



## Guía Docente

Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Operador dos Servizos de Tráfico Marítimo e Centros de Coordinación de Salvamento			Código	631G01511
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra				
Coordinación	Lama Carballo, Francisco Javier	Correo electrónico	javier.lama@udc.es		
Profesorado	Lama Carballo, Francisco Javier	Correo electrónico	javier.lama@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A10		
	A11		
	A17		
	A18		
	A19		
	A20		
	A23		
	A26		
	A38		
	A49		
	A52		
		B1	
		B2	
		B4	
		B5	
		B6	
		B10	
		B11	
		B12	
		B18	
		B19	
			C3
			C6
			C7
			C8
			C11



Contidos	
Temas	Subtemas
Control de tráfico Marítimo	Introducción Presente y futuro de los VTS Resolución IMA A 857(20) que modifica la A 587(14) La OMI y la seguridad en la navegación con respecto a los VTS Disposiciones generales sobre organización de tráfico marítimo, Resol. A 572(14) Formación de operadores Recomendación IALA V 103 Sistemas de Notificación IMO SRS Reglas V10, V11 y V12 de SOLAS
Salvamento Marítimo	Historia de los servicios SAR SAR 79 Manual IAMSAR IAMSAR VOL 1. Organización y Gestión Toma de conocimiento y acción inicial ante emergencia SAR Planificación de la búsqueda SAR Communications Concept
Lucha contra la contaminación ocasionada por hidrocarburos	Comportamiento de los derrames Métodos de contención: Barreras Sistemas mecánicos de recogida Dispersantes Aplicación de técnicas de recogida en función del tipo de costa

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A10 A11 A17 A18 A19 A20 A23 A26 A49 A52 B12 B18	50	90	140
Estudo de casos	A38 B1 B2 B4 B5 B6 B10 B11 B19	2	2	4
Proba obxectiva	A17 A18 A19 A23 A49 A52 C3 C6 C7 C8	3	0	3
Actividades iniciais	C11	1	0	1
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral de la materia complementada con el uso de presentaciones audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Dentro de esta dinámica, la intervención de los alumnos estará abierta para la realización de preguntas o comentarios, que podrían dar lugar a debates abiertos. En caso de emplear textos o presentaciones audiovisuales, éstas se pondrán a disposición del alumnado con la antelación suficiente como para que puedan leerla de forma previa.
Estudo de casos	En esta Asignatura la Metodología está orientada a la realización por los alumnos de problemas propuestos por el Profesor



Proba obxectiva	Prueba escrita de evaluación del aprendizaje, donde se pueden combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de respuesta breve o de ensayo.
Actividades iniciais	La primera clase del curso académico se dedicará a una serie de actividades iniciales en las que se presentará la asignatura a los alumnos, y se tratará de determinar las competencias, intereses y motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos a alcanzar. Con ello se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer procesos de aprendizaje eficaces y significativos, que partan de los conocimientos previos de los alumnos.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Estudo de casos	La atención personalizada al alumno, entendida como un apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se realizará en las horas de tutoría del profesor. El Profesor atenderá cualquier consulta de los alumnos en su horario de clase y adicionalmente, en las fechas próximas a las pruebas objetivas, en cualquier otro momento en que se encuentre disponible en su despacho.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A38 B1 B2 B4 B5 B6 B10 B11 B19	Casos prácticos cuya resolución puede tener influencia en la nota final	10
Proba obxectiva	A17 A18 A19 A23 A49 A52 C3 C6 C7 C8	Examen final de la materia será de carácter eminentemente teórico, consistente generalmente de 20 a 40 preguntas de carácter conceptual y de un desarrollo corto o mediante test accesibles desde la plataforma Moodle. El valor asignado a cada una de las preguntas dentro del cómputo global de la calificación será equivalente salvo que el Profesor haga constar el día del examen la valoración específica de cada una de ellas. Se hará un examen para aprobar por curso de toda la materia antes de la oportunidad de junio SOLAMENTE para aquellos alumnos que tengan un 90% de asistencia a clase. La nota necesaria para superar la Asignatura será en cualquier caso de 5.0.	90

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

Bibliografía básica	Resoluciones de la IMO:A 857(20)www.salvamentomarítimo.esManual IAMSARManual IMO para lucha contra la contaminación por hidrocarburosHistoria del Salvamento Marítimo ...por completar
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

#### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Collision Rules, signals, bouyage system and ISM Code (Reglamento de Abordaxes, Sinales, Sistema de balizamento e Código ISM)/631G01303  
Seguridade Marítima/631G01211  
Inglés Aplicado/631G01502

#### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

/  
Códigos e Convenios Internacionais/631G01313

#### Materias que continúan o temario



Contaminación Mariña e Atmosférica/631G01304

Xestión da Contaminación/631G01411

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías