



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Códigos e Convenios Internacionais | Código | 631G01313 | |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e da Terra | | | |
| Coordinación | Blas Orban, Jose Miguel | Correo electrónico | miguel.blas@udc.es | |
| Profesorado | Blas Orban, Jose Miguel | Correo electrónico | miguel.blas@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A10 | Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas. |
| A11 | Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo. |
| A46 | Conocer la normativa nacional e internacional aplicable a las actividades relacionadas con el transporte marítimo y las operaciones portuarias. |
| B2 | Resolver problemas de xeito efectivo. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B9 | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos. |
| B13 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica. |
| B14 | Capacidade de análise e síntese. |
| B20 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| B24 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Que el alumno llegue a conocer los fundamentos del derecho | A10 A11 | B2 B3 B13 B14 | C8 |
| Que se familiarice con todos los Convenios Internacionales del ámbito marítimo | A46 | B2 B3 B9 B20 | C4 C7 |



| | | | |
|---|------------|------------------------------|----------|
| Ser capaz a dar una resposta coherente a los temas del derecho internacional estudiados | A10 A11 | B2 B3 B9 B20 B24 | C4 C8 |
|---|------------|------------------------------|----------|

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Obradoiro | A10 A11 A46 B9 B20 C4 C7 C8 | 30 | 22 | 52 |
| Aprendizaxe colaborativa | A10 A11 A46 B2 B3 B9 C4 C7 C8 | 31 | 18 | 49 |
| Debate virtual | A10 A11 A46 B2 B3 B9 B13 B14 B20 B24 C4 C7 C8 | 28 | 20 | 48 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Obradoiro | |
| Aprendizaxe colaborativa | |
| Debate virtual | |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Obradoiro | |
| Debate virtual | |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|----------------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Aprendizaxe colaborativa | A10 A11 A46 B2 B3 B9 C4 C7 C8 | | 0 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|----------------|
| |



| |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías