



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Inglés		Código	631G02155
Titulación	Grao en Tecnoloxías Mariñas			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Fraga Vaamonde, Maria Pilar	Correo electrónico	pilar.fraga@udc.es	
Profesorado	Fraga Vaamonde, Maria Pilar	Correo electrónico	pilar.fraga@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Alcanzar un nivel de coñecementos do inglés teórico-práctico que permita ao alumno facer un uso correcto da lingua, tanto falada como escrita, e traballar cos distintos tipos de textos relacionados coa materia da sua titulación. Estudiaranse estructuras gramaticais recurrentes no Inglés para Fins Específicos. Iniciarase ao alumno no vocabulario técnico do ámbito das Tecnoloxías Mariñas.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A18	CE18 - Redacción e interpretación de documentación técnica.
A25	CE21 - Comprender as ordes e facerse entender en relación coas tarefas da bordo.
A34	CE26 - Asegurar o cumprimento das prescripcións sobre prevención da contaminación.
A35	CE27 - Emprego do inglés escrito e falado.
A51	Comprender as ordes e facerse entender en relación coas tarefas da súa competencia.
A60	CE35 - Aplicar as cualidades de liderazgo e traballo en equipo
B1	CT1 - Capacidad para gestionar los propios conocimientos y utilizar de forma eficiente técnicas de trabajo intelectual
B3	CT3 - Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B4	CT4 - Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	CT5 - Traballar de forma colaboradora.
B10	CT10 - Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
C1	C1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	C2 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C7	C7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	C8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C9	CB1 - Demostrar que posúen e comprenden coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e que inclúe coñecementos procedentes da vanguardia do seu campo de estudo
C10	CB2 - Aplicar os coñecementos no seu traballo ou vocación dunha forma profesional e poseer competencias demostrables por medio da elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da área dos seus estudos
C11	CB3 - Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuicios que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
C12	CB4 - Poder transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
C13	CB5 - Ter desenvolvido aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía.

Resultados da aprendizaxe		Competencias do título
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título	



Traballar de forma colaboradora	A18 A34 A60	B5	C1 C8 C10 C11
Traballar de forma autónoma con iniciativa		B4	C9 C13
Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo	A25	B3	C12
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida			C7
Emprego do inglés escrito e falado	A35		
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro			C2
Aprender a aprender.		B1	
Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da lingua e científica		B10	
Comprender as ordes e facerse entender en relación coas tarefas da súa competencia	A51		

Contidos

Temas	Subtemas
1) Grammar 2) Vocabulary 3) Reading 4) Listening 5) Speaking 6) Writing	1) - Auxiliary verbs - Word order - Present, past and perfect tenses - Still, yet and already - For, during and since - Future - Imperative - Passive - Have sth. done - Conditionals - Nouns - Relative clauses - Adjectives - Comparison
Analizaremos textos técnicos en inglés sobre diferentes temas relacionados coa sua titulación (marine engines, propellers, boilers?), centrándonos no estudo do vocabulario especializado (significado, pronunciación, usos específicos según contexto, etc), así como nas estructuras gramaticais recurrentes no Inglés para Fins Específicos.	
1) marine engines, propellers, boilers? 2) vocabulario técnico 3) pronunciación 4) estructuras gramaticais recurrentes en ESP	

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A18 A35 A51 A60 B1 B3 B4 B5 B10 C1 C2 C7 C10 C11 C12	10	10	20



Esquemas	A18 A35 B1 B4 B10 C1 C2 C9	10	0	10
Lecturas	A35 B1 B4 C2 C8 C11 C13	10	20	30
Prácticas de laboratorio	A18 A35 B1 B4 B5 B10 C1 C2 C8 C12 C13	15	0	15
Presentación oral	A25 A35 A51 B1 B3 B10 C1 C2 C9 C13	10	0	10
Proba obxectiva	A18 A35 A51 B1 B4 B10 C1 C2 C9 C12 C13	4	4	8
Resumo	A18 A35 A51 B1 B10 C1 C2 C7 C9 C11 C12 C13	10	0	10
Sesión maxistral	A35 A51 B1 B3 C1 C2 C7 C9 C10 C11 C13	20	0	20
Solución de problemas	A34 A35 B1 B4 B5 C1 C2 C9 C11 C13	20	5	25
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Discusión dirixida	Os membros do grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema que preparan de antemano, supervisados polo profesor.
Esquemas	Representación gráfica e simplificada por parte da profesora de determinados contidos de aprendizaxe
Lecturas	Conxunto de textos e documentación escrita que se recollerón e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudiantes aprendan de xeito efectivo a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como exercicios.
Presentación oral	Exposición verbal a través da cal o alumnado e o profesorado interactúan dun xeito ordenado, propoñendo cuestiós, facendo aclaracións e expoñendo temas
Proba obxectiva	Proba escrita empregada para a evaluación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respuestas dadas son ou non correctas.
Resumo	Consiste nunha síntese dos principais contidos traballados.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada coa introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Solución de problemas	Técnica mediante a cal se resolven dúbihdas concretas sobre os coñecementos que se estudaron

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción



Solución de problemas	Seguimento personalizado de cada unha das fases dos traballos a realizar por parte do alumnado, tanto no referente ao seu progreso, como á resolución e aclaración das dúbidas que se lle puideran ir plantexando durante a elaboración e desenrollo dos mesmos. Aclaración e resolución das dúbidas que podan surxir durante o desenrollo destas prácticas. O alumno podrá individualmente facer uso do tempo adicado ás tutorías para facer calquera consulta, plantexar calquera cuestión ou dúbida relacionada cos traballos ou con calquera outro aspecto relacionado coa asignatura.
-----------------------	--

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación	
Proba obxectiva	A18 A35 A51 B1 B4 B10 C1 C2 C9 C12 C13	Exame da materia	70	
Lecturas	A35 B1 B4 C2 C8 C11 C13	Lecturas de textos especializados	15	
Prácticas de laboratorio	A18 A35 B1 B4 B5 B10 C1 C2 C8 C12 C13	Clases prácticas.	15	

Observacións avaliación
- Non se recollerán traballos unha vez finalizado o prazo de entrega, nin se recuperarán as prácticas perdidas.
- Na oportunidade de fin de cuatrimestre é necesario chegar ao 3.5 no exame (x/7) para que se sume ás notas das outras probas realizadas ao longo do curso (x/3). En caso contrario, a nota final global máxima será 4.8 (x/10) e o alumno terá que examinarse de novo en Xullo.
- O exame de Xullo incluirá tódalas probas realizadas ao longo do curso e suporá o 100% da nota (x/10).
- O exame da convocatoria adiantada de Decembro incluirá tódalas probas realizadas ao longo do curso e suporá o 100% da nota (x/10).

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- (2005). Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: C.U.P.- Jones, L. (2005). Making Progress to First Certificate (Self-study Student's Book). Cambridge: C.U.P.- MURPHY, Raymond (2004). English Grammar in Use (with answers). Cambridge: C.U.P.- (1995). International Dictionary of English. Cambridge: C.U.P.- SWAN, Michael (1995). Practical English Usage. Oxford: O.U.P.- Sánchez Benedito, F. (1991). Gramática Inglesa. Madrid: Alhambra Longman- THOMSON, A.J. and A.V. MARTINET (1993). A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.- (2006). Diccionario Cambridge KLETT Compact Español-Inglés, English-Spanish. Cambridge:C.U.P.- McCarthy, M. & O'Dell, F. (1994). English Vocabulary in Use. Cambridge: C.U.P.- (1996). Diccionario Oxford Avanzado para estudiantes de Inglés. Oxford: O.U.P.- (1995). Word Selector, Inglés-Español. Cambridge: C.U.P.- VINCE, Michael (1998). Intermediate Language Practice. Oxford: Heinemann- HEWINGS, Martin (2006). Advanced Grammar in Use. Cambridge: C.U.P.- EASTWOOD, J. (1994). Oxford Practice Grammar (with answers). Oxford: O.U.P.- López, E., Spiegelberg, J.M. & Carrillo, F. (2008). Inglés Técnico Naval. Universidad de Cádiz- López Pampín, A. & González Liaño, I. (2004). Inglés Marítimo. Instituto Universitario de Estudios Marítimos- Subirá, T. (2006). Comunicaciones Marítimas en Inglés. Ediciones Omega S.A.- Carrasco Cabrera, M.J. (2011). Inglés Técnico Marítimo para Titulaciones Náuticas Profesionales y Capitán de Yate. Netbiblo S.L.- Blakey, T.N. (1983). English for Maritime Studies. Prentice Hall- Taboas Vázquez, J.B. & Fernández Pérez, F. (1984). Gramática Inglesa e Inglés marítimo. Ed. J.B. Taboas- Bruce, A.E.; Aguirre, M.C. (1984). English for Seamen. The English Institute- Grice, T. (2012). English for the Maritime Industry. Idris Education- Grice, T. (2009). English for Mariners. Arbeitsbereich Linguistik, WWU Münster- Allister Nisbet et al (1998). Marlins English for Seafarers. Marlins
Bibliografía complementaria	

Recomendacíons

Materias que se recomienda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías