



| Guía Docente          |   |                    |           |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |           | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Organización e Mantemento do Buque  | Código             | 631311103 |          |
| Titulación            | Licenciado en Máquinas Navais   |                    |           |          |
| Descritores           |   |                    |           |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo      | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual   | Primeiro           | Troncal   | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |           |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |           |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |           |          |
| Departamento          | Energía e Propulsión Mariña   |                    |           |          |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |           |          |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |           |          |
| Web                   |   |                    |           |          |
| Descrición xeral      | Que el alumno sea capaz de entender y explicar, la importancia de la gestión, organización, y mantenimiento del buque y su aplicación en el mundo marítimo, y a realizar los problemas y ejercicios correspondientes. |                    |           |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A2                                  | Detectar e definir a causa dos efectos de funcionamento das máquinas e reparalas. a nivel de xestión.  |
| A4                                  | Elaborar planos de emerxencias e de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións, anivel de xestión.   |
| A13                                 | Planificar e programar as operacións, a nivel de xestión.  |
| A18                                 | Optimizar as características mecánicas de montaxe e posta a punto, e as vibracionais nas instalacións de abordo, utilizando convenientemente os equipos de medida, a nivel de xestión. |
| A20                                 | Xestionar inventarios.   |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |  |
| Detectar e definir a causa dos efectos de funcionamento das máquinas e reparalas. a nivel de xestión  | A2                                  |  |
| Elaborar planos de emerxencias e de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións, anivel de xestión   | A4                                  |  |
| Planificar e programar as operacións, a nivel de xestión  | A13                                 |  |
| Optimizar as características mecánicas de montaxe e posta a punto, e as vibracionais nas instalacións de abordo, utilizando convenientemente os equipos de medida, a nivel de xestión | A18                                 |  |
| Xestionar inventarios   | A20                                 |  |

| Contidos                                     |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| 1.Elementos esenciaes del Control de Calidad | 1.1 ¿Qué es el Control de Calidad? 1.2 ¿Qué es la calidad? 1.3 ¿Qué es la dirección?  |
| 2.Implantación de mejoras                    | 2.1 Lista de chequeo para identificación de problemas 2.2 Entender situaciones a través de datos 2.3 Fijación de objetivos de mejora 2.4 Análisis factorial 2.5 Ejecución del plan de mejora 2.6 Evaluación de los resultados de las mejoras. |
| 3.Estandarización de operaciones             | 3.1 Objetivos de la estandarización de operaciones 3.2 Terminología de estandarización 3.3 Estándares de trabajos para un sistema de estandarización de una compañía 3.4 Estándares de operaciones.   |
| 4.Análisis de recogida de datos              | 4.1 El propósito de la adquisición de datos 4.2 Poblaciones y muestras 4.3 Tipos de datos 4.4 Registro de datos   |
| 5.Gráficos                                   | 5.1 Clasificación de gráficos 5.2 Gráficos de barras de líneas de tarta y de banda  |
| 6.Diagramas de Pareto                        | 6.1 Cómo preparar un diagrama de Pareto y modo de empleo  |



|   |   |
|---|---|
| 7. Diagramas de causa-efecto  | 7.1 preparación del mismo y modo de empleo  |
| 8. Hojas de chequeo   | 8.1 Preparación de una hoja de chequeo y modo de empleo   |
| 9. Histogramas  | 9.1 Preparación y modos de empleo   |
| 10. Estratificación   | 10.1 Empleo de la misma   |
| 11. Expresiones cuantitativas de la distribución de datos:                    | 11.1 Valor medio y dispersión de una distribución 11.2 Desviaciones estándar                            |
| 12. Capacidad del proceso   | 12.1 Gráficos de capacidad del proceso 12.2 Índice de capacidad del proceso                             |
| 13. Gráficos de control   | 13.1 Preparación de gráficos de control con valores medios  |
| 14. Diagramas de dispersión y correlación                                     | 14.1 ¿Qué es la correlación ? 14.2 Cómo preparar un diagrama de dispersión.                             |
| 15. Diagramas de afinidad   | 15.1 Cómo preparar un diagrama de afinidad y modo de empleo   |
| 16. Diagramas de relaciones   | 16.1 Cómo preparar un diagrama de relaciones y modo de empleo   |
| 17. Diagramas sistemáticos  | 17.1 Tipos 17.2 Preparación 17.3 Modo de empleo   |
| 18. Diagramas de matriz   | 18.1 Preparación y modo de empleo   |
| 19. Diagramas de flechas  | 19.1 Preparación y modo de empleo   |
| 20. Índices de Gestión del Mantenimiento                                      | 20.1 Funcionamiento 20.2 Disponibilidad 20.3 Actividad o utilización 20.4 Rendimiento y aprovechamiento |
| 21. Inicio a la elaboración de Planes de Mantenimiento en buques e Industrias | 21.1 Planes generales 21.2 Costos totales   |

| Planificación            |                           |   |                         |              |
|--------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Esquemas                 | A4 A13                    | 1                                       | 0                       | 1            |
| Prácticas de laboratorio | A2 A18                    | 20                                      | 20                      | 40           |
| Proba obxectiva          | A2 A4 A13 A18 A20         | 4                                       | 20                      | 24           |
| Sesión maxistral         | A2 A4 A13 A18 A20         | 30                                      | 45                      | 75           |
| Traballos tutelados      | A2 A4 A13 A18             | 5                                       | 5                       | 10           |
| Atención personalizada   |                           | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Esquemas                 | Que el alumno sea capaz de analizar, interpretar y desarrollar todo tipo de gráficos y diagramas  |
| Prácticas de laboratorio | Que el alumno sea capaz de interpretar diagramas de Pareto, de causa efecto, preparación de los mismos y su empleo.   |
| Proba obxectiva          | Que el alumno sea capaz de demostras al finalizar el curso que es capaz de calcular indices de gestión de mantenimiento, diagramas de relaciones, diagramas sistemáticos y diagramas de flechas |
| Sesión maxistral         | Que el alumno sea capaz al finalizar el curso de tener el conocimiento de análisis de recogida de datos, gráficos, diagramas, etc   |
| Traballos tutelados      | Que el alumno sea capaz de hacer los trabajos relacionados, con la elaboración de planes de mantenimiento en buques e industria.  |

| Atención personalizada   |   |
|--|---|
| Metodoloxías   | Descrición  |
| Esquemas<br>Prácticas de laboratorio<br>Proba obxectiva<br>Sesión maxistral<br>Traballos tutelados | Se formarán grupos de trabajo, para cada uno de los temas de la asignatura, tanto de cuestiones teóricas, como de ejercicios prácticos. |



## Avaliación

| Metodoloxías             | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
|--------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Esquemas                 | A4 A13                    | La interpretación de los esquemas por el alumno, tendrá un 2% de la nota global.   | 2             |
| Prácticas de laboratorio | A2 A18                    | El manejo y comprensión de los aparatos por el alumno, optará a un 30% de la nota global   | 30            |
| Proba obxectiva          | A2 A4 A13 A18 A20         | La prueba objetiva, tendrá por objeto que el alumno demuestre los conocimientos tanto teóricos, como de resolución de problemas realizados durante el curso, representando un 50% de la nota global. | 50            |
| Sesión maxistral         | A2 A4 A13 A18 A20         | Por la asistencia a clase, y el trabajo desarrollado en la misma, el alumno optará a un 10% de la nota global  | 10            |
| Traballos tutelados      | A2 A4 A13 A18             | La interpretación de los esquemas por el alumno, tendrá un 2% de la nota global  | 8             |
| Outros                   |                           |  |               |

## Observacións avaliación

## Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- (). Análisis de Calidad .</li><li>- (). Análisis y Planificación de la Calidad .</li><li>- (). El Sistema de Costes basado en las actividades (ABC) .</li><li>- (). Los Costes en la Calidad.</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Organización e Mantemento do Buque/631311103

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Instalacións Marítimas Auxiliares/631311101

Diagnose e Supervisión Aplicada ao Mantemento Industrial/631311604

Condución de Cámara de Máquinas/631311607

### Materias que continúan o temario

Regulación e Control de Máquinas Navais/631311104

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías