



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Construción 4 | Código | 630G02027 | |
| Titulación | Grao en Estudos de Arquitectura | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Construcións Arquitectónicas | | | |
| Coordinación | Rodríguez Cheda, Jose Benito | Correo electrónico | jose.benito.rodriguez.cheda@udc.es | |
| Profesorado | Rodríguez Cheda, Jose Benito Rodríguez Garcia, Enrique | Correo electrónico | jose.benito.rodriguez.cheda@udc.es enrique.rodriguez.garcia@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A12 | Capacidade para concibir, calcular, deseñar, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar estruturas de edificación. (T) |
| A15 | Aptitude para concibir, calcular, deseñar, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar solucións de cimentación. (T) |
| A17 | Aptitude para aplicar as normas técnicas e construtivas. |
| A18 | Aptitude para conservar as estruturas de edificación, a cimentación e obra civil |
| A20 | Aptitude para valorar as obras. |
| A21 | Capacidade para conservar a obra grosa. |
| A25 | Coñecemento axeitado dos sistemas construtivos convencionais e a súa patoloxía. |
| A26 | Coñecemento axeitado das características físicas e químicas, os procedementos de produción, a patoloxía e o uso dos materiais de construción. |
| A27 | Coñecemento axeitado dos sistemas construtivos industrializados. |
| A31 | Coñecemento dos métodos de medición, valoración e peritaxe. |
| A32 | Coñecemento do proxecto de seguridade e hixiene en obra. |
| A63 | Elaboración, presentación e defensa ante un Tribunal Universitario dun traballo académico orixinal realizado individualmente relacionado con calquera das disciplinas cursadas. |
| B1 | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | Coñecer a historia e as teorías da arquitectura, así coma as artes, tecnoloxías e ciencias humanas relacionadas con esta |
| B7 | Coñecer o papel das belas artes como factor que pode influír na calidade da concepción arquitectónica |
| B9 | Comprender os problemas da concepción estrutural, de construción e da enxeñería vinculados cos proxectos de edificios así como as técnicas de resolución destes |
| B10 | Coñecer os problemas físicos, as distintas tecnoloxías e a función dos edificios de xeito que se dote a estes de condicións internas de comodidade e protección dos factores climáticos, no marco do desenvolvemento sostible |



| | |
|-----|---|
| B11 | Coñecer as industrias, organizacións, normativas e procedementos para plasmar os proxectos en edificios e para integrar os planos na planificación |
| B12 | Comprender as relacións entre as persoas e os edificios e entre estes e o seu entorno, así como a necesidade de relacionar os edificios e os espazos situados entre eles en función das necesidades e da escala humana |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultura da sociedade |

| Resultados da aprendizaxe | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | | |
| | | A12 | B1 | C1 |
| | | A15 | B2 | C3 |
| | | A17 | B3 | C4 |
| | | A18 | B4 | C5 |
| | | A20 | B5 | C6 |
| | | A21 | B6 | C7 |
| | | A25 | B7 | C8 |
| | | A26 | B9 | |
| | | A27 | B10 | |
| | | A31 | B11 | |
| | | A32 | B12 | |
| | | A63 | | |
| Capacitar al alumno para proyectar la construcción partiendo del planteamiento arquitectónico. | | A12 | B1 | C1 |
| | | A15 | B2 | C3 |
| Aportarle los conocimientos necesarios para que aprecie las repercusiones arquitectónicas de cada sistema constructivo y de cada material en el proyecto, tratando de encontrar el difícil equilibrio entre éste y su construcción. | | A17 | B3 | C4 |
| | | A18 | B4 | C5 |
| | | A20 | B5 | C6 |
| Iniciar al alumno en el desarrollo de documentos de proyecto que expresen el hecho arquitectónico junto con su construcción, dotándole de rigor, especificidad, coherencia y claridad en su expresión gráfica y escrita. | | A21 | B6 | C7 |
| | | A25 | B7 | C8 |
| | | A26 | B9 | |
| Conocer los sistemas porticados en hormigón apoyándose en el estudio de edificios relevantes, utilizando para ello las clases prácticas. Se analizarán las prestaciones del sistema, las características de los elementos, las juntas y la disposición de las armaduras. Finalmente, se pasará a la concreción de especificaciones y al manejo de la normativa aplicable. | | A27 | B10 | |
| | | A31 | B11 | |
| | | A32 | B12 | |
| | | A63 | | |



| | | | |
|--|-----|-----|----|
| | A12 | B1 | C1 |
| | A15 | B2 | C3 |
| | A17 | B3 | C4 |
| | A18 | B4 | C5 |
| | A20 | B5 | C6 |
| | A21 | B6 | C7 |
| | A25 | B7 | C8 |
| | A26 | B9 | |
| | A27 | B10 | |
| | A31 | B11 | |
| | A32 | B12 | |
| | A63 | | |
| | A12 | B1 | C1 |
| | A15 | B2 | C3 |
| | A17 | B3 | C4 |
| | A18 | B4 | C5 |
| | A20 | B5 | C6 |
| | A21 | B6 | C7 |
| | A25 | B7 | C8 |
| | A26 | B9 | |
| | A27 | B10 | |
| | A31 | B11 | |
| | A32 | B12 | |
| | A63 | | |
| | A12 | B1 | C1 |
| | A15 | B2 | C3 |
| | A17 | B3 | C4 |
| | A18 | B4 | C5 |
| | A20 | B5 | C6 |
| | A21 | B6 | C7 |
| | A25 | B7 | C8 |
| | A26 | B9 | |
| | A27 | B10 | |
| | A31 | B11 | |
| | A32 | B12 | |
| | A63 | | |
| | A12 | B1 | C1 |
| | A15 | B2 | C3 |
| | A17 | B3 | C4 |
| | A18 | B4 | C5 |
| | A20 | B5 | C6 |
| | A21 | B6 | C7 |
| | A25 | B7 | C8 |
| | A26 | B9 | |
| | A27 | B10 | |
| | A31 | B11 | |
| | A32 | | |
| | A63 | | |

Contidos



| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Proba obxectiva | A63 A32 A31 A27 A25 A21 A20 A18 A17 A15 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 6 | 0 | 6 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|---------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | |
| Traballos tutelados | |
| Lecturas | |
| Proba obxectiva | |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | |
| Proba obxectiva | |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A12 A63 A32 A31 A27 A26 A25 A21 A20 A18 A17 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | | 70 |
| Sesión maxistral | A63 A32 A31 A27 A26 A25 A21 A20 A18 A17 A15 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | | 0 |
| Lecturas | A63 A32 A31 A27 A26 A25 A21 A20 A18 A17 A15 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | | 0 |
| Proba obxectiva | A63 A32 A31 A27 A25 A21 A20 A18 A17 A15 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | | 30 |

| |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|-------------------------|



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Proxectos 1/630G01001
Proxectos 2/630G01006
Física 1/630G01008
Construción 1/630G01010
Proxectos 3/630G01011
Física 2/630G01013
Proxectos 4/630G01016
Estruturas 1/630G01019
Construción 2/630G01020
Proxectos 5/630G01021
Construción 3/630G01022
Estruturas 2/630G01023
Construción 4/630G01027
Instalacións 1/630G01030

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Proxectos 7/630G01031
Instalacións 2/630G01039

Materias que continúan o temario

Construción 6/630G01037

Observacións

<p>La docencia a alumnos de programas de movilidad se adaptará a condiciones pedagógicas y de trabajos tutelados especiales, así como las pruebas y exámenes de evaluación. </p>

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías