



## Guía docente

Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Arte y Estética en Ingeniería			Código	632G02037
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Tecnoloxía da Construción				
Coordinador/a	Hernandez Ibañez, Santiago	Correo electrónico	santiago.hernandez@udc.es		
Profesorado	Hernandez Ibañez, Santiago	Correo electrónico	santiago.hernandez@udc.es		
	López Rodríguez, Carlos		carlos.lopez.rodriguez@udc.es		
	Nieto Mouronte, Felix		felix.nieto@udc.es		
Web					
Descripción general					

## Competencias del título

Código	Competencias del título
--------	-------------------------

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer y comprender la influencia que los diferentes estilos artísticos han tenido a lo largo de la historia en la Ingeniería Civil.			
Desarrollar sensibilidad estética en el proyecto y construcción en el ámbito de la ingeniería civil.			
Conocer y comprender la influencia que los diferentes estilos artísticos han tenido a lo largo de la historia en la Ingeniería Civil.			
Desarrollar sensibilidad estética en el proyecto y construcción en el ámbito de la ingeniería civil.			

## Contenidos

Tema	Subtema
El mundo antiguo. Egipto, Grecia y Roma	
Arte paleocristiano y bizantino	
Arte románico y normando.	
Arte mudéjar.	
Arte gótico.	
El Renacimiento. Arte y Ciencia	
Barroco y manierismo	
Patologías estructurales.	
El siglo XVIII. EL siglo de las luces	
Estructuras de acero en los siglos XVIII y XIX	
Puentes de gran vano en el siglo XIX	
Introducción y desarrollo del hormigón armado. Ámbitos internacional y español.	
La Escuela Suiza.	
Siglos XX y XXI: Puentes, edificios y cubiertas.	
Estética actual de la ingeniería	

## Planificación



Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		30	45	75
Estudio de casos		15	15	30
Lecturas		0	5.5	5.5
Prueba mixta		2	0	2
Atención personalizada		0		0

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El profesor desarrolla ante los estudiantes los conceptos fundamentales incluidos en el temario. De presta especial atención a la influencia que los diferentes estilos artísticos han tenido en estética de la ingeniería a lo largo de la historia.
Estudio de casos	Se comentan en profundidad casos destacados de práctica de la ingeniería, en los que puede identificarse una unidad de planteamiento estético como el caso de la Escuela Suiza. Se repasa también la evolución histórica de la práctica artística y estética en ingeniería en España durante los siglos XIX XX.
Lecturas	Tomando como base la bibliografía recomendada, los estudiantes deben ampliar el material facilitado en el aula mediante lecturas específicas que les permitan madurar los conceptos adquiridos mediante una aproximación más profunda a algunos temas relativos a los planteamientos estéticos y artísticos en el ámbito de la ingeniería civil.
Prueba mixta	Los estudiantes deberán superar un examen en el que podrá haber preguntas de tipo objetivo y/o de ensayo, así como aplicaciones prácticas de los conceptos desarrollados en el aula.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lecturas Estudio de casos Prueba mixta Sesión magistral	Los estudiantes podrán solicitar las aclaraciones que consideren necesarias, así como discutir aquellos contenidos de la asignatura con los profesores mediante tutorías personalizadas, individuales o en pequeños grupos, según su elección.  Los estudiantes podrán revisar la corrección de exámenes en la fecha y hora establecida por los profesores al publicar la calificaciones.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta		Los estudiantes deberán superar el examen final de la asignatura.	100

Observaciones evaluación

Fuentes de información



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- D. B. Steimann y S. R. Watson (). Puentes y sus constructores. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos</li><li>- B. Lemoine (). Gustave Eiffel.</li><li>- E. H. Gombrich (). La historia del arte. Phaidon</li><li>- U. Eco (). Historia de la fealdad. Lumen</li><li>- U. Eco (). Historia de la belleza. Lumen</li><li>- R. S. Kirby (). Engineering in history. Dover Publications</li><li>- D. P. Billington (). The tower and the bridge. Princeton University Press</li><li>- A. Pugsley (). The works of Isambard Kingdon Brunel. The Institution of civil Engineers</li><li>- D. P. Billington (). The art of structural Design. Princeton University Art Museum</li><li>- R. G. Weingart (). Engineering Legends. ASCE Press</li></ul>
<b>Complementaría</b>	

### Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías