



Guía docente

Guia docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	VEGETACIÓN Y MATERIAL VEGETAL II		Código	630478009
Titulación	Mestrado Universitario en Arquitectura da Paisaxe Juana de Vega			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado	García Fontán, Cristina	Correo electrónico	cristina.garcia.fontan@udc.es	
Web	master.juanadevega.org			
Descripción general	Presentar al alumno las diferentes especies arbóreas y arbustivas, autóctonas y foráneas, mas empleadas en jardinería y paisajismo, especialmente en el ámbito atlántico. Proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre céspedes y gramíneas cespitosas, así como los principios que intervienen en la elección, uso, implantación y mantenimiento de los céspedes. Proporcionar al alumno conocimientos sobre la calidad del material vegetal (árboles, arbustos, herbáceas, etc.) utilizado en la actividad paisajística Presentar al alumno las técnicas básicas de plantación y acondicionamiento del arbolado en diferentes situaciones, así como el trasplante de ejemplares de grandes dimensiones. Estudiar las condiciones de fertilidad del suelo como condicionantes del diseño, así como las actuaciones necesarias para un correcto acondicionamiento del mismo mediante el laboreo y el uso de fertilizantes y enmiendas, para una implantación exitosa del material vegetal. Presentar al alumno las características generales del sector forestal en Galicia y en el norte de España, analizando las principales especies objeto de plantación y aquellas con mayor potencial paisajístico. Estudiar los aspectos generales de la legislación forestal y de la planificación de las repoblaciones en relación con el paisaje. Conocer los planes de adaptación paisajística de las áreas de plantación forestal empleados en países europeos. Proporcionar al alumno conocimientos sobre la calidad de la planta forestal y calidad de ejecución de las plantaciones.			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A6	Ser capaz de aplicar los principios básicos formales, funcionales y técnicos a la concepción y diseño en jardinería y paisajismo, en todos los ámbitos, forestal, rural y urbano, e integrar las infraestructuras en el paisaje, definiendo sus características formales y funcionales así como los de instalaciones y obra civil y complementaria asociada a ellos.
A7	Ser capaz de conocer, seleccionar y utilizar la vegetación en consonancia con el lugar, carácter y enfoque del proyecto y en función de la escala (regional, local o particular).
A8	Ser capaz de analizar e interpretar las características fisicoquímicas del terreno en orden a planificar los trabajos preliminares necesarios para la implantación del elemento vegetal.
A10	Ser capaz de elaborar y/o colaborar en proyectos integrales de ejecución de actuaciones en jardinería y paisajismo, en los ámbitos forestal, urbano y rural de acuerdo con las atribuciones profesionales de la titulación del alumno.
A25	Ser capaz de comprender y conocer las bases de la edafología, climatología, botánica y ecología precisas para abordar los estudios territoriales y paisajísticos.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.



C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocimiento e identificación de las especies arbóreas más importantes, su utilización y manejo.		AP6 AP7 AP8 AP10 AP25	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Capacidad para seleccionar el césped más adecuado para cada uso particular.		AP6 AP7 AP8 AP10 AP25	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Capacidad para identificar y seleccionar el material vegetal en base a criterios de calidad		AP6 AP7 AP8 AP10 AP25	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Capacidad para llevar a cabo plantaciones de árboles en diferentes entornos, así como el trasplante de grandes ejemplares que precisen una reubicación.		AP6 AP7 AP8 AP10 AP25	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Capacidad para evaluar las capacidades y limitaciones de los suelos en base a parámetros y medidas de uso común, así como para diseñar la secuencia de operaciones a llevar a cabo para una preparación adecuada en función del material vegetal a establecer y del uso previsto		AP6 AP7 AP8 AP10 AP25	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8



Conocimiento de la legislación forestal y capacidad para la planificación forestal siguiendo criterios de adecuación paisajística.	AP6 AP7 AP8 AP10 AP25		CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Capacidad para la redacción de pliegos de condiciones técnicas en los proyectos de arquitectura del paisaje en relación con la calidad de la planta y de la ejecución de las plantaciones	AP6 AP7 AP8 AP10 AP25		CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
Árboles en el entorno rural y urbano	Las gimnospermas y las angiospermas en la jardinería y el paisajismo en los ámbitos rural y urbano. Los bosques naturales y las masas arboladas artificiales de Galicia. La flora autóctona en la jardinería y el paisajismo en los ámbitos rural e urbano.
Tecnología de la vegetación: céspedes	Características de las especies cespitosas. La influencia del ambiente en los céspedes. Especies cespitosas de climas templados, subtropicales y mediterráneos secos. Mezclas de semillas.
Calidad del material vegetal	Calidad general. Especificaciones de calidad por grupos: árboles de hoja caduca, árboles de hoja perenne, palmeras, arbustos, plantas herbáceas y perennes, plantas tapizantes, trepadoras, rosales, matas y arbustos.
Plantaciones y trasplantes	Principios básicos para la plantación de árboles, arbustos y palmeras. Técnicas de sujeción del arbolado. Trasplante de árboles ejemplares
Implantación del material vegetal	La fertilidad física y química del suelo. Laboreo y preparación del suelo. Enmiendas orgánicas y acondicionadores físicos. Corrección 38 de la reacción del suelo. .Fertilización. Diseño y ejecución del acondicionamiento del suelo. Estudio de casos
Técnicas de plantación forestal	El sector forestal en el norte de España, principales especies. Gestión forestal y plantaciones con interés paisajístico. Legislación forestal y planificación de las repoblaciones. La incidencia en el paisaje de las plantaciones forestales. Planes de adecuación paisajística de áreas forestales. Ejecución de plantaciones, tipología y calidad de planta

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Taller	A6 A7 A8 A10 A25 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	7	25	32
Sesión magistral	A10 C3 C5 C8	15	25	40



Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Taller	Se realizarán distintas actividades que los alumnos deberán trabajar individualmente o en grupo, y donde se observará el nivel de aplicación práctica de los contenidos teóricos que ha adquirido el alumno. Además, se tiene previsto excursiones a distintos zonas para la puesta en práctica del reconocimiento del material vegetal. Los conocimientos que adquieran los alumnos en esta materia deberán aplicarlos en el taller que se realiza durante cada cuatrimestre
Sesión magistral	La metodología de enseñanza-aprendizaje estará basada en clases magistrales de los aspectos teóricos, acompañadas por material audiovisual (ordenador y cañón de video) relacionado con el tema, y combinadas con ejemplos y aplicaciones prácticas. Se utilizan como recursos docentes: la pizarra, sistemas audiovisuales, principalmente mediante presentaciones en Power-Point con proyector de video y recursos bibliográficos facilitados por el profesor.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Taller	El alumno recibe atención personalizada concerniente al trabajo que está desarrollando en las diversas tareas encomendadas, a través del profesorado de la asignatura, tendrá la posibilidad de comentar y obtener revisiones críticas para poder contrastar opiniones y criterios y confrontarlos con los propios.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Taller	A6 A7 A8 A10 A25 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	En aplicación de los conocimientos adquiridos el alumno desarrollará bajo la tutela del profesorado de la asignatura las diversas tareas encomendadas	100

Observaciones evaluación
Para aquellos alumnos que asistan regularmente a las clases, la evaluación será continua. Los aspectos evaluables son: la participación general en las clases (20%), los contenidos de la materia (50%) y la realización de los trabajos que encargue el profesor (30%). Los métodos de evaluación que se aplicarán serán variados (exposiciones orales preparadas de antemano, explicaciones breves realizadas por los alumnos en clase, manejo práctico de bibliografía, uso de ordenador, trabajo en equipo, etc.) que permitan valorar si el alumno adquirió las competencias transversales y prácticas. Para los alumnos que no asistan a las clases regularmente o deseen mejorar su nota se realizará un examen final con preguntas teóricas/prácticas. Los alumnos que se presenten al examen deberán entregar también los trabajos solicitados. Los conocimientos que adquieran los alumnos en esta materia deberán aplicarlos en el taller que se realiza durante cada cuatrimestre.

Fuentes de información



Básica	Tema 1Navés Viñas, F. 1995. A árbore en xardinaría e paisaxismo. Omega. Barcelona.López Lillo, A. e Sánchez de Lorenzo Cáceres, J. M. (2001). Árbores en España, manual de identificación. Prensa Mundi-Prensa. Madrid.López González, G. 2001. As árbores e arbustos da Península Ibérica e Illas Baleares. 2 vol. Prensa Mundi-Prensa. Madrid.Sánchez de Lorenzo Cáceres, J. M. 2001. Árbores ornamentais. Prensa Mundi-Prensa. Madrid.Ruíz da Torre, J. 2006. Flora Mayor. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.Tema 2Adams, W.A., GIBBS, R.J. 2000. Natural turf for sport and amenity: science and practice. Ed. CABI Publishing, OxonDavies, A.1988. The regrowth of grass swards. The grass crop. Ed. M.B. Jones & Lazenby, LondresGillet, M. 1984. As gramíneas forraxeiras. Ed. Acribia, ZaragozaHessayon, D.G. 1998. Céspedede: manual de cultivo e conservación. Ed. Blume, BarcelonaJiménez Monje, R. J., García-verdugo Rodríguez, J.C. 1997. Céspedes en campos de golf: o seu mantemento e outras consideracións. Ed. Dirección Xeral de Investigación e Formación Agraria, D.L.Langer, R.H.M. 1979. How grasses grow. Institut of Biology. Studies in Biology Nº. 34. Ed. Edward Arnold Ltd., LondresMeiriño Meiriño, D., Ansorena MineR, J. 1998. Céspedede deportivo. Construción e mantemento. Ed. Mundi Prensa, 1997Pujol Palol, M. 1998. Gramíneas. Aplicacións agronómicas. Ed. UPC, ed. 1, BarcelonaThomas, R. 1985. Os céspedes. Ed. Prensa Mundi-Prensa, MadridSementes Fito. 1996. Céspedede e outras sementes para cubertas vexetaisSementes Zulueta. 1994. Céspedes e cubertas vexetais. Ed. Prensa Mundi-Prensa, MadridTema 3Colexio Oficial de Enxeñeiros Técnicos Agrícolas e Peritos Agrícolas de Cataluña:- NTJ 07. 1993. Calidade xeral. NTJ 07D. 1996. Árbores de folla caduca. - NTJ 07E. 1997. Árbores de folla perenne. - NTJ 07P. 1997. Palmeiras. - NTJ 07F. 1998. Arbustos. - NTJ 07H. 2003. Plantas herbáceas perennes. - NTJ 07J. 2000. Plantas tapizantes. - NTJ 07I. 1995. Trepadoras. - NTJ 07R. 1994. Roseiras. - NTJ 07G. 2001. Matas e arbustos. Tema 4Colexio Oficial de Enxeñeiros Técnicos Agrícolas e Peritos Agrícolas de Cataluña:- NTJ 03S. 1999. Sustentación artificial e protección do arboredo: protección da paisaxe. - NTJ 08C. 2003. Técnicas de plantación de árbores. - NTJ 08E. 2001. Implantación de material vexetal: transplante de grandes exemplares.Torrijos, J. 1991. Transplante de árbores exemplares ornamentais. Horticultura, 68.Tema 5Andrades, M. 2001. A fertilidade do solo e parámetros que a definen. Universidade da Ríoxa, Servizo de Publicacións.Henin, S.; Gras, R. e Monnier, G. 1972. O perfil cultural. O estado físico do solo e as súas consecuencias agronómicas. Prensa Mundi-Prensa.Labrador, J. 1996. A materia orgánica nos agrosistemas. Prensa Mundi-Prensa.Meiriño, D. e Ansorena J. 1998. Céspedede deportivo. Prensa Mundi-PrensaPorta, J.; López López-Acevedo, M. e Roqueiro, C. 1993. Edafoloxía para a agricultura e o medio ambiente. Prensa Mundi-Prensa.Saña, J.; Moré, J.C. e Cohí, A. 1996. A xestión da fertilidade dos solos. MAPA.Urbano, P. 1990. Aplicacións fitotécnicas. Prensa Mundi-Prensa.Urbano, P. 2002. Fitotecnia: Enxeñaría da produción vexetal. Prensa Mundi-Prensa.Wild, A. (Coord.). 1992. Condicións do solo e desenvolvemento das plantas segundo Russell. Prensa Mundi-Prensa.Tema 6Álvarez Álvarez, P.; Barrio, M.; Díaz Varela, R.; Figueiras, J.; Riesco, G.; Rigueiro, A.; Rodríguez Soalleiro, R.; Villarino, J. 2000. Manual de selvicultura de frondosas caducifolias. Proxecto Columella. Escola Politécnica Superior. 113 ppBell, S. 1998: Forest design planning: a guide to good practice. Forestry Commission. Edimburgh, 82 ppEdwards, C. 1998. Testing plant quality. Information note, Forestry Commission, 6 pp.Rodríguez Soalleiro, 2005 (coordinación da área de selvicultura). Ou monte galego segundos criterios de xestión forestal sostible: diagnóstico. Asociación Forestal de Galicia, 403 ppSerrada, R. 2001. Apuntamentos de repoboacións forestais. Fundación Conde do Valle de salazar, Madrid.SVS homepage: forsys.cfr.washington.edu/svs.html
Complementaría	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



? Recoméndase a asistencia regular ás clases presenciais teóricas e prácticas? Participación activa nas clases? Elaboración dos traballos que se propoñan? Consultar a bibliografía recomendada

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías