



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Linguaxes de Programación en Enxeñaría (plan 2010)		Código	632G02035
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Métodos Matemáticos e de Representación			
Coordinación	Navarrina Martinez, Fermin Luis	Correo electrónico	fermin.navarrina@udc.es	
Profesorado	Navarrina Martinez, Fermin Luis París López, José	Correo electrónico	fermin.navarrina@udc.es jose.paris@udc.es	
Web	caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/705/index.html			
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	Uso y programación de ordenadores.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Resolver problemas de forma efectiva.
B7	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Trabajar de forma colaborativa.
B9	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B11	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
B12	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
B13	Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente.
B14	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo así como de integrarse en equipos multidisciplinares.
B15	Claridad en la formulación de hipótesis.
B16	Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información y así poder enfrentarse adecuadamente a situaciones nuevas.
B17	Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.
B18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica.
B19	Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral e escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.



C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
		A2	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19
			C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Ver página web de la asignatura: http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/705/index.html	Ver página web de la asignatura: http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/705/index.html

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B19 B18 B2 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	11	16.5	27.5



Solución de problemas	A2 B4 B3 B2 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	30	45	75
Traballos tutelados	A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	3	6	9
Proba obxectiva	A2 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B16 B17 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	0	1
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Ver páxina web http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/705/index.html
Solución de problemas	Ver páxina web http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/705/index.html
Traballos tutelados	Ver páxina web http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/705/index.html
Proba obxectiva	Ver páxina web http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/705/index.html

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Sesión maxistral Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A2 B4 B3 B2 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Ver páxina web http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/705/index.html	25



Proba obxectiva	A2 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B16 B17 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Ver páxina web http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/705/index.html	20
Sesión maxistral	A2 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B19 B18 B2 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Ver páxina web http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/705/index.html	15
Traballos tutelados	A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Ver páxina web http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/705/index.html	40

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	Ver páxina web http://caminos.udc.es/info/asignaturas/grado_tecic/705/index.html
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos Numéricos e Programación/632G02023

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías