UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Iniciación en deportes II (Golf) (optativa)			Código	620G01317
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	Anual	Tercero		Optativa	6
Idioma	CastellanoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Educación Física e Deportiva				
Coordinador/a	Camiña Fernandez, Francisco		Correo electrónico	frco.camina@udc.es	
Profesorado	Camiña Fernandez, Francisco		Correo electrónico	frco.camina@udc.es	
Web					
Descripción general	O Golf pasa a formar parte dos deportes incluídos no novo plan de estudios de Grado en Ciencias da Actividade Física e do Deporte. O antecedente á asignatura que desenrolamos neste programa encóntrase en dos feitos. Primeiro, nos seminarios impartidos na facultade desde o curso 2002-03 e impartidos ininterrumpidamente hasta o presente curso. Segundo, na asignatura de libre configuración ofertada po la Universidade da Coruña dende o curso 2006-07 e impatidos estos tres últimos cursos con la asistencia de alumnos de diferentes facultades de la Universidade da Coruña. O descritor desta asignatura indícanos a dirección para o desenvolvemento do proceso de introducción ao golf, así como a iniciación e adestramento das técnicas, estratexias e capacidades específicas que determinan o rendemento en Golf. A asignatura incide no estudo do deporte do Golf como conductas psicomotrices e os seus contidos na etapa inicial deportiva. Os contidos esenciais da asignatura estructúranse entorno ás bases regulamentarias, técnicas e didácticas do Golf que nas últimas décadas adquiriron un desenvolvemento en todo o mundo en canto ó número de practicantes, os eventos deportivos organizados e a implicación das institucións e organismos que rixen a competición deportiva. A importancia do Golf, non sólo ven determinada po la dimensión deportiva, sino tamen po la importancia do Golf como Ocio e como volumen de negocio que move esta actividade deportiva.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.
A6	Diseñar y ordenar estrategias y espacios de aprendizaje que respondan a la diversidad social (sexo, género, edad, discapacidad, culturas?) y al respeto de los derechos que conforman los valores que aporta la educación física y deportiva a la formación integral de los ciudadanos.
A7	Promover y evaluar la formación de hábitos de actividad física y deporte a lo largo del ciclo vital, considerando que la edad, el género o la discapacidad son variables que necesitan de la intervención consciente para favorecer la igualdad de oportunidades.
A8	Diseñar, desarrollar, y evaluar los procesos de enseñanza ? aprendizaje, relativos a la actividad física y el deporte, con atención y tutorización según las características individuales y contextuales de las personas (género, edad, discapacidad, culturas, etc.).

A19	Planificar, desarrollar, controlar y evaluar técnica y científicamente el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y en las diferentes etapas de la vida deportiva, de equipos con miras a la competición, teniendo en cuenta las diferencias biológicas entre hombres y mujeres y la influencia de la cultura de género en la actuación del entrenador y en los deportistas.
A25	Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades deportivas, ejecutando básicamente las habilidades motrices específicas de un conjunto de deportes, considerando las diferencias por género.
A26	Identificar y aplicar las peculiaridades didácticas de cada especialidad deportiva en la intención pedagógica de los diferentes ámbitos de intervención.
A27	Aplicar los principios cinesiológicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en los contextos educativo, recreativo, de la actividad física y salud y del entrenamiento deportivo, reconociendo las diferencias biológicas entre hombres y mujeres y la influencia de la cultura de género en los hábitos de vida de los participantes.
A33	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva en el contexto educativo, deportivo, recreativo y de la actividad física y salud.
A36	Conocer y saber aplicar las nuevas tecnologías de la información y la imagen, tanto en las ciencias de la actividad física y del deporte, como en el ejercicio profesional.
B1	Conocer y poseer la metodología y estrategia necesaria para el aprendizaje en las ciencias de la actividad física y del deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz y eficiente en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desarrollando habilidades, de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
B5	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano.
B8	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional.
B9	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.
B10	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B11	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
B12	Conocer los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional y actuar de acuerdo con ellos.
B14	Comprender y aplicar la legislación vigente relativa al marco de las actividades físicas y deportivas en los distintos ámbitos: educación, deporte, gestión, ocio y salud.
B19	Ejercer la profesión con responsabilidad, respeto y compromiso.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Deseñar e ordenar estratexias e espazos de aprendizaxe que respondan á diversidade social (sexo, xénero, idade, discapacidade, culturas?) e ao respecto dos dereitos que conforman os valores que aporta a educación física e deportiva á formación integral dos cidadáns.	A5 A6		
Promover e avaliar a formación de hábitos de actividade física e deporte ao longo do ciclo vital, considerando que a idade, o xénero ou a discapacidade son variables que necesitan da intervención consciente para favorecer a igualdade de oportunidades.	A5 A7		
Deseñar, desenvolver, e avaliar os procesos de ensino ? aprendizaxe, relativos á actividade física e o deporte, con atención e titorización segundo as características individuais e contextuais das persoas (xénero, idade, discapacidade, culturas, etc.).	A8		
Planificar, desenvolver, controlar e avaliar técnica e cientificamente o proceso de adestramento deportivo nos seus distintos niveis e nas diferentes etapas da vida deportiva, de equipos con miras á competición, tendo en conta as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero na actuación do adestrador e nos deportistas.	A19		

Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.	A25		
Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.	A26		
Aplicar os principios cinesiolóxicos, fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais nos contextos educativo, recreativo, da actividade física e saúde e do adestramento deportivo, recoñecendo as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero nos hábitos de vida dos participantes.	A27		
Seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva no contexto educativo, deportivo, recreativo e da actividade física e saúde.	A33		
Coñecer e saber aplicar as novas tecnoloxías da información e a imaxe, tanto nas ciencias da actividade física e do deporte, como no exercicio profesional.	A36		
Coñecer e posuír a metodoloxía e estratexia necesaria para a aprendizaxe nas ciencias da actividade física e do deporte.		B1	
Resolver problemas de forma eficaz e eficiente no ámbito das ciencias da actividade física e do deporte.		B2	
Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.		B4	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán.		B5	
Desenvolver hábitos de excelencia e calidade nos diferentes ámbitos do exercicio profesional.		B8	
Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte en lingua inglesa e en outras linguas de presenza significativa no ámbito científico.		B9	
Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.		B10	
Desenvolver competencias para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.		B11	
Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.		B12	
Comprender e aplicar a lexislación vixente relativa ao marco das actividades físicas e deportivas nos distintos ámbitos: educación, deporte, xestión, lecer e saúde.		B14	
Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.		B19	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Presentación da materia	0.1. Datos descritivos 0.2. Profesorado 0.3. Programa xeral da materia 0.4. Recursos 0.5. Avaliación
BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN O ESTUDO DO GOLF. Tema 1: Evolución histórica, regulamentaria e contextualización do Golf	1.1. A historia do golf e a súa evolución. 1.2. Golf, ocio e negocio. 1.3. O campo de golf, o material de xogo e o reglamento.
BLOQUE TEMÁTICO II: INICIACIÓN Á METODOLOXÍA ESPECÍFICA DA ENSINANZA/APRENDIZAXE DOS PROCEDEMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DO GOLF. Tema 1: Metodoloxía específica en Golf	1.1. Iniciación ós exercicios de grip. 1.2. Iniciación ós exercicios de stand. 1.3. Iniciación ós exercicios de adress. 1.4. Iniciación ós exercicios de swing. 1.5. Iniciación ós exercicios de put. 1.6. Iniciación ós exercicios de chip.
BLOQUE TEMÁTICO II: INICIACIÓN Á METODOLOXÍA ESPECÍFICA DA ENSINANZA/APRENDIZAXE DOS PROCEDEMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DO GOLF. Tema 2: Metodoloxía específica en Golf	2.1. Iniciación ós exercicios de pitch. 2.2. Iniciación ós exercicios de bunker. 2.3. Iniciación ós exercicios de swing completo. 2.4. Iniciación os exercicios de ferros cortos 2.4. Iniciación os exercicios de ferros largos 2.4. Iniciación ós exercicios de maderas. 2.5. Iniciación ós exercicios de drive.
BLOQUE TEMÁTICO III: INTRODUCCIÓN AO ADESTRAMENTO DO GOLF. Tema 1: Introducción o adestramento para o rendemento no Golf	1.1. Consideracións básicas no proceso de preparación técnica do golf na etapa inicial deportiva 1.2. Consideracións básicas para o desenrolo das cualidades motrices na etapa inicial deportiva para o rendemento no golf. 1.3. Bases para a programación e planificación do adestramento do golf na etapa inicial deportiva 1.4. Consideracións básicas para o desenrolo de programas de detección e selección de talentos deportivos.
BLOQUE TEMÁTICO III: INTRODUCCIÓN AO ADESTRAMENTO DO GOLF. Tema 2: Introducción o adestramento para o rendemento en Golf	2.1. Consideracións básicas no proceso de preparación técnica do golf na etapa inicial deportiva 2.2. Consideracións básicas para o desenrolo das calidades motrices na etapa inicial deportiva para o rendemento no golf 2.3. Bases para a programación e planificación do adestramento en golf na etapa inicial deportiva 2.4. Consideracións básicas para o desenrolo de programas de detección e selección de talentos deportivos

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba mixta	A5 A8 A19 A33 B1 B2 B9	3	0	3
Aprendizaje colaborativo	A5 A8 A19 A25 A26	18	36	54
Sesión magistral	A5 A6 A7 A8 A19 A25 A26 A27 A33 A36 B1 B2 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B19 C3 C4 C7	6	18	24
Trabajos tutelados	A5 A8 A25 A26 A33 B1 B9	4	16	20
Práctica de actividad física	A5 A8 A19 A25 A26 A33 B1 B2 B4	15	30	45
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Prueba mixta	Proba con cuestións de resposta breve, realizada ao remate da materia, na data de exame
Aprendizaje colaborativo	Traballo en grupo no presencial relacionado cos contidos practicos da materia e co desenvolvemento do traballo teórico-práctico.
Sesión magistral	Impartición de contidos teóricos por parte do profesor
Trabajos tutelados	Elaboración e entrega, por parte dos alumnos, dun traballo teórico-práctico consistente en analizar a ejecución técnica do golf
Práctica de actividad física	Realización por parte dos alumnos das tarefas motrices de aprendizaxe propostas nos contidos.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Aprendizaje colaborativo Trabajos tutelados Práctica de actividad física	Asistencia a titorias individualizadas. Asistencia a titorias colectivas. Reunión cos profesores da materia para aclarar dúbidas sobre: - Os contidos teórico-prácticos e as actividades adecuadas para a súa aprendizaxe. - Fontes bibliográficas a consultar. - A realización do traballo teórico-práctico colectivo.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba mixta	A5 A8 A19 A33 B1 B2 B9	Exame escrito consistente en preguntas de resposta breve, y supuesto práctico de enseñanza y evaluación.	30

Trabajos tutelados	A5 A8 A25 A26 A33 B1 B9	Elaboración e entrega, por parte do alumno, dun traballo teórico-práctico, consistente en: 1. Evaluación da técnica 2. Detertar os defectos principales 3. Realización dun programa para a corrección dos defectos detectados 4. Aplicación práctica de dicho programa	35
Práctica de actividad física	A5 A8 A19 A25 A26 A33 B1 B2 B4	Asistencia e participación activa polo menos no 90% das sesións lectivas	35

Observaciones evaluación
Para aprobar la asignatura hay que aprobar cada una de las metodologías planteadas. El suspender una de las metodologías supone el suspenso de la asignatura.Los criterios de evaluación son los mismos para todas las convocatorias y todas las oportunidades.A los alumnos que cursen esta asignatura por primera vez se les recuerda la obligación de cumplir el 70% de asistencia para poder superar la misma (tanto de las clases teóricas como de las prácticas). Aquellos alumnos que no cumplan este requisito obtendran el apto en la asignatura cuando alcancen una calificación de 6,5 puntos o superior.Un alumno se considerara no presentado cuando no cumpla los mínimos de asistencia exigidos.La fechas de entrega de los trabajos será como plazo máximo el día del examen al inicio del mismo, tanto en la primera como en la segunda oportunidad.El examen se presentará al alumno redactado en el idioma de impartición de la materia (esto es español). Si algún alumno desea una copia en otro idioma oficial de la UDC, deberá solicitarlo al profesor coordinador una semana antes de la fecha de realización.

Fuentes de información

Básica	- Leadbetter (2002). 100% Golf. Tutor - Jacobs (1999). 50 lecciones magistrales de Golf. Tutor - Borgatti (2007). A swing you can trust. Atria Books - Woods (2002). Así juego al Golf. B. S. A. - Hogan & Warren (2006). Ben Hogan´s five lessons. Shimon & Schuster - Els (1996). Cómo desarrollar un swing de Golf clásico. Tutor - Lewis (1997). Como jugar al Golf. Hispano Europea - PGA (2002). Conocer el deporte Golf. Tutor - Leadbetter (2001). Defectos y correcciones. Tutor - Stirling (1988). El Golf y su práctica. Hispano Europea - Blanquer (2002). El Golf, mitos razones sobre el uso de los recursos naturales. Tirant lo Blanch - Chmiel & Morris (2003). El Golf. A partir de los 50. Tutor - Els (2005). El juego corto. Tutor - Saunders (2001). El manual de Golf. Blume - Leadbetter (2007). El swing de golf. Tutor - Dear (). Escuela de Golf: Del aprendizaje a la competición. Tutor - Reid (2005). Get yourself in Golf shape. Rodale - Watson & Seitz (1983). Getting up and down. Random House - Ballingall (1997). Golf 101 consejos esenciales. Juventud - Chmiel & Morris (2001). Golf past 50. Human Kinetics - Vad (2007). Golf Rx. Gotham books - Palmer (1995). Golf Sistemático Avanzado. Paidotribo - Love III (1997). How to feel a real Golf swing. Tree Rivers Press - Falken (1999). Las principales reglas del Golf. Paidotribo - Nicklaus & Bowden (1990). Lecciones prácticas de Golf. Planeta - Poux (1995). Lesiones en el Golf. Ciba - Harmon, Jr. & Andrisani (2003). Los cuatro pilares para triunfar en el Golf. Tutor - Wright (2004). Los mejores consejos de Golf. Tutor - McLean (2007). Los ocho pasos del swing. Tutor - R B A (2000). Pasión por el Golf. R B A - Stockton (2003). Patear para ganar. Tutor - Jaffe (2006). Play Golf forever. Literary Architects - Jacobs & Bowden (1989). Practical Golf. The Lyons Press - Bann (2007). Programa paso a paso de Golf. Hinkler Books - Díaz & Cidoncha (2003). Términos y expresiones de argot en el mundo del Golf. CPD - Saunders (2000). The Golf Handbok for women. Tree Rivers Press - Bertrand & Bowler (2006). The secret of Hogan´s swing. Wilie - Stenzel (2000). The Women´s guide to Golf. Thomas Dunne Books - Torre de la (2001). Understanding the Golf swing. Warde - Suttie (2006). Your perfect swing. Human Kinetics

Complementária	- Gunther, Baumler, Klaus & Schneider (1989). Biomecánica deportiva. Martínez Roca - Sanchez (). Didáctica de la educación física y el deporte. Gymnos - Pila (1984). Educación físico deportiva enseñanza-aprendizaje. Augusto Pila Teleña - Grosser, Hermann, Tusker Y Zintl (1991). El movimiento deportivo. Martínez Roca - Hahn (1988). Entrenamiento con niños. Martínez Roca - Zintl (1991). Entrenamiento de la resistencia. Martínez Roca - Wineck (2005). Entrenamiento total. Paidotribo - Riera (1989). Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas. Inde - Pancorbo (2008). Medicina y ciencias del deporte y actividades físicas. Ergon - Wickstrom (1990). Patrones motores básicos. Alianza deporte - Ruiz & Sanchez (1997). Rendimiento deportivo. Gymnos - Grosser & Neumaier (1986). Técnicas de entrenamiento. Martinez Roca

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Iniciación en deportes II (Golf) (optativa)/620G01317
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Aprendizaje y control motor/620G01012 Biomecánica del movimiento humano/620G01014 Fisiología del ejercicio II/620G01025
Asignaturas que continúan el temario
Pedagogía de la actividad física y del deporte/620G01001 Anatomía y cinesiología del movimiento humano/620G01002 Bases de la educación física y deportiva/620G01004 Psicología de la actividad física y del deporte/620G01011
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías