



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Cooperación para o Desenvolvemento en Enxeñaría Civil | Código | 632G01038 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría de Obras Públicas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Métodos Matemáticos e de RepresentaciónTecnoloxía da Construción | | | |
| Coordinación | Varela Garcia, Alberto | Correo electrónico | alberto.varela@udc.es | |
| Profesorado | Anta Álvarez, José Peña Gonzalez, Enrique Varela Garcia, Alberto Vazquez Herrero, Cristina Mercedes | Correo electrónico | jose.anta@udc.es enrique.penag@udc.es alberto.varela@udc.es c.vazquezh@udc.es | |
| Web | cartolab.udc.es/asignaturas/CDIC/index.html | | | |
| Descrición xeral | En esta asignatura se detallan los conceptos del trabajo en cooperación internacional para el desarrollo, desde la óptica de la ingeniería civil. El objetivo es presentar los organismos que realizan proyectos de cooperación (ONG´s, organismos internacionales, empresas, administraciones), explicando cómo trabaja cada uno. Se explica la preparación de un proyecto de cooperación, en especial en los apartados de ingeniería del agua y del medio ambiente, cartografía y GIS, ámbito de trabajo fundamental de los profesores de la asignatura. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A5 | Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. |
| A31 | Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales. |
| A35 | Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc. |
| A36 | Conocimiento del diseño y funcionamiento de las infraestructuras para el intercambio modal, tales como puertos, aeropuertos, estaciones ferroviarias y centros logísticos de transporte. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| | | | A5 |
| | | | A31 |
| | | | A35 |
| | | | A36 |
| | | | A31 |
| | | | A35 |
| | | | A36 |
| | | | A31 |
| | | | A35 |
| | | | A36 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |
| | |



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| Planificación | | | | |
|----------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A5 A31 A35 A36 | 22 | 22 | 44 |
| Solución de problemas | A31 A35 A36 | 12 | 30 | 42 |
| Prácticas a través de TIC | A31 A35 A36 | 4 | 6 | 10 |
| Proba de resposta múltiple | A5 A31 A35 A36 | 4 | 8 | 12 |
| Atención personalizada | | 4.5 | 0 | 4.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | |
| Solución de problemas | |
| Prácticas a través de TIC | |
| Proba de resposta múltiple | |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | |

| Avaliación | | | |
|----------------------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | A5 A31 A35 A36 | | 50 |
| Solución de problemas | A31 A35 A36 | | 30 |
| Prácticas a través de TIC | A31 A35 A36 | | 10 |
| Proba de resposta múltiple | A5 A31 A35 A36 | | 10 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>A avaliación basarase nun análise continuo da participación do alumno durante o curso. A asistencia ás clases será obligatoria, así como as prácticas propostas e as sesións de aprendizaxe participativo, que en conxunto marcarán a nota desta asignatura. Só no caso de que non se alcancen os criterios mínimos exixidos na asignatura, deberá realizarse un examen final sobre os contenidos da materia.</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Hofstede, G. et al. Cultures and Organization, Software of the Mind, Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival. Library of Congress. 2010. Culture GPS App. Apple Store for smartphones. Culture Compass App. Apple Store for smartphones. Hofstede, G. et al. Cultures and Organization, Software of the Mind, Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival. Library of Congress. 2010. Culture GPS App. Apple Store for smartphones. Culture Compass App. Apple Store for smartphones. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías