



Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
<b>Subject (*)</b>	Cooperación para o Desenvolvemento en Enxeñaría Civil	<b>Code</b>	632G01038	
<b>Study programme</b>	Grao en Enxeñaría de Obras Públicas			
Descriptors				
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>
Graduate	2nd four-month period	Third	Optativa	4.5
<b>Language</b>	Spanish			
<b>Teaching method</b>	Face-to-face			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Department</b>	Métodos Matemáticos e de RepresentaciónTecnoloxía da Construción			
<b>Coordinador</b>	Varela Garcia, Alberto	<b>E-mail</b>	alberto.varela@udc.es	
<b>Lecturers</b>	Anta Álvarez, José Peña Gonzalez, Enrique Varela Garcia, Alberto Vazquez Herrero, Cristina Mercedes	<b>E-mail</b>	jose.anta@udc.es enrique.penag@udc.es alberto.varela@udc.es c.vazquezh@udc.es	
<b>Web</b>	cartolab.udc.es/asignaturas/CDIC/index.html			
<b>General description</b>	En esta asignatura se detallan los conceptos del trabajo en cooperación internacional para el desarrollo, desde la óptica de la ingeniería civil. El objetivo es presentar los organismos que realizan proyectos de cooperación (ONG´s, organismos internacionales, empresas, administraciones), explicando cómo trabaja cada uno. Se explica la preparación de un proyecto de cooperación, en especial en los apartados de ingeniería del agua y del medio ambiente, cartografía y GIS, ámbito de trabajo fundamental de los profesores de la asignatura.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A5	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa.
A31	Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales.
A35	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.
A36	Conocimiento del diseño y funcionamiento de las infraestructuras para el intercambio modal, tales como puertos, aeropuertos, estaciones ferroviarias y centros logísticos de transporte.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences
			A5 A31 A35 A36
			A31 A35 A36
			A31 A35 A36

Contents	
Topic	Sub-topic



--	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A5 A31 A35 A36	22	22	44
Problem solving	A31 A35 A36	12	30	42
ICT practicals	A31 A35 A36	4	6	10
Multiple-choice questions	A5 A31 A35 A36	4	8	12
Personalized attention		4.5	0	4.5

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	
Problem solving	
ICT practicals	
Multiple-choice questions	

Personalized attention	
Methodologies	Description
Problem solving	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A5 A31 A35 A36		50
Problem solving	A31 A35 A36		30
ICT practicals	A31 A35 A36		10
Multiple-choice questions	A5 A31 A35 A36		10

Assessment comments
<p>A avaliación basarase nun análise continuo da participación do alumno durante o curso. A asistencia ás clases será obrigatoria, así como as prácticas propostas e as sesións de aprendizaxe participativo, que en conxunto marcarán a nota desta asignatura. Só no caso de que non se alcancen os criterios mínimos exixidos na asignatura, deberá realizarse un examen final sobre os contenidos da materia.</p>

Sources of information	
<b>Basic</b>	Hofstede, G. et al. Cultures and Organization, Software of the Mind, Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival. Library of Congress. 2010. Culture GPS App. Apple Store for smartphones. Culture Compass App. Apple Store for smartphones. Hofstede, G. et al. Cultures and Organization, Software of the Mind, Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival. Library of Congress. 2010. Culture GPS App. Apple Store for smartphones. Culture Compass App. Apple Store for smartphones.



Complementary	
---------------	--

<b>Recommendations</b>
------------------------

Subjects that it is recommended to have taken before
--

Subjects that are recommended to be taken simultaneously
--

Subjects that continue the syllabus
-------------------------------------

Other comments
----------------

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.