



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Sistemas Urbanos | | Código | 632G01060 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría de Obras Públicas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Métodos Matemáticos e de Representación | | | |
| Coordinación | Cagiao Villar, Juan | Correo electrónico | juan.cagiao.villar@udc.es | |
| Profesorado | Cagiao Villar, Juan | Correo electrónico | juan.cagiao.villar@udc.es | |
| Web | www.lis.edu.es | | | |
| Descrición xeral | Diseño de los sistemas urbanos con criterios de sostenibilidad | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A11 | Conocimiento de los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de organización, medición y valoración de obras. |
| A12 | Capacidad de análisis de la problemática de la seguridad y salud en las obras de construcción. |
| A13 | Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan. |
| A18 | Conocimiento de los conceptos y los aspectos técnicos vinculados a los sistemas de conducciones, tanto en presión como en lámina libre. |
| A19 | Conocimiento de los conceptos básicos de hidrología superficial y subterránea. |
| A20 | Conocimientos fundamentales sobre el sistema eléctrico de potencia: generación de energía, red de transporte, reparto y distribución, así como sobre tipos de líneas y conductores. |
| A21 | Conocimiento de la normativa sobre baja y alta tensión. |
| A22 | Capacidad para aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental. |
| A23 | Capacidad de aplicación de los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de planificación de obras. |
| A30 | Conocimiento y capacidad para proyectar y dimensionar obras e instalaciones hidráulicas, sistemas energéticos, aprovechamientos hidroeléctricos y planificación y gestión de recursos hidráulicos superficiales y subterráneos. |
| A31 | Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales. |
| A32 | Conocimiento de los proyectos de servicios urbanos relacionados con la distribución de agua y el saneamiento. |
| A33 | Conocimiento y comprensión de los sistemas de abastecimiento y saneamiento, así como de su dimensionamiento, construcción y conservación. |
| A35 | Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
| | |



| | | | |
|--|-----|--|--|
| | A11 | | |
| | A12 | | |
| | A13 | | |
| | A18 | | |
| | A19 | | |
| | A20 | | |
| | A21 | | |
| | A22 | | |
| | A23 | | |
| | A30 | | |
| | A31 | | |
| | A32 | | |
| | A33 | | |
| | A35 | | |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| 1.- Los sistemas urbanos: introducción y conceptos | |
| 2.- El espacio público | |
| 3.- El ciclo del agua. Los sistemas relacionados. | |
| 4.- La energía. Sistema de transporte | |
| 5.- El sistema de alumbrado urbano | |
| 6.- RSU | |
| 7.- Resto de sistemas | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario | A32 A33 A35 | 102 | 0 | 102 |
| Sesión maxistral | A32 A33 A35 | 10.5 | 0 | 10.5 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario | |
| Sesión maxistral | |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario | |

| Avaliación | | | |
|------------------|--------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Seminario | A32 A33 A35 | Trabajos prácticos a desarrollar por el alumno | 70 |
| Sesión maxistral | A32 A33 A35 | Desarrollo teórico para poder desarrollar los trabajos y que es materia de exámen | 30 |



| |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
| |

| |
|-----------------------------|
| Fontes de información |
| Bibliografía básica |
| Bibliografía complementaria |

| |
|---|
| Recomendacións |
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías