



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Inspecciones Marítimas | Código | 631G01314 | |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Gallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e da Terra | | | |
| Coordinador/a | Freire Piñeiro, Ramon | Correo electrónico | ramon.freire@udc.es | |
| Profesorado | Freire Piñeiro, Ramon | Correo electrónico | ramon.freire@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Que os alumnos coñezcan: os obxetivos, a normativa, procedementos, etc referentes as inspeccións a que se ven sometidas a flota desde o ámbito marítimo terrestre. En especial aquelas como: do país rector do porto, do estado do pabellón e, das sociedades de clase. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A10 | Redactar e interpretar documentación técnica y publicaciones náuticas. |
| A43 | Capacidad para llevar a cabo labores de inspección en relación al cumplimiento de los convenios y códigos internacionales relacionados con el ámbito marítimo. |
| A44 | Capacidad para redactar informes técnicos. |
| A48 | Capacidad para la planificación de inspecciones, auditorías internas y externas y elaboración de los correspondientes informes. |
| B13 | Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico. |
| B22 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C11 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| C12 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--|------------|------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| | Controlar o cumprimento das prescricións lexislativas. | A10 A44 | B13 |
| Resolver problemas de xeito efectivo. | A10 A48 | B22 | C4 C6 |
| Traballar de forma colaboradora. | A10 A43 A44 | B13 B22 | C11 C12 |
| Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos. | A10 A43 A44 A48 | B13 | C4 C6 |



| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | A10 | B13 | C4 |
| | A43 | B22 | C6 |
| | A44 | | C12 |
| | A48 | | |

| Contenidos | |
|------------|---|
| Tema | Subtema |
| TEMA 1 | El transporte marítimo del siglo XI |
| TEMA 2 | Las Sociedades de Clasificación en el concepto de Buque. |
| TEMA 3 | Convenios y Normativas que influyen en la explotación del buque como tal. |
| TEMA 4 | Las Inspecciones de buques como respuesta a la seguridad a bordo. |
| TEMA 5 | Idem como respuesta en la eficacia y el negocio marítimo. |
| TEMA 6 | Inspecciones MOU |
| TEMA 7 | Tanker Vetting |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Mesa redonda | A10 A48 B13 B22 C11 | 12 | 16 | 28 |
| Seminario | A43 C4 C12 | 22 | 12 | 34 |
| Prueba objetiva | A44 | 3 | 7 | 10 |
| Taller | A10 A43 B13 B22 C6 | 40 | 28 | 68 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Mesa redonda | Coloquio por todos os integrantes da materia para o análise dos puntos mais importante do coñecemento a tratar, co aporte das opinións particulares do mesmo. |
| Seminario | Exposición do docente dos temas da materia que se pretende coñecer, e que se adxuntan nos contidos da mesma. |
| Prueba objetiva | Evaluación final da materia a facer unha vez rematada o curso e dentro do sistema ordinario en dúas veces, para que o alumno a supere ca calificación acadada según o nivel de coñecementos adquiridos. |
| Taller | Intercambio de pareceres por o grupo no tocante a os conceptos aprendidos, co aporte personalizado e tamen de sub-grupos da materia. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Seminario | O docente atopase durante todo o curso a enteira disposición do alumnado para calquera pregunta ou dúbida. así como aclaración necesaria dos contidos a aprender. Para elo existe un horario das titorías |

| Evaluación | | | |
|-----------------|---------------------------|---|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Prueba objetiva | A44 | Proba de evaluación dos coñecementos acadados por o alumnado durante o curso, do modo de test e máis conceptos a describir. | 50 |



| | | | |
|--------------|------------------------|--|----|
| Taller | A10 A43 B13 B22 C6 | Os alumnos participativos no seguimento do curso diariamente chegaran a acadar os coñecementos espostos tanto teoóico como prácticos. Realizarán un traballo a elexir dos temas, para ser entregado. Logo será defendido na clase diante dos compañeiros e profesor. Ambas partes teran o mesmo peso na avaliación. | 30 |
| Mesa redonda | A10 A48 B13 B22 C11 | Intercambio de pareceres personalizados e como grupo no tocante os conceptos a aprender, cas preguntas aclaratorias que os demais mesmos do curso desexen facer ou plantexar. Éstes faráanse na clase | 20 |

Observaciones evaluación

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- IMO (2012). Procedimientos para la suovision por el estado rector del puerto.- Zambonino Pulito, Maria (2008). Régimen Jurídico de la M.M..- Kbowles Tim (2010). Tanker Vetting .Understanding the issues involved.- Kendel Lane. Buckley Janes (2009). The Bussines of Shipping. |
| Complementaría | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías