



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Dereito Marítimo | Código | 631111201 | |
| Titulación | Diplomado en Máquinas Navais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | Anual | Segundo | Troncal | 5 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e da Terra | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación, a nivel operacional. |
| A15 | Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas, a nivel operacional. |
| A36 | Tomar precaucións para previr a contaminación do medio mariño. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B7 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B13 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica. |
| B14 | Capacidade de análise e síntese. |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-----|-----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación, a nivel operacional | A1 | | |
| Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas, a nivel operacional | A15 | | |
| Tomar precaucións para previr a contaminación do medio mariño | A36 | | |
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo | | B3 | |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional | | B7 | |
| Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica | | B13 | |
| Capacidade de análise e síntese | | B14 | |
| Organizar, planificar e resolver problemas | | B16 | |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común | | | C4 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que debe afrontarse | | | C6 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida | | | C7 |

| Contidos |
|----------|
|----------|



| Temas | Subtemas |
|---------------------------------------|---|
| Teoría General del Derecho | <p>El Derecho y sus Fuentes</p> <p>El Ordenamiento Jurídico</p> <p>La relación Jurídica</p> <p>Las Obligaciones Jurídicas</p> <p>La Responsabilidad</p> <p>La Prescripción</p> |
| Derecho del Mar | <p>El Régimen Jurídico de los espacios marítimos: origen y evolución histórica</p> <p>El Convenio de Jamaica</p> <p>El estado actual en el derecho nacional</p> <p>Los Estado archipelágicos</p> <p>Los Estados sin litoral</p> <p>Los Estrechos</p> <p>Los cursos de agua internacionales</p> <p>Los espacios no sujetos a la competencia de ningún Estado</p> |
| Particularidades del Derecho Marítimo | <p>Concepto y naturaleza jurídica del buque</p> <p>Abanderamiento y matriculación</p> <p>Propiedad y demás Derechos Reales</p> <p>Los Créditos Marítimos</p> <p>Los sujetos de la Navegación: El Propietario; El Naviero; Los dependientes del Naviero: El Capitán; Los miembros de la Tripulación; El Naviero; otros auxiliares del Naviero.</p> <p>La relación laboral de los miembros de la tripulación: Los principios constitucionales. Convenios y recomendaciones OIT (remisión). El Contrato de embarque. Los Convenios Colectivos. La protección social de los trabajadores del mar.</p> <p>Contratos de explotación del buque.</p> <p>Los Siniestros Marítimos y el Seguro: El abordaje; las Asistencia Marítimas; La Avería Gruesa; La contaminación; El Seguro Marítimo</p> |
| Derecho Marítimo Internacional | <p>Organizaciones internacionales en el ámbito marítimo</p> <p>La uniformidad y unificación internacional del Derecho Marítimo: Elaboración y aplicación de Convenios; El Derecho de Formularios</p> <p>Los Tribunales internacionales de Justicia y el Arbitraje Internacional.</p> |
| Convenios Internacionales Marítimos | <p>Convenios OMI: Seguridad, Construcción, Navegación, Formación, Salvamento, Contaminación, etc. Especial referencia a los convenios SOLAS, MARPOL y STWC.</p> <p>Convenios OIT</p> <p>El MOU y otros Acuerdos y Convenios Internacionales</p> |
| Inspección de Buques | <p>Reconocimientos, Inspecciones y Visitas</p> <p>El control por el Estado del Puerto</p> <p>Certificados y Documentos</p> <p>Obligaciones surgidas de los distintos convenios.</p> |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Aprendizaxe colaborativa | | 4 | 20 | 24 |
| Análise de fontes documentais | | 5 | 30 | 35 |
| Estudo de casos | | 5 | 50 | 55 |
| Proba obxectiva | | 3 | 0 | 3 |



| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Atención personalizada | | 8 | 0 | 8 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Aprendizaxe colaborativa | Desarrollo de supuestos en grupo, representando cada alumno los intereses de las distintas personas o colectivos que aparecen en el supuesto con discusión de las posturas adoptadas |
| Análise de fontes documentais | Busqueda de documentación aplicable a las distintas instituciones y casos |
| Estudo de casos | Formulación y estudio de diferentes casos sobre el contenido del programa |
| Proba obxectiva | Pruebas sobre conocimientos teóricos y resolución de un caso sobre supuestos tratados en el curso |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Tutorías personalizadas para la aclaración y resolución de dudas |

| Avaliación | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos | | Elaboración y presentación de los casos resueltos a lo largo del curso | 25 |
| Aprendizaxe colaborativa | | Participación en grupos de trabajo | 10 |
| Análise de fontes documentais | | Búsqueda y estudio comparativo y crítico de bibliografía, legislación y jurisprudencia | 10 |
| Proba obxectiva | | Contestación a diversas preguntas del temario y desarrollo de un caso práctico | 55 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Gonzalez Lebrero. Rodolfo (1998). Curso de Derecho de la Navegación. Vitoria. Servicio Publicaciones Gobierno Vasco - Arroyo Martínez. Ignacio (2001). Curso de derecho Marítimo. Barcelona. J.M.Bosch - Gabaldon Garcia. José Luis (2006). Manual de Derecho de la Navegación Marítima . Barcelona. Marcial Pons |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías