



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Debuxo en enxeñaría civil II  | Código             | 632G02016  |          |
| Titulación            | Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil   |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | Anual   | Segundo            | Formación básica   | 9        |
| Idioma                |   |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Enxeñaría Industrial Métodos Matemáticos e de Representación  |                    |  |          |
| Coordinación          | Urrutia De Lambarri, Jesus Maria  | Correo electrónico | jesus.urrutia@udc.es   |          |
| Profesorado           | Alvarez Garcia, Julia<br>Santos Couceiro, Rafael  | Correo electrónico | julia.alvarez.garcia@udc.es<br>rafael.santos.couceiro@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | La asignatura se implementa como la continuación natural y complementaria de la asignatura de Dibujo en la Ingeniería Civil I de Primer Curso, cuidando de no solaparse con ella pero aplicando los conocimientos en ella adquiridos y entendiendo las dos como un todo a desarrollar en dos cursos académicos. |                    |  |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A8                     | Capacidad de visión espacial, dominio de los Sistemas de Representación y conocimiento de las técnicas y normativas actuales para la representación de objetos propios de la ingeniería civil. Conocimiento de las técnicas de trazado de obras lineales y de plataformas y capacidad para aplicar los conocimientos del Dibujo Técnico a la croquización y cubicación de piezas propias de las obras públicas. |
| A10                    | Capacidad para conocer, comprender y aplicar los métodos que las Geometrías Métrica y Descriptiva proporcionan para la resolución de problemas geométricos y de intersección de superficies por métodos gráficos.   |
| B1                     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio   |
| B2                     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |
| B3                     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |
| B4                     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |
| B5                     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |
| B7                     | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  |
| B8                     | Trabajar de forma colaborativa.   |
| B9                     | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.   |
| B10                    | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.  |
| B11                    | Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.   |
| C3                     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C6                     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.  |
| C7                     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8                     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados da aprendizaxe |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |                                    |          |
|---------------------------|------------------------|------------------------------------|----------|
|                           | A8<br>A10              | B1<br>B2<br>B3<br>B4               | C7<br>C8 |
|                           |                        | B5<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11 | C3<br>C6 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

| Planificación            |                                       |                   |   |              |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias                          | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio | A10 B8 B9 B11 B2 B3<br>B4 B7 C6 C7 C8 | 40                | 80  | 120          |
| Traballos tutelados      | B8 B9 B10 B11 B5 B7<br>C3 C7 C8       | 0                 | 20  | 20           |
| Proba obxectiva          | A8 A10 B1 B2 B3 B4                    | 8                 | 0   | 8            |
| Sesión maxistral         | A8 A10 B8 B9 B1 B3<br>B7 C6 C7 C8     | 50                | 20  | 70           |
| Atención personalizada   |                                       | 2                 | 0   | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |            |
|--------------------------|------------|
| Metodoloxías             | Descrición |
| Prácticas de laboratorio |            |
| Traballos tutelados      |            |
| Proba obxectiva          |            |
| Sesión maxistral         |            |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|                          |  |
|--------------------------|--|
| Traballos tutelados      |  |
| Prácticas de laboratorio |  |

| Avaliación               |                                       |            |               |
|--------------------------|---------------------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias                          | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados      | B8 B9 B10 B11 B5 B7<br>C3 C7 C8       |            | 40            |
| Proba obxectiva          | A8 A10 B1 B2 B3 B4                    |            | 40            |
| Prácticas de laboratorio | A10 B8 B9 B11 B2 B3<br>B4 B7 C6 C7 C8 |            | 20            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información              |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedro Puig Adám (). Geometría Métrica. 2 tomos. Ed. Nuevas Gráficas</li> <li>- Rendón Gómez, Alvaro (). Geometría Paso a Paso Vol. I. Elementos de Geometría Métrica. Editorial Tebar.</li> <li>- Rendón Gómez, Alvaro (). Geometría Paso a Paso Vol. II. Geometría Proyectiva y Sistemas de Representación.. Editorial Tebar</li> <li>- Taibo Fernández, A (). Geometría Descriptiva y sus Aplicaciones. Tomos I y II. Editorial Tebar Flores.</li> <li>- Izquierdo Asensi, F. (). Geometría Descriptiva Superior y Aplicada. Editorial Dossat</li> <li>- Palancar Penella, Manuel (). Geometría Superior Conocimientos Básicos. Geometría Descriptiva.</li> <li>- Hohenberg, Fritz (). Geometría Constructiva y sus Aplicaciones. Editorial Labor</li> <li>- Izquierdo Asensi F. (). Ejercicios de Geometría Descriptiva. Tomo1: Diédrico. Editorial Dossat</li> <li>- Izquierdo Asensi F. (). Ejercicios de Geometría Descriptiva. Tomo 2: Acotado y Axonométrico. Editorial Dossat</li> <li>- (). Manual de Normas UNE Sobre Dibujo Técnico. AENOR</li> <li>- Ramos Barbero, Basilio (). Dibujo Técnico. AENOR</li> <li>- Ching, F. (). Manual de Dibujo Arquitectónico. Editorial Gustavo Gili</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). Página web de la asignatura.</li> </ul>  |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|  |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|  |
| <b>Observacións</b>                                      |
|  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías