTO. Barcelona - Verkhoshansky, Yury.Siff, Mel C.. (2004). SUPERENTRENAMIENTO. Barcelona
<p>Complementary</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Boeckh-Behrens, W.U..Buskies, W.. (2004). ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA. Barcelona - Fröhner, Gudrun. (2003). ESFUERZO FISICO Y ENTRENAMIENTO EN NIÑOS Y JOVENES. Barcelona - ANDREAS HOHMANN, MARTIN LAMES (2005). INTRODUCCION A LA CIENCIA DEL ENTRENAMIENTO. Barcelona - ANTONIO VASCONCELOS RAPOSO (2005). LA FUERZA.ENTRENAMIENTO PARA JOVENES. Barcelona - GEORGE DINTIMAN, BOB WARD, TOM TELLEZ (2001). LA VELOCIDAD EN EL DEPORTE. Madrid - RICARDO MIRELLA (2001). LAS NUEVAS METODOLOGÍAS DEL ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA, LA RESISTENCIA, LA VELOCIDAD Y LA FLEXIBILIDAD. Barcelona

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Teoría e práctica do exercicio/620G01016

Fisioloxía do exercicio II/620G01025

Metodoloxía do rendemento deportivo/620G01024

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Avances no adestramento de forza e resistencia (optativa)/620G01043

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.