



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
<b>Asignatura (*)</b>	Sistemas Expertos en Enxeñaría Civil (plan 2010)	<b>Código</b>	632G02039	
<b>Titulación</b>	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil			
Descritores				
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
<b>Idioma</b>	Castelán			
<b>Modalidade docente</b>	Presencial			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Computación			
<b>Coordinación</b>	Moret Bonillo, Vicente	<b>Correo electrónico</b>	vicente.moret@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Moret Bonillo, Vicente	<b>Correo electrónico</b>	vicente.moret@udc.es	
<b>Web</b>	<a href="https://campusvirtual.udc.es/moodle/">https://campusvirtual.udc.es/moodle/</a>			



<b>Descrición xeral</b>	<p>Sistemas Expertos</p> <p>DEPARTAMENTO: Computación</p> <p>PROFESOR RESPONSABLE: Vicente Moret Bonillo</p> <p>CURSO: 5º</p> <p>TIPO DE ASIGNATURA: Optativa Cuatrimestral</p> <p>CARGA LECTIVA: 4 horas/semana (6 créditos: 3 Teóricos + 3 Prácticos)</p> <p>Objetivos:</p> <p>Informar al estudiante sobre los aspectos básicos, métodos y técnicas de la Inteligencia Artificial, siempre en el contexto de sus aplicaciones en la resolución de problemas del ámbito estricto de la Ingeniería Civil. Familiarizar al alumno sobre los procesos de construcción de los Sistemas Inteligentes, atendiendo a su condición de usuarios potenciales de esta tecnología.</p> <p>Organización Docente:</p> <p>En los tres créditos teóricos el profesor presentará diversas cuestiones básicas de la Inteligencia Artificial, la Ingeniería del Conocimiento, y los Sistemas Expertos, y debatirá con los estudiantes en clase sobre la materia que se vaya desarrollando. Se espera que el estudiante participe activamente en los debates, y se busca la generación de discusiones en el aula. Las clases tienen un marcado carácter dinámico. En los tres créditos prácticos los alumnos propondrán al profesor un problema del ámbito de la Ingeniería Civil, susceptible de ser abordado con técnicas de Inteligencia Artificial. En función del número de alumnos matriculados se constituirán uno o más equipos de trabajo que, con la participación activa del profesor, tratarán de resolver el supuesto práctico. Se fomentará la discusión entre miembros del equipo, y si procede- la discusión entre los distintos equipos de trabajo. Al final de cada sesión de trabajo, cada equipo (o cada miembro del equipo, si sólo hay uno) elaborará un breve informe de seguimiento que será entregado al profesor en la siguiente sesión, y que servirá para progresar en el desarrollo del supuesto práctico. Al final del curso, cada equipo elaborará una única memoria sobre el desarrollo completo del supuesto práctico, según el esquema que el profesor indique en clase.</p> <p>Eventualmente, el profesor podrá realizar una implementación de la mejor solución propuesta por los alumnos. No se requieren conocimientos previos de informática.</p> <p>Bibliografía Básica, Apuntes y Material Pedagógico:</p> <p>Todo el material pedagógico será publicado, y estará siempre accesible, en la Página Web de la Facultad Virtual de la asignatura, específicamente diseñada como herramienta de apoyo a la docencia. Entre otros, este material incluye: apuntes, transparencias, ejemplos, seminarios, problemas, bibliografía específica, etc.</p>
-------------------------	--

### Competencias do título

Código	Competencias do título
A4	Comprensión de la aleatoriedad de la mayoría de los fenómenos físicos, sociales y económicos, que permite actuar de la forma correcta en la toma de decisiones ante la presencia de incertidumbre y efectuar análisis y crítica racional de actuaciones.
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B9	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B15	Claridad en la formulación de hipótesis.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral e escrita de un idioma extranjero.



C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Comprensión de la aleatoriedad de la mayoría de los fenómenos físicos, sociales y económicos, que permite actuar de la forma correcta en la toma de decisiones ante la presencia de incertidumbre y efectuar análisis y crítica racional de actuaciones.		A4	B3 B9 B10 B15 C2 C3 C4 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción	Historia de la Inteligencia Artificial Cuestiones Generales
Resolución de problemas	Espacio de estados Procesos de búsqueda Métodos débiles de exploración
Sistemas de producción	Métodos declarativos de representación Métodos procedimentales de representación Base de conocimientos Motor de inferencias Memoria activa Dinámica de los sistemas de producción
Modelos de razonamiento	Razonamiento categórico Razonamiento probabilístico Factores de certidumbre Teoría evidencial
Sistemas difusos	Lógica difusa Representación difusa del conocimiento Razonamiento difuso
Introducción a la ingeniería del conocimiento	Análisis de viabilidad de sistemas expertos Organización de sistemas expertos Adquisición del conocimiento Verificación y validación de sistemas inteligentes

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A4 B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8	5	0	5



Aprendizaxe colaborativa	A4 B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8	5	5	10
Seminario	A4 B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8	5	0	5
Sesión maxistral	A4 B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8	30.5	0	30.5
Solución de problemas	A4 B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8	5	15	20
Traballos tutelados	A4 B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8	0	12	12
Atención personalizada		30	0	30

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Exposición de temas preliminares, alcance y propósito
Aprendizaxe colaborativa	Resolución de supuestos prácticos en equipo
Seminario	Exposición de temas de actualidad relacionados con la materia, en el ámbito de la ingeniería civil
Sesión maxistral	Exposición rigurosa de los temas de la asignatura.
Solución de problemas	Resolución cooperativa de problemas específicos de los temas de la materia.
Traballos tutelados	Resolución, planificación, desarrollo, y presentación de supuestos prácticos amplios que requieran el empleo de las distintas técnicas estudiadas en la asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Para todas y cada una de las metodologías, la atención personalizada incluye: 1. Discusión con el estudiante sobre aquellos aspectos que planteen dudas. 2. Uso de material docente específicamente diseñado, y disponible a través de la facultad virtual. 3. Tutorías personalizadas 4. Debates y discusiones
Seminario	
Sesión maxistral	
Actividades iniciais	
Aprendizaxe colaborativa	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A4 B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Cantidad de problemas resueltos, de aquéllos que hayan sido propuestos. Originalidad y calidad de planteamientos y de soluciones.	20
Traballos tutelados	A4 B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Calidad global del trabajo. Incluye: (a) Originalidad, (b) Planteamiento, (c) Dominio de técnicas, (d) Rigor en el enfoque, (e) Calidad de la memoria.	20
Sesión maxistral	A4 B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Se evaluará la claridad de los conceptos adquiridos en las sesiones magistrales.	20
Actividades iniciais	A4 B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Actitud participativa del alumno. Asistencia a clase	20
Aprendizaxe colaborativa	A4 B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Planteamientos del equipo de trabajo. Calidad de informes individuales o de equipo. Originalidad en los planteamientos.	20
Outros			

Observacións avaliación
Es deseable que todo lo anterior se efectúe de modo cooperativo entre todos los equipos de trabajo.



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Russell & Norvig (2004). INTELIGENCIA ARTIFICIAL. UN ENFOQUE MODERNO. PEARSON EDUCATION
<b>Bibliografía complementaria</b>	- MORET ET AL. (2001). VALIDACION DE SISTEMAS INTELIGENTES. TORCULO - ALONSO ET AL. (2004). INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO. ASPECTOS METODOLOGICOS. PEARSON - ESCOLANO ET AL. (2003). INTELIGENCIA ARTIFICIAL. MODELOS, TECNICAS Y AREAS DE APLICACIÓN. THOMSON - MORET ET AL. (2000). FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL. SERVICIO DE PUBLICACIONES UDC

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías