



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Xestión Empresarial Marítima | | Código | 631480206 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Energía e Propulsión Mariña | | | |
| Coordinación | Rodriguez Fernandez, Angel A. | Correo electrónico | a.rodriguez@udc.es | |
| Profesorado | Rodriguez Fernandez, Angel A. | Correo electrónico | a.rodriguez@udc.es | |
| Web | http://www.udc.es/ | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A9 | Manter a seguridade dos equipos, sistemas e servizos da maquinaria, a nivel de xestión. |
| A10 | Manter a seguridade e protección do buque, a tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade, a nivel de xestión. |
| A16 | Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión. |
| A17 | Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos. |
| B10 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica. |
| B11 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas. |
| B12 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B13 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B14 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B15 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades |
| B16 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |



| | |
|----|--|
| C6 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C9 | Falar ben en público |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----------------------------|--|---------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Conocer las funciones y responsabilidades en el entorno marítimo | AM9 AM10 AM16 AM17 | BM1 BM2 BM3 BM5 BM6 BM7 BM10 BM11 BM12 BM13 BM14 BM15 BM16 | CM1 CM2 CM4 CM6 CM9 |
| Conocer las formas de explotación del buque y seguros. | AM9 AM10 AM16 AM17 | BM1 BM2 BM3 BM5 BM6 BM7 BM10 BM11 | CM1 CM2 CM4 CM6 |
| Conocer las implicaciones que exige el cumplimiento de los diversos sistemas de gestión. | AM9 AM10 AM16 AM17 | BM1 BM2 BM3 BM5 BM6 BM7 BM10 BM11 | CM1 CM2 CM4 CM6 |

| Contidos | |
|-------------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| Gestión empresarial marítima. | 1.- Sistemas de gestión. Calidad, medio ambiente, seguridad y salud laboral. 2.- Negocio naviero. funciones y responsabilidades del armador, naviero, porteador, gestor y operador. Organización y administración de la empresa naviera. 3.- Explotación del buque. Contratos de explotación del buque y transporte marítimo. 4.- Seguro marítimo. 5.- Gestión de personal. Convenio STCW. 6.- Gestión de protección del buque e instalaciones portuarias. (PBIP) |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | A9 A10 A16 A17 | 5 | 15 | 20 |
| Traballos tutelados | B1 B2 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C6 | 3 | 18 | 21 |
| Estudo de casos | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9 | 3 | 18 | 21 |
| Presentación oral | B1 B3 B6 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9 | 3 | 0 | 3 |
| Análise de fontes documentais | B1 B2 C6 | 1 | 2 | 3 |
| Proba obxectiva | B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9 | 3 | 0 | 3 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Se realizará la explicación detallada de los contenidos de la materia. El alumno contará con material bibliográfico del tema a tratar en cada sesión magistral. Se fomentará la participación del alumno en clase, a través de comentarios que tratan de relacionar los contenidos teóricos con la experiencia real. |
| Traballos tutelados | Se propondrá la realización de trabajos de resolución de casos y procesos reales, realizando el consiguiente seguimiento. |
| Estudo de casos | Propuesta de casos prácticos, resolución y crítica |
| Presentación oral | |
| Análise de fontes documentais | Se llevará a cabo un análisis y selección de las fuentes de documentación más actualizadas, con ayuda de nuevas tecnologías, para alcanzar los objetivos planteados. |
| Proba obxectiva | Se realizarán pruebas escritas que constarán de cuestiones teóricas y prácticas |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Análise de fontes documentais | ANÁLISIS DE FUENTES DOCUMENTALES. Se realizará una atención personalizada sobre la selección de las fuentes bibliográficas y las publicaciones especializadas. |
| Proba obxectiva | ESTUDIO DE CASOS. Se escogerán para su análisis preferentemente casos de los que se tenga documentación de explotación ineficiente, haciendo un seguimiento del desarrollo de los mismos de forma individualizada. |
| Traballos tutelados | PRUEBA OBJETIVA. Se realizarán pruebas escritas que constarán de cuestiones teóricas y prácticas. |
| Estudo de casos | TRABAJOS TUTELADOS. Atención en despacho o en aula para la resolución de trabajos de análisis e investigación. |
| Sesión maxistral | RESOLUCIÓN DE LAS DIFICULTADES EN EL TRABAJO. |
| Presentación oral | SESIÓN MAGISTRAL. Se realizará la explicación detallada de los contenidos de la materia. El alumno contará con material bibliográfico del tema a tratar en cada sesión magistral. Se fomentará la participación del alumno en clase, a través de comentarios que tratan de relacionar los contenidos teóricos con la experiencia real. |
| | ATENCIÓN PERSONALIZADA. Se realizarán en horarios de tutorías establecido a comienzo del curso y expuesto en el tablón del despacho. Es ta atención personalizada es indispensable por sel el trabajo realizado por el alumno eminentemente orientado a la investigación. |



| Avaliación | | | |
|-------------------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Análise de fontes documentais | B1 B2 C6 | Se levará a cabo un análise y selección de las fuentes de documentación más actualizadas, con ayuda de nuevas tecnologías, para alcanzar los objetivos planteados. | 5 |
| Proba obxectiva | B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9 | Resolución propostas teóricas y prácticas. | 50 |
| Traballos tutelados | B1 B2 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C6 | Presentación, en tiempo y forma, de los trabajos propuestos. | 20 |
| Estudo de casos | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9 | Se pondrán exemplos prácticos para su estudio comparativo. | 5 |
| Sesión maxistral | A9 A10 A16 A17 | Con la asistencia participativa a las clases expositivas. | 10 |
| Presentación oral | B1 B3 B6 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9 | Los alumnos presentarán, oralmente, sus trabajos ante sus compañeros de forma que se abra un debate sobre posibles mejoras de cada uno de ellos. | 10 |

Observacións avaliación

Competencias que

se avalían con cada metodoloxía:

- Proba obxectiva: A9, A10, A16, A17, B1, B2, B3, B7, B10, B11, C1, C6
- Traballos tutelados: A9, A10, A16, A17, B1, B2, B3, B5, B6, C1, C2, C4, B7, B10, B11, C1, C6
- Estudo de casos: A9, A10, A16, A17, B1, B2, B3, B5, B6, C1, C2, C4, B7, B10, B11, C1, C6
- Sesión maxistral: B1, B2, B3, B6, C1, C2, C4
- Análise de fontes documentais: B1, B2, B3, B5, B6, B7, B10, B11, C1, C2, C4, C6,

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Juan Antonio Cañas Madueño. 2009. Economía de la empresa: Teoría y Práctica. Sección de publicaciones Universidad de Córdoba. ISBN 978-84-7801-975-5. María Luz Martín Peña. 2003. Dirección de la Producción. Madrid. Pearson. Prentice hall. ISBN 84-205-4023-4 |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Por ser una materia optativa de Master, lo que implica haber cursado el Grado; no se requiere ningún requisito previo adicional.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías