



Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	Maritime Law II	Code	631G01403	
Study programme	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optativa	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Navegación e da Terra			
Coordinador	Blas Orban, Jose Miguel	E-mail	miguel.blas@udc.es	
Lecturers	Blas Orban, Jose Miguel	E-mail	miguel.blas@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A5	Interpretación, análise e aplicación práctica dos fundamentos e Institucións de Dereito e Economía para administrar, xestionar e explotar o buque, a empresa marítima, o negocio marítimo e transporte, e a empresa náutico-deportiva.
A13	Coñecer o funcionamento e alcance do seguro marítimo no ámbito nacional e internacional.
A27	Controlar o cumprimento das prescricións lexislativas.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de xeito efectivo.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B7	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B14	Capacidade de análise e síntese.
B15	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B16	Organizar, planificar e resolver problemas.
B20	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
B23	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C11	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
C12	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences



Conocer el funcionamiento jurídico del transporte marítimo	A5	B1	C1
Interpretación de los contratos de explotación naviera	A13	B2	C4
Identificar y analizar el funcionamiento y alcance del seguro marítimo	A27	B3	C11
Manejar la normativa nacional e internacional en relación con la navegación y explotación del buque		B5	C12
Analizar y resolver jurídicamente conflictos y controversias sobre las materias expuestas		B6	
		B7	
		B14	
		B15	
		B16	
		B20	
		B23	

Contents	
Topic	Sub-topic
Normativa Nacional e Internacional	Código de Comercio y Convenios Internacionales
Contratos de explotación del buque	Arrendamiento, Fletamento y Transporte de mercancías
Contratos auxiliares de la navegación	Practicaje, Remolque, Carga y descarga
Contaminación y accidentes en la navegación	Contaminación, Abordaje, Salvamento, Naufragio, Avería Gruesa
Seguro Marítimo	Seguro Casco-Máquinas, Seguro de Mercancías, Clubs P&I

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A5 A13 B1 C1 C4	67	0	67
Case study	A27 B2 B3 B5 B6 B20 C11 C12	64	0	64
Seminar	B7 B14 B15 B16 B23	18	0	18
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Explicación de las distintas instituciones jurídicas
Case study	Elaboración y análisis de casos por grupos
Seminar	Análisis de diversas instituciones jurídicas por grupos

Personalized attention	
Methodologies	Description
Case study	Talleres, Seminarios, actividades. Permite al profesor conocer el grado y los errores de aprendizaje, las carencias y limitaciones en el uso de las herramientas de trabajo. Así como su actitud y participación del alumno en los trabajos y resolución de problemas, con la elaboración y presentación de trabajos en grupo o individualmente
Guest lecture / keynote speech	
Seminar	
	En conjunto aportará un peso porcentual del 20% de la calificación final.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification



Case study	A27 B2 B3 B5 B6 B20 C11 C12	Evaluación de conocimientos y comprensión de los contenidos básicos de la materia, considerando las habilidades y destrezas del alumno, sus estrategias y planteamientos en la resolución de problemas. Reportará un 50% del total de la evaluación de la materia. .	50
Guest lecture / keynote speech	A5 A13 B1 C1 C4	Calificación por asistencia. Reportará un 20% del total de la evaluación de la materia. .	20
Seminar	B7 B14 B15 B16 B23	Se valorará expresamente el grado de evolución del alumno y su capacidad para analizar, enjuiciar y resolver problemas puntuales, requiriéndose una formación teórico-práctica equilibrada. Reportará un 30% del total de la evaluación de la materia. .	30

Assessment comments

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

</