



## Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)	Electrónica	Código	2016/17 631111307	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Terceiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Electrónica e Sistemas			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Adquirir los conceptos físicos fundamentales ligados a los sistemas de control de la sala de máquinas de un buque: circuitos eléctricos y electrónicos	A3 A5 A6 A7 A8 A12 A13 A14 A45 A51 A54 A55	B3 B5 B6 B14 B16	C1 C3 C6
Conocimientos de características de dispositivos semiconductores básicos	A3 A5 A6 A7 A8 A12 A13 A14 A45 A51 A54 A55	B3 B5 B6 B14 B16	C1 C3 C6



Aplicaciones prácticas de dispositivos de estado sólido, y de circuitos integrados analógicos y digitales	A3	B3	C1
	A5	B5	C3
	A6	B6	C6
	A7	B14	
	A8	B16	
	A12		
	A13		
	A14		
	A45		
	A51		
	A54		
	A55		

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. SEMICONDUCTORES	1.1. Teoría de bandas 1.2. Aislantes, conductores y semiconductores 1.3. Semiconductor intrínseco 1.4. Semiconductor extrínseco 1.5. Corrientes en un semiconductor
TEMA 2. UNIÓN PN. EL DIODO DE UNIÓN	2.1. Unión PN en circuito abierto 2.2. Unión PN polarizada 2.3. Característica V-I de un diodo 2.4. Resistencia de un diodo 2.5. Diodos zéner 2.6. Diodos LED 2.7. Modelo lineal del diodo
TEMA 3. CIRCUITOS CON DIODOS. RECORTADORES Y RECTIFICADORES	3.1. El diodo como elemento de un circuito 3.2. Modelo lineal aproximado 3.3. Circuitos recortadores 3.4. Circuitos rectificadores 3.5. Filtro de condensador
TEMA 4. EL TRANSISTOR BIPOLAR. POLARIZACIÓN. CIRCUITOS CON TRANSISTORES	4.1. El transistor bipolar. Tipos. Constitución 4.2. Configuración en emisor común 4.3. Características de entrada y salida 4.4. Regiones de funcionamiento. Valores típicos en cada una 4.5. Circuitos con transistores. Análisis gráfico y analítico 4.6. Recta de carga estática. Punto de trabajo 4.7. Polarización
TEMA 5. EL TRANSISTOR UNIPOLAR. TIPOS. CIRCUITOS CON TRANSISTORES UNIPOLARES	5.1. Características de los transistores unipolares 5.2. El transistor JFET. Tipos 5.3. Curvas características de salida y de transferencia 5.4. Análisis de circuitos prácticos con transistor FET 5.5. El transistor MOSFET. Tipos 5.6. Curvas características de salida y de transferencia 5.7. Análisis de circuitos prácticos con transistor MOSFET



TEMA 6. DISPOSITIVOS DE POTENCIA	6.1. Dispositivos de potencia 6.2. Transistores de potencia 6.3. Tiristores 6.4. Triac 6.5. Análisis de circuitos prácticos
TEMA 7. AMPLIFICADORES. CONCEPTO DE REALIMENTACIÓN	7.1. Tipos de amplificadores 7.2. Amplificador de tensión. Parámetros más importantes 7.3. Respuesta en frecuencia 7.4. Concepto de realimentación. Realimentación positiva y negativa 7.5. Ventajas de la realimentación negativa
TEMA 8. EL AMPLIFICADOR OPERACIONAL. CIRCUITOS LINEALES Y NO LINEALES.	8.1. Concepto de amplificador diferencial 8.2. El amplificador operacional ideal 8.3. Aplicaciones lineales 8.4. Aplicaciones no lineales 8.5. Análisis de circuitos con amplificadores operacionales ideales 8.6. Análisis de circuitos prácticos
TEMA 9. CIRCUITOS LÓGICOS. FAMILIAS LÓGICAS	9.1. Álgebra de Boole 9.2. Puertas lógicas 9.3. Funciones lógicas 9.4. El transistor bipolar en conmutación 9.5. El transistor FET y MOSFET en conmutación 9.6. Familias lógicas: DTL, TTL y CMOS 9.7. Circuitos secuenciales. Memorias, contadores 9.8. Circuitos combinacionales 9.9. Análisis de circuitos prácticos

### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A45 A51 A54 B14 B16	2.5	50	52.5
Atención personalizada		60	0	60

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	<p>Prueba escrita de teoría y resolución de problemas sobre los contenidos de la asignatura, en la que se valorará tanto la comprensión de dichos contenidos como su aplicación a la resolución de problemas.</p> <p>No existen sesiones magistrales ni de soluciones de problemas porque la materia está extinguida. El alumno debe cumplimentar las horas requeridas mediante sesiones no presenciales.</p>

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	<p>Atención personalizada: Atender y resolver dudas del alumnado en relación a la teoría y problemas de la asignatura. Se hará en horas de tutorías de forma individualizada.</p>



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A45 A51 A54 B14 B16	Consistirá en una prueba escrita de teoría y resolución de problemas sobre los contenidos de la asignatura y en la que se valora la comprensión de los mismos y su aplicación a la resolución de problemas.	100
Outros			

## Observacións avaliación

Para aprobar la asignatura se exigirá:

1) Tener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en la prueba mixta.

Para aprobar la asignatura, el alumno debe demostrar en la prueba mixta un conocimiento básico de todo el contenido de la asignatura.

Opcionalmente pueden entregarse trabajos de teoría realizados de forma autónoma por el alumno y propuestos por el profesor de teoría.

\*\* No se realizarán exámenes de prácticas de laboratorio al tratarse de una asignatura en extinción sin docencia práctica.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jacob Millman (1986). Microelectrónica. Circuitos y sistemas analógicos y digitales. Ed. Hispano Europea. 3ª Edición.</li> <li>- Jacob Millman y Christos C.Halkias (1989). Electrónica integrada: Circuitos y sistemas analógicos y digitales. Ed. Hispano Europea. 6ª Edición.</li> <li>- Robert L. Boylestad y Louis Nashelsky (2003). Electrónica: Teoría de circuitos y dispositivos electrónicos. Ed. Prentice Hall . 6ª Edición.</li> <li>- Elena Novo (2010 y 2011). Apuntes de la asignatura (teoría y problemas resueltos)..</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jacob Millman y Arvin Gabel (1995). Microelectrónica. Ed. Hispano Europea. 6ª Edición.</li> <li>- Jacob Millman y Christos C.Halkias (1982). Dispositivos y circuitos electrónicos. Ed. Pirámide. 10ª Edición.</li> <li>- F. Aldana Mayor y otros (1976). Electrónica I. Publicaciones E.T.S.I. Industriales Madrid</li> <li>- Albert Paul Malvino (2007). Principios de electrónica. Ed. McGraw Hill</li> <li>- Julio C. Brégains y Paula M. Castro (2012). Electrónica Básica. Problemas resueltos. Ed. Starbook</li> <li>- Julio C. Brégains y Paula M. Castro (2012). Electricidad Básica. Problemas resueltos. Ed. Starbook</li> </ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Física/631111105

Matemáticas/631111106

Ampliación de Física/631111108

Ampliación de Matemáticas/631111109

Electrotecnia/631111202

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Sistemas Auxiliares do Buque/631111304

### Materias que continúan o temario

Instrumentación Industrial/631111506

Fundamentos de Teoría de Regulación e Control/631111205

Automatización Mediante Plcs/631111501

## Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías