



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2016/17 |
| Subject (*) | Electrónica Dixital | Code | 631G02364 | |
| Study programme | Grao en Tecnoloxías Mariñas | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Third | Obligatoria | 6 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Electrónica e SistemasEnxeñaría Industrial | | | |
| Coordinador | Vidal Paz, Jose | E-mail | jose.vidal.paz@udc.es | |
| Lecturers | Rodríguez Gómez, Benigno Antonio Vidal Paz, Jose | E-mail | benigno.rodriguez@udc.es jose.vidal.paz@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code | Study programme competences |
| A13 | CE13 - Levar a cabo automatizacións de procesos e instalacións marítimas. |
| A15 | CE15 - Manexar correctamente a información procedente da instrumentación e sintonizar controladores, no ámbito da súa especialidade. |
| A18 | CE18 - Redacción e interpretación de documentación técnica. |
| A62 | CE52 - Exercer como oficial ETO da Mariña Mercante, logo de superados os requerimentos esixidos pola Administración Marítima |
| A63 | CE53 - Supervisar o funcionamento dos sistemas eléctricos, electrónicos e de control |
| A64 | CE54 - Supervisar o funcionamento dos sistemas de control automático da máquina propulsora principal e sistemas auxiliares |
| A65 | CE55 - Facer funcionar os sistemas xeneradores e os sistemas de distribución |
| A66 | CE56 - Facer funcionar, manter e xestionar os sistemas de enerxía eléctrica de máis de 1000 Voltios |
| A67 | CE57 - Facer funcionar os ordenadores e redes informáticas a bordo dos buques |
| A68 | CE58 - Manter e reparar o equipo eléctrico e electrónico |
| A69 | CE59 - Manter e reparar os sistemas de control automático da máquina propulsora principal e das máquinas auxiliares |
| A70 | CE60 - Manter e reparar os equipos de navegación da ponte e dos sistemas de comunicación do buque |
| A71 | CE61 - Manter e reparar os sistemas eléctricos, electrónicos e automáticos de control da maquinaria de cuberta e do equipo de manipulación da carga |
| A72 | CE62 - Manter e reparar os sistemas de control e seguridade do equipo de fonda |
| A73 | CE63 - Coñecer o balance termo-eléctrico do buque, o sistema de mantemento da carga, así como a xestión eficiente da enerxía respectando o medio ambiente |
| B1 | CT1 - Capacidad para gestionar los propios conocimientos y utilizar de forma eficiente técnicas de trabajo intelectual |
| B2 | CT2 - Resolver problemas de forma efectiva. |
| B4 | CT4 - Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B10 | CT10 - Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica. |
| B11 | CT11 - Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas. |
| C6 | C6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C9 | CB1 - Demostrar que posúen e comprenden coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e que inclúe coñecementos procedentes da vangardia do seu campo de estudo |
| C10 | CB2 - Aplicar os coñecementos no seu traballo ou vocación dunha forma profesional e poseer competencias demostrables por medio da elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da área dos seus estudos |
| C11 | CB3 - Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuícios que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| C12 | CB4 - Poder transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado. |



| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C13 | CB5 - Ter desenvolvido aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Learning outcomes | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Saber interpretar os planos e esquemas dos circuitos electrónicos do buque | A18 A62 | B1 B4 B10 B11 | C10 C11 C12 C13 |
| Coñecer o funcionamento dos sistemas electrónicos dixitais | A15 A18 A62 A63 A64 | | C9 |
| Analizar e sintetizar circuitos electrónicos dixitais | A13 | B1 B2 B4 B11 | C6 C10 C11 C13 |
| Manexar a instrumentación electrónica básica | A15 A62 A63 A64 | | |
| Manexar software específico para a análise de circuitos electrónicos dixitais | A63 A64 A73 | B11 | |
| Montar circuitos electrónicos dixitais e detectar e localizar avarías neles | A13 A62 A65 A66 A67 A68 A69 A70 A71 A72 | | C10 |

| Contents | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic | Sub-topic |
| 1. REPRESENTACIÓN DA INFORMACIÓN | 1.1. SISTEMAS DE NUMERACIÓN 1.2. CÓDIGOS BINARIOS 1.3. ARITMÉTICA BINARIA |
| 2. INTRODUCCIÓN AOS SISTEMAS DIXITAIS | 2.1. SISTEMAS DIXITAIS 2.2. SISTEMAS COMBINACIONAIS E SECUENCIAIS 2.3. FUNCIÓNS LÓXICAS BÁSICAS 2.4. CIRCUITOS INTEGRADOS 2.5. ÁLXEBRA DE BOOLE 2.6. SIMPLIFICACIÓN |



| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. SISTEMAS COMBINACIONAIS | 3.1. INTRODUCCIÓN 3.2. SUMADORES E RESTADORES 3.3. COMPARADORES 3.4. FUNCIÓNS DE RUTA DE DATOS 3.5. MANIPULADORES DE CÓDIGO 3.6. UNIDADE ARITMÉTICO-LÓXICA (ALU) |
| 4. SISTEMAS SECUENCIAIS | 4.1. CONCEPTOS BÁSICOS 4.2. BIESTABLES 4.3. SÍNTESIS DE CIRCUITOS SECUENCIAIS SÍNCRONOS 4.4. CONTADORES 4.5. REXISTROS |
| 5. MEMORIAS | 5.1. ESTRUCTURA XERAL DUNHA MEMORIA 5.2. TIPOS DE MEMORIAS 5.3. IMPLEMENTACIÓN DE FUNCIÓNS LÓXICAS UTILIZANDO MEMORIAS 5.4. IMPLEMENTACIÓN DE AUTÓMATAS UTILIZANDO MEMORIAS |
| 6. DISPOSITIVOS LÓXICOS PROGRAMABLES | 6.1. INTRODUCCIÓN 6.2. PLD 6.3. PLA 6.4. PAL 6.5. FPGA |
| 7. PROCESADORES | 7.1. INTRODUCCIÓN 7.2. REPERTORIO DE INSTRUCCIÓN 7.3. MODELO DE EXECUCIÓN 7.4. DIRECCIONAMENTO 7.5. OPERACIÓNS |
| 8. MICROCONTROLADORES | 8.1. INTRODUCCIÓN 8.2. TIPOS E APLICACIÓNS 8.3. ARQUITECTURA 8.4. INTERFACES |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Laboratory practice | A73 A72 A71 A70 A69 A68 A67 A66 A65 A64 A63 A62 A18 A15 A13 B1 B4 B10 B11 C10 C11 C12 C13 | 8 | 16 | 24 |
| Problem solving | A13 B1 B2 B4 B11 C6 C10 C11 C12 C13 | 14 | 28 | 42 |
| Objective test | A13 A18 A63 A64 B1 B2 B4 B10 B11 C6 C9 C10 C11 C12 C13 | 2 | 6 | 8 |
| Guest lecture / keynote speech | A15 A18 A62 A63 A64 C9 | 24 | 48 | 72 |
| Personalized attention | | 4 | 0 | 4 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



| Methodologies | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies | Description |
| Laboratory practice | <p>Proporanse unha serie de prácticas de análise e síntese de circuitos dixitais. Se lle proporcionarán ao alumnado o material que precise para que monte os circuitos pola súa conta antes de acudir ao laboratorio, e no laboratorio comprobarase o bo funcionamento deses circuitos. O alumnado deberá detectar e reparar os fallos e avarías que poidesen ter os circuitos, e deberán dar as explicacións que se plantexen o profesor.</p> <p>Ademais tamén se proporán outras prácticas con PLCs para traballar con sinais dixitais, programando lóxicamente os PLCs.</p> |
| Problem solving | <p>As clases maxistras combinaranse coa resolución de problemas por parte do alumnado. Esta será a metodoloxía máis potenciada durante o curso. Proporcionaráselle ao alumnado exercicios resoltos, outros exercicios sen resolver para que os intente resolver individualmente fora do aula, e o profesor resolverá no aula aqueles exercicios que o alumnado non foi capaz de resolver pola súa conta.</p> |
| Objective test | <p>Ao final do cuadrimestre realizarase unha proba escrita que constará basicamente da resolución de problemas sobre os diferentes contidos da materia.</p> |
| Guest lecture / keynote speech | <p>Realizarase unha explicación introdutoria dos contidos de cada tema. Proporcionaráselle ao alumnado ou ben materiais ou ben indicacións de como consultar fontes adicionais para profundizar no estudo do tema. Os conceptos básicos serán traballados individualmente polo alumnado no aula contando coa asistencia do profesor e utilizando exercicios propostos.</p> |

| Personalized attention | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies | Description |
| Problem solving | <p>SOLUCION DE PROBLEMAS</p> |
| Guest lecture / keynote speech | <p>A atención personalizada realizarase no aula resolvendo as dúbidas durante a resolución autónoma dos problemas por parte do alumnado.</p> <p>Ademais tamén se levará a cabo no despacho do profesor nos horarios de titorías.</p> <p>SESION MAXISTRAL</p> <p>Realizarase no despacho do profesor nos horarios de titorías establecido ao comezo de curso e posto en coñecemento do alumnado polos medios apropiados no centro e na plataforma de teleaprendizaxe da universidade.</p> |

| Assessment | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Objective test | A13 A18 A63 A64 B1 B2 B4 B10 B11 C6 C9 C10 C11 C12 C13 | Consistirá basicamente nunha proba escrita de resolución de problemas. | 60 |
| Problem solving | A13 B1 B2 B4 B11 C6 C10 C11 C12 C13 | Ao final das clases de problemas o profesor proporá un problema que o alumnado debe resolver no aula e entregar ao final da clase. | 20 |
| Laboratory practice | A73 A72 A71 A70 A69 A68 A67 A66 A65 A64 A63 A62 A18 A15 A13 B1 B4 B10 B11 C10 C11 C12 C13 | <p>Valorarase a asistencia, a actitude no transcurso das prácticas, e os resultados acadados nas mesmas.</p> <p>O alumnado terá que defender a práctica ante as preguntas do profesor, e demostrar que funciona correctamente, realizando as medidas que precise cos aparatos de medida cos que conta o laboratorio.</p> | 20 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information |
|------------------------|
| |



| | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- Tokheim, Roger L. (2008). Electrónica digital: principios y aplicaciones. McGraw-Hill- Floyd, Thomas L. (2006). Fundamentos de sistemas digitales. Prentice Hall |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none">- Maini, Anil K. (2007). Digital electronics. Principles, devices and applications. John Wiley & Sons- Axelson, Jan (1997). The microcontroller idea book: circuits, programs & applications. Lakeview Research- Ercegovac M., Lang T., Moreno J. (1999). Introduction to digital systems. John Wiley & Sons- Alexandres S., Rodríguez-Morcillo C., Muñoz J.D. (2005). Sistemas digitales básicos: una introducción al análisis y al diseño basado en prácticas de laboratorio. Universidad Pontificia de Comillas- Dormido S., Canto M.A., Mira J., Delgado A.E. (2002). Estructura y tecnología de computadores. Sanz y Torres- Angulo Usategui J.M., García Zubía J. (2002). Sistemas digitales y tecnología de computadores. Paraninfo- Baena C., Bellido M.J., Molina A.J., Parra M.P., Valencia M. (2001). Problemas de circuitos y sistemas digitales. McGraw-Hill- Martin J.L., Arias J., Bidarte U., Ibáñez P., Lázaro J., Zuloaga A. (2007). Problemas resueltos de electrónica digital. Publicaciones Delta |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Informática/631G02154

Electrotecnia. Máquinas Eléctricas e Sistemas Eléctricos do Buque/631G02253

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Electrónica Analóxica e de Potencia/631G02363

Máquinas Eléctricas do Buque/631G02365

Subjects that continue the syllabus

Automatización de Instalacións Marítimas/631G02357

Sistemas Electrónicos de Adquisición de Datos/631G02562

/

Redes e Comunicacións/631G02366

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.