



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	OGPO e Lexislación	Código	632G02022	
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Métodos Matemáticos e de RepresentaciónTecnoloxía da Construción			
Coordinación	Martinez Lage, Isabel	Correo electrónico	isabel.martinez@udc.es	
Profesorado	González Meijide, José Antonio López Rúa, David Martinez Lage, Isabel	Correo electrónico	antonio.meijide@udc.es david.lopez.rua@udc.es isabel.martinez@udc.es	
Web	https://campusvirtual.udc.es/moodle			
Descrición xeral	O obxectivo da asignatura é, por unha banda, que o alumno adquiera coñecementos básicos de Dereito, da lexislación administrativa xeral e sectorial, así como da normativa legal necesaria para o exercicio profesional. Por outra banda, tamén se pretende que o alumno desenvolva as capacidades necesarias para organizar, redactar e controlar todas as fases dun proxecto de enxeñaría, e adquiera coñecementos básicos en xestión de obras e aplicación dos principais procedementos construtivos.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A35	Capacidade para concretar ante un problema constructivo alternativas válidas y elegir la óptima, previendo los problemas de su construcción.
A36	Conocimiento del marco técnico, económico y legislativo, así como los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de planificación de las obras.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Resolver problemas de forma efectiva.
B7	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Trabajar de forma colaborativa.
B9	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B11	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
B12	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
B13	Compresión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente.
B14	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo así como de integrarse en equipos multidisciplinares.
B15	Claridad en la formulación de hipótesis.
B16	Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información y así poder enfrentarse adecuadamente a situaciones nuevas.



B17	Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.
B18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica.
B19	Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral e escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecementos básicos do noso ordenamento xurídico e, en particular, a lexislación principal relacionada coa profesión do Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos. Capacitación para a interpretación e a análise da lexislación.	A36	B1 B2 B3 B4 B7 B8 B11 B14	C1 C5 C7
Capacitación científico-técnica para desenvolver proxectos de enxeñaría, dende un enfoque integral. Comprensión de todo o proceso do proxecto, tanto a planificación, coma a redacción do proxecto, a súa execución material, a súa posta en marcha, a súa explotación, a súa conservación e mantemento, etc.	A35 A36	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7



Adquirir os coñecementos básicos para valorar e medir os proxectos e as obras, como parte do exercicio da profesión de Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos.	A35 A36	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B10 B11 B13 B16 B17 B18 B19	C1 C3 C4 C6
Coñecer os aspectos máis relevantes da xestión do sector da construción, os axentes implicados e o proceso de licitación dunha obra de construción.	A35 A36	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B10 B11 B13 B14	C1 C3 C4 C5 C6 C7
Coñecemento dos aspectos máis relevantes da xestión das obras, os aspectos construtivos dos diferentes tipos de obras, a maquinaria e os medios de execución dos diferentes tipos de obras, etc	A35 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Capacitación para presentar e explicar proxectos e traballos relacionados coa profesión de Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos		B1 B3 B4 B8 B10 B16 B17 B18 B19	C1 C3

Contidos	
Temas	Subtemas



BLOQUE 1: REDACCIÓN DE PROXECTOS	<p>1.1 - Concepto de proxecto e o seu proceso.</p> <p>1.2 - A planificación, os estudos previos e os anteprojectos.</p> <p>1.3 - Introducción ao proxecto construtivo. Memoria, planos, prego e presuposto.</p> <p>1.4 - Medición das obras proxectadas</p> <p>1.5 - Valoración das obras proxectadas</p> <p>1.6 - Outros aspectos. Aplicacións informáticas</p>
BLOQUE 2: OBRAS DE CONSTRUCCIÓN	<p>2.1 - Aspectos xerais das obras: Concepto e tipos de obras. Axentes implicados. Aspectos administrativos. Estudos e xestións previas. Planificación. Seguridade e Saúde nas obras. Aboamento das obras. Plan de Aseguramento de Calidade.</p> <p>2.4 - Tipos de maquinaria. Sistemas de tracción. Rendementos e prezos.</p> <p>2.2 - Movemento de terras e explanacións: Escavacións e terrapléns. Compactación. Rendementos e detalles de maquinaria. Diagrama de masas.</p> <p>2.3 - Estruturas: Posta en obra de formigón e aceiro. Cimbras e encofrados. Rendementos e detalles de maquinaria. Maquinaria de elevación. Procesos construtivos das principais tipoloxías estruturais.</p> <p>2.4 - Pavimentación: Plantas de aglomerado e tratamento de áridos. Execución de pavimentos bituminosos, tratamentos superficiais, pavimentos de formigón e beirarrúas. Rendementos e detalles de maquinaria.</p> <p>2.5 - Túneles e voaduras: Explosivos. Procesos de perforación e voadura. Métodos de escavación de túneles e fases de construción. Rendementos e detalles de maquinaria.</p> <p>2.6 - Obras hidráulicas: Execución de gabias e colocación de tubaxes. Pozos e depósitos. Canais e canalizacións. Rendementos e detalles de maquinaria.</p> <p>2.7 - Ferrocarrís: Proceso construtivo de plataforma e vía. Rendementos e detalles de maquinaria.</p> <p>2.8 - Obras marítimas e portuarias: Dragados. Procesos construtivos en diques e peiraos. Rendementos e detalles de maquinaria.</p> <p>2.9 - Planificación de obras: Gantt. Espazos-tempos. CPM. PERT. Precedencias múltiples.</p> <p>2.10 - O Director de Obra: responsabilidades e atribucións. Xestión da Dirección e do Control e Vixilancia.</p> <p>2.11 - O construtor das obras: atribucións. Esquema organizativo dunha obra.</p>
BLOQUE 3: INTRODUCCIÓN AO DEREITO. LEXISLACIÓN PRINCIPAL EN OBRA CIVIL E LEI DE CONTRATOS DO SECTOR PÚBLICO.	<p>3.1 - Fundamentos de dereito. O ordenamento xurídico español. O ordenamento xurídico comunitario. Apuntamentos sobre as leis e os regulamentos.</p> <p>3.2 - A organización do Estado. A Administración Xeral do Estado. A Administración Autonómica e Local.</p> <p>3.3 - As principais leis administrativas no ámbito das obras públicas. A lexislación sectorial e a normativa técnica.</p> <p>3.4 - A lexislación básica en materia de seguridade e saúde no ámbito das obras públicas.</p> <p>3.5 - Presentación da Lei de Contratos do Sector Público: Finalidade e ámbito de aplicación. O Sector Público.</p> <p>3.6 - Tipos de contratos do Sector Público.</p> <p>3.7- Configuración xeral da contratación do Sector Público: Partes do contrato. Prezo e garantías.</p> <p>3.8 - Preparación dos contratos e procedementos de contratación. Pregos.</p> <p>3.8 - Normas no desenvolvemento dos contratos administrativos. Subcontratación. Modificación, suspensión, cumprimento e resolución de contratos. Aspectos particulares en contratos de obras e concesión de obra pública.</p>



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A35 A36 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B8 B7 B6 B4 B3 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7	44	38	82
Solución de problemas	A36 A35 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	10	18	28
Saídas de campo	A35 A36 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	4	3	7
Proba mixta	A35 A36 B8 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 C1 C2 C3 C4 C5 C6	2	30	32
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Os principais conceptos teóricos da materia serán presentados en sesións de carácter maxistral
Solución de problemas	As clases teóricas complementarase con clases de carácter práctico, onde se estudarán casos de aplicación das metodoloxías estudadas ou se resolverán exercicios e problemas, que axuden á correcta comprensión desta materia. Proporanse exercicios prácticos que serán avaliados.
Saídas de campo	Organizarase unha visita a obra a partir da cal se definirá un exercicio práctico que será avaliado
Proba mixta	A proba mixta constituirá unha actividade final da materia de cada bloque con carácter avaliable a través da cal o alumnado deberá dar resposta a varias cuestións de tipo teórico e práctico, facendo un tratamento global e integrado dos coñecementos adquiridos, de acordo co conxunto de contidos abordados ao longo do curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	En calquera momento os alumnos poderán solicitar unha titoría para aclarar dúbidas sobre aspectos concretos da materia. O horario destas acordarase cos profesores da materia para cada caso concreto. Igualmente, poderanse formular cuestións ou dúbidas a través de correo electrónico. En caso de ser necesarias, as titorías en grupo anunciaranse debidamente.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Proba mixta	A35 A36 B8 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 C1 C2 C3 C4 C5 C6	Para cada bloque, proporase unha proba mixta que poderá incluír unha parte práctica. Cada proba puntuarase de 0 a 10 e será necesario obter unha puntuación mínima de 5 en cada bloque para aprobar a materia, salvo no caso en que non se aprobasen as prácticas. A cualificación correspondente ás probas mixtas será a media aritmética das cualificacións obtidas, cun peso do 70% na nota total do curso. Dentro do proceso de avaliación continua, no caso dos bloques 1 e 2 realizarase a proba en horas de clase e a do bloque 3 na convocatoria de exames finais de maio/xuño, onde igualmente poderá recuperarse a nota dos bloques 1 e 2. O exame final de xullo estará igualmente dividido nos 3 bloques, que deberán ser aprobados por separado.	70
Saídas de campo	A35 A36 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Proporase a realización dunha práctica adicional baseada nunha visita a obra que se realizará durante o curso, que será puntuada de 0 a 10, e terá a consideración de práctica de avaliación continua relativa ó bloque 2. Para poder aprobar a materia por avaliación continua será necesario realizar a visita e obter unha puntuación mínima de 5, e esta cualificación terá un peso do 5% da nota total do curso.	5
Solución de problemas	A36 A35 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	En cada un dos bloques os profesores formularán distintos casos prácticos ou problemas que serán resoltos polos alumnos de forma individual ou colectiva, segundo o caso. Estas probas denominaranse prácticas de avaliación continua. Cada práctica será puntuada de 0 a 10. Para poder aprobar a materia por avaliación continua será necesario obter unha puntuación mínima de 5 nas prácticas relativas ós bloques 1 e 2. A cualificación correspondente ás prácticas de avaliación continua será a media aritmética de todas elas. Estas prácticas terán un peso do 25% da nota total do curso. As prácticas serán realizadas de forma individual ou colectiva, segundo indique o profesor, durante as clases de solución de problemas ou fóra do horario de clase. Neste último caso, entregaranse mediante o envío dun correo electrónico aos profesores da materia antes da data límite que se estableza	25

Observacións avaliación



Para

aprobar a materia, é necesario aprobar

por separado cada un dos tres bloques. Para aprobar por avaliación continua os

bloques 1 e 2, será necesario obter unha calificación mínima de 5 en todas as

prácticas de avaliación continua do bloque e igualmente na proba mixta de

avaliación continua. En caso de non logralo,

o alumno deberá aprobar cada bloque no exame final de maio/xuño, ou

posteriormente no de xullo. En cada caso, deberá obter no exame unha calificación mínima

de 5, que será de 6 no caso dos bloques 1 e 2 se non se teñen aprobadas

previamente as prácticas de avaliación continua destes bloques. O bloque 3

aprobarase obtendo unha calificación mínima de 5 nun dos exames finais.

No

caso de que por razóns xustificadas un alumno non poida participar nunha

práctica de clase avaliable ou na visita de campo, os profesores determinarán

un exercicio que poida substituílo. Causas xustificadas serán as establecidas

no Artigo 12 das "Normas de avaliación, revisión e reclamación

das cualificacións dos estudos

de grao e mestrado universitario", aprobada polo

Consello de Goberno do 19 de decembro de 2013 e modificada o 30

de abril de 2014. Igualmente, valoraranse alternativas en casos de estudantes

con dedicación a tempo parcial ou de modalidades específicas de aprendizaxe e

apoio á diversidade.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías