



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Debuxo en enxeñaría civil II		Código	632G02016
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Segundo	Formación básica	9
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial Métodos Matemáticos e de Representación			
Coordinación	Urrutia De Lambarri, Jesus Maria	Correo electrónico	jesus.urrutia@udc.es	
Profesorado	Alvarez Garcia, Julia Santos Couceiro, Rafael	Correo electrónico	julia.alvarez.garcia@udc.es rafael.santos.couceiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	La asignatura se implementa como la continuación natural y complementaria de la asignatura de Dibujo en la Ingeniería Civil I de Primer Curso, cuidando de no solaparse con ella pero aplicando los conocimientos en ella adquiridos y entendiendo las dos como un todo a desarrollar en dos cursos académicos.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A8	Capacidad de visión espacial, dominio de los Sistemas de Representación y conocimiento de las técnicas y normativas actuales para la representación de objetos propios de la ingeniería civil. Conocimiento de las técnicas de trazado de obras lineales y de plataformas y capacidad para aplicar los conocimientos del Dibujo Técnico a la croquización y cubicación de piezas propias de las obras públicas.
A10	Capacidad para conocer, comprender y aplicar los métodos que las Geometrías Métrica y Descriptiva proporcionan para la resolución de problemas geométricos y de intersección de superficies por métodos gráficos.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B7	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Trabajar de forma colaborativa.
B9	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B11	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
	A8 A10	B1 B2 B3 B4	C7 C8
		B5 B7 B8 B9 B10 B11	C3 C6

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A10 B8 B9 B11 B2 B3 B4 B7 C6 C7 C8	40	80	120
Traballos tutelados	B8 B9 B10 B11 B5 B7 C3 C7 C8	0	20	20
Proba obxectiva	A8 A10 B1 B2 B3 B4	8	0	8
Sesión maxistral	A8 A10 B8 B9 B1 B3 B7 C6 C7 C8	50	20	70
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	
Traballos tutelados	
Proba obxectiva	
Sesión maxistral	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados Prácticas de laboratorio	
---	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B8 B9 B10 B11 B5 B7 C3 C7 C8		40
Proba obxectiva	A8 A10 B1 B2 B3 B4		40
Prácticas de laboratorio	A10 B8 B9 B11 B2 B3 B4 B7 C6 C7 C8		20

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Pedro Puig Adám (). Geometría Métrica. 2 tomos. Ed. Nuevas Gráficas- Rendón Gómez, Alvaro (). Geometría Paso a Paso Vol. I. Elementos de Geometría Métrica. Editorial Tebar.- Rendón Gómez, Alvaro (). Geometría Paso a Paso Vol. II. Geometría Proyectiva y Sistemas de Representación.. Editorial Tebar- Taibo Fernández, A (). Geometría Descriptiva y sus Aplicaciones. Tomos I y II. Editorial Tebar Flores.- Izquierdo Asensi, F. (). Geometría Descriptiva Superior y Aplicada. Editorial Dossat- Palancar Penella, Manuel (). Geometría Superior Conocimientos Básicos. Geometría Descriptiva.- Hohenberg, Fritz (). Geometría Constructiva y sus Aplicaciones. Editorial Labor- Izquierdo Asensi F. (). Ejercicios de Geometría Descriptiva. Tomo1: Diédrico. Editorial Dossat- Izquierdo Asensi F. (). Ejercicios de Geometría Descriptiva. Tomo 2: Acotado y Axonométrico. Editorial Dossat- (). Manual de Normas UNE Sobre Dibujo Técnico. AENOR- Ramos Barbero, Basilio (). Dibujo Técnico. AENOR- Ching, F. (). Manual de Dibujo Arquitectónico. Editorial Gustavo Gili
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- (). Página web de la asignatura.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías