



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Particularidades del Derecho Marítimo | Código | 631510211 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 |
| Idioma | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Privado | | | |
| Coordinador/a | Rodriguez Docampo, María Jose | Correo electrónico | maria.jose.rodriguez.docampo@udc.es | |
| Profesorado | Rodriguez Docampo, María Jose | Correo electrónico | maria.jose.rodriguez.docampo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Este curso se hará especial hincapié en el Proyecto de Ley de Navegación Marítima, que se espera se convierta en Ley antes del comienzo de curso. Se tendrá en cuenta los importantes cambios que dicha ley realiza sobre los sujetos de la navegación, armador, naviero y especialmente sobre la figura del Capitán, a tendiendo a sus funciones profesionales y responsabilidades. Así mismo todos los temas del programa se realizará conforme la nueva Ley de Navegación Marítima, analizando las consecuencias practicas que se van a generar en el tráfico marítimo | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A16 | Capacidad para vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en la mar, la protección marítima y la protección del medio marino. |
| A21 | Capacidad para identificar daños y defectos, elaborar informes e implantar medidas correctivas. |
| A22 | Capacidad para el negocio marítimo a nivel de gestión. |
| B1 | Capacidad para aprender a aprender. |
| B3 | Capacidad para aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Capacidad para comunicarse de forma efectiva en un entorno de trabajo. |
| B5 | Capacidad para trabajar de forma efectiva en un entorno de trabajo. |
| B9 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B10 | Capacidad para adquirir y aplicar conocimientos. |
| B13 | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B14 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B15 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B16 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| C1 | Capacidad para expresarse correctamente tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Capacidad para dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero |
| C4 | Capacidad para desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común |
| C5 | Capacidad para entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras |
| C7 | Capacidad para asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C11 | C11 - CAPACIDAD PARA INTEGRAR CONOCIMIENTOS Y ENFRENTARSE A LA COMPLEJIDAD DE FORMULAR JUICIOS A PARTIR DE UNA INFORMACIÓN QUE, SIENDO INCOMPLETA O LIMITADA, INCLUYA REFLEXIONES SOBRE LAS RESPONSABILIDADES SOCIALES Y ÉTICAS VINCULADAS A LA APLICACIÓN DE SUS CONOCIMIENTOS Y JUICIOS |



| | |
|-----|---|
| C12 | C12 - CAPACIDAD PARA COMUNICAR SUS CONCLUSIONES Y LOS CONOCIMIENTOS Y RAZONES ÚLTIMAS QUE LAS SUSTENTAN A PÚBLICOS ESPECIALIZADOS Y NO ESPECIALIZADOS DE UN MODO CLARO Y SIN AMBIGÜEDADES |
| C13 | C13 - CAPACIDAD PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES DE APRENDIZAJE QUE LES PERMITAN CONTINUAR ESTUDIANDO DE UN MODO QUE HABRÁ DE SER EN GRAN MEDIDA AUTODIRIGIDO O AUTÓNOMO |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---------------------------|---|--------------------------------------|-----------|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias / Resultados del título | |
| A22 | Capacidade para o negocio marítimo a nivel de xestión. | AP16 | BM1 CM1 |
| B9 | Capacidade de análise e síntese. | AP21 | BM3 CM2 |
| B3 | Capacidade para aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. | AP22 | BM4 CM4 |
| C7 | Capacidade para asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida | | BM5 CM5 |
| | | | BM9 CM7 |
| | | | BM10 CM11 |
| | | | BM13 CM12 |
| | | | BM14 CM13 |
| | | | BM15 |
| | | | BM16 |

| Contenidos | |
|-----------------------------|--|
| Tema | Subtema |
| CONTRATACION MARÍTIMA | <p>Aplicación practica del conocimiento de embarque en el transporte marítimo de mercancías.</p> <p>Compraventas marítimas: Generalidades. Origen y modalidades de las compraventas marítimas..</p> <p>Regulación de las compraventas marítimas</p> <p>contratos de compraventa Internacional de Mercancías</p> <p>Incoterms 1990: Compraventas: FAS, FOB, CFR, CIF DES, DEQ Términos comerciales apropiados. Usos y costumbres y derecho aplicable.</p> |
| EL CONTRATO DE EMBARQUE | <p>La normativa internacional en el campo del personal marítimo y su concordancia con la seguridad marítima y la prevención de la contaminación del medio marino</p> <p>Los contratos de embarque y su armonización con el Código STCW/95 . y la legislación comunitaria</p> |
| ACCIDENTES DE LA NAVEGACION | <p>La avería gruesa: Normativa reguladora. Requisitos.</p> <p>Abordaje, Salvamento</p> <p>De los bienes Naufragados o hundidos</p> <p>De la responsabilidad civil por contaminación</p> <p>Infracciones, sanciones y otras medidas prevista en al LPMM</p> <p>Especialidades sobre EXPEDIENTES DE DERECHO MARITIMO: Protesta de mar , liquidación de la avería gruesa.</p> |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| | | | | |



| | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|
| Sesión magistral | A16 A21 A22 B1 B3 B4 B5 B9 B10 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C5 C7 C11 C12 C13 | 18 | 9 | 27 |
| Prueba objetiva | A16 A22 B1 B3 B4 | 1 | 0.5 | 1.5 |
| Taller | A16 A22 B1 B3 B9 B10 B13 B15 B16 | 18 | 27 | 45 |
| Atención personalizada | | 1.5 | 0 | 1.5 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos | | | | |

| Metodologías | |
|------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | La profesora expondrá en clase los temas que serán objeto de los casos practicos. |
| Prueba objetiva | Para los alumnos que no realicen la evaluación continua. Examen final teorico-practico de los temas del program y un caso similar a los realizados durante el curso. |
| Taller | Elaboración y entrega por escrito de casos practicos en el plazo marcado por la profesora. Se expondrán y se debatira en clase los casos, con apoyo de la profesora |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Taller | La profesora estara a disposición de los alumnos para cualquier duda o aclaración de los temas que se expliquen en clase y de los casos practicos objeto de resolución |
| Prueba objetiva | |

| Evaluación | | | |
|------------------|---|---|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Taller | A16 A22 B1 B3 B9 B10 B13 B15 B16 | Elaboración y entrega en los plazos previstos de los casos practicos, con exposición oral y debate en clase. Apoyo de la profesora | 50 |
| Sesión magistral | A16 A21 A22 B1 B3 B4 B5 B9 B10 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C5 C7 C11 C12 C13 | Explicación oral de la materia en relación con los casos prácticos que realizaran los alumnos. | 30 |
| Prueba objetiva | A16 A22 B1 B3 B4 | Examen final teorico practico para los alumnos que no hayan asistido a clase en un 90%, | 20 |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| |

| Fuentes de información | |
|------------------------|---|
| Básica | .- Juan Luis Pulido Begines, Curso de Derecho de la Navegación Marítima. E. Tecnos, Madrid 2015 .- Gabaldon Garcia J.L y Ruiz Soroa JM, Manual de Derecho de la Navegación Marítima.E. Marcial Pons 2006 .- Menéndez A y Rojo A., Lecciones de Derecho Mercantil Vol. II, E.Civitas, Navarra 2015 |
| Complementaria | |

| Recomendaciones |
|-----------------|
| |



| |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías