



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Gestión Empresarial Marítima		Código	631480206
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Energía e Propulsión Mariña			
Coordinador/a	Rodriguez Fernandez, Angel A.	Correo electrónico	a.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Rodriguez Fernandez, Angel A.	Correo electrónico	a.rodriguez@udc.es	
Web	http://www.udc.es/			
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A9	Mantener la seguridad de los equipos, sistemas y servicios de la maquinaria, a nivel de gestión.
A10	Mantener la seguridad y protección del buque, la tripulación y los pasajeros, así como el buen estado de funcionamiento de los sistemas de salvamento, de la lucha contra incendios y demás sistemas de seguridad, a nivel de gestión.
A16	Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar y la protección del medio marino, a nivel de gestión.
A17	Conocer y ser capaz de aplicar los códigos, normas y reglamentos relativos a la operación de buques y artefactos relacionados con la explotación de los recursos marinos, prestando especial atención a los sistemas de seguridad abordó y a la protección ambiental.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B10	Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico.
B11	Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas.
B12	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B13	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B14	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B15	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B16	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.



C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C9	Hablar bien en público

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer las funciones y responsabilidades en el entorno marítimo	AM9 AM10 AM16 AM17	BM1 BM2 BM3 BM5 BM6 BM7 BM10 BM11 BM12 BM13 BM14 BM15 BM16	CM1 CM2 CM4 CM6 CM9
Conocer las formas de explotación del buque y seguros.	AM9 AM10 AM16 AM17	BM1 BM2 BM3 BM5 BM6 BM7 BM10 BM11	CM1 CM2 CM4 CM6
Conocer las implicaciones que exige el cumplimiento de los diversos sistemas de gestión.	AM9 AM10 AM16 AM17	BM1 BM2 BM3 BM5 BM6 BM7 BM10 BM11	CM1 CM2 CM4 CM6

Contenidos	
Tema	Subtema
Gestión empresarial marítima.	1.- Sistemas de gestión. Calidad, medio ambiente, seguridad y salud laboral. 2.- Negocio naviero. funciones y responsabilidades del armador, naviero, porteador, gestor y operador. Organización y administración de la empresa naviera. 3.- Explotación del buque. Contratos de explotación del buque y transporte marítimo. 4.- Seguro marítimo. 5.- Gestión de personal. Convenio STCW. 6.- Gestión de protección del buque e instalaciones portuarias. (PBIP)

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A9 A10 A16 A17	5	15	20
Trabaxos tutelados	B1 B2 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C6	3	18	21
Estudio de casos	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	3	18	21
Presentación oral	B1 B3 B6 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	3	0	3
Análisis de fontes documentales	B1 B2 C6	1	2	3
Proba obxectiva	B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	3	0	3
Atención personalizada		4	0	4

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Se realizará la explicación detallada de los contenidos de la materia. El alumno contará con material bibliográfico del tema a tratar en cada sesión magistral. Se fomentará la participación del alumno en clase, a través de comentarios que tratan de relacionar los contenidos teóricos con la experiencia real.
Trabaxos tutelados	Se propondrá la realización de traballos de resolución de casos y procesos reales, realizando el consiguiente seguimento.
Estudio de casos	Propuesta de casos prácticos, resolución y crítica
Presentación oral	
Análisis de fontes documentales	Se llevará a cabo un análisis y selección de las fontes de documentación máis actualizadas, con ayuda de nuevas tecnoloxías, para alcanzar los obxetivos planteados.
Proba obxectiva	Se realizarán probas escritas que constarán de cuestións teóricas y prácticas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análisis de fontes documentales	ANÁLISIS DE FUENTES DOCUMENTALES. Se realizará una atención personalizada sobre la selección de las fontes bibliográficas y las publicacións especializadas.
Proba obxectiva	ESTUDIO DE CASOS. Se escogerán para su análisis preferentemente casos de los que se tenga documentación de explotación ineficiente, haciendo un seguimento del desarrollo de los mismos de forma individualizada.
Trabaxos tutelados	PRUEBA OBJETIVA. Se realizarán probas escritas que constarán de cuestións teóricas y prácticas.
Estudio de casos	TRABAJOS TUTELADOS. Atención en despacho o en aula para la resolución de traballos de análisis e investigación.
Sesión magistral	RESOLUCIÓN DE LAS DIFICULTADES EN EL TRABAJO.
Presentación oral	SESIÓN MAGISTRAL. Se realizará la explicación detallada de los contenidos de la materia. El alumno contará con material bibliográfico del tema a tratar en cada sesión magistral. Se fomentará la participación del alumno en clase, a través de comentarios que tratan de relacionar los contenidos teóricos con la experiencia real.
	ATENCIÓN PERSONALIZADA. Se realizarán en horarios de tutorías establecido a comienzo del curso y expuesto en el tablón del despacho. Es ta atención personalizada es indispensable por sel el traballo realizado por el alumno eminentemente orientado a la investigación.



Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Análisis de fuentes documentales	B1 B2 C6	Se llevará a cabo un análisis y selección de las fuentes de documentación más actualizadas, con ayuda de nuevas tecnologías, para alcanzar los objetivos planteados.	5
Prueba objetiva	B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	Resolución propuestas teóricas y prácticas.	50
Trabajos tutelados	B1 B2 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C6	Presentación, en tiempo y forma, de los trabajos propuestos.	20
Estudio de casos	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	Se pondrán ejemplos prácticos para su estudio comparativo.	5
Sesión magistral	A9 A10 A16 A17	Con la asistencia participativa a las clases expositivas.	10
Presentación oral	B1 B3 B6 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	Los alumnos presentarán, oralmente, sus trabajos ante sus compañeros de forma que se abra un debate sobre posibles mejoras de cada uno de ellos.	10

Observaciones evaluación
<p>Competencias que se avalían con cada metodoloxía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proba obxectiva: A9, A10, A16, A17, B1, B2, B3, B7, B10, B11, C1, C6 - Traballos tutelados: A9, A10, A16, A17, B1, B2, B3, B5, B6, C1, C2, C4, B7, B10, B11, C1, C6 - Estudo de casos: A9, A10, A16, A17, B1, B2, B3, B5, B6, C1, C2, C4, B7, B10, B11, C1, C6 - Sesión maxistral: B1, B2, B3, B6, C1, C2, C4 - Análise de fontes documentais: B1, B2, B3, B5, B6, B7, B10, B11, C1, C2, C4, C6,

Fuentes de información	
Básica	Juan Antonio Cañas Madueño. 2009. Economía de la empresa: Teoría y Práctica. Sección de publicaciones Universidad de Córdoba. ISBN 978-84-7801-975-5. María Luz Martín Peña. 2003. Dirección de la Producción. Madrid. Pearson. Prentice hall. ISBN 84-205-4023-4
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Por ser una materia optativa de Master, lo que implica haber cursado el Grado; no se requiere ningún requisito previo adicional.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías