



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2016/17 |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|-----------|
| Asignatura (*) | Cooperación para o Desenvolvemento en Enxeñaría Civil (plan 2010) | | | Código | 632G02040 |
| Titulación | Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Métodos Matemáticos e de Representación | | | | |
| Coordinación | Varela Garcia, Alberto | Correo electrónico | alberto.varela@udc.es | | |
| Profesorado | Anta Álvarez, José Peña Gonzalez, Enrique Varela Garcia, Alberto | Correo electrónico | jose.anta@udc.es enrique.penag@udc.es alberto.varela@udc.es | | |
| Web | cartolab.udc.es/asignaturas/CDIC/index.html | | | | |
| Descrición xeral | En esta asignatura se detallan los conceptos del trabajo en cooperación internacional para el desarrollo, desde la óptica de la ingeniería civil. El objetivo es presentar los organismos que realizan proyectos de cooperación (ONG's, organismos internacionales, empresas, administraciones), explicando cómo trabaja cada uno. Se explica la preparación de un proyecto de cooperación, en especial en los apartados de ingeniería del agua y del medio ambiente, cartografía y GIS, ámbito de trabajo fundamental de los profesores de la asignatura. | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|---|
| A31 | Capacidad para analizar y diagnosticar los condicionantes sociales, culturales, ambientales y económicos de un territorio, así como para realizar proyectos de ordenación territorial desde la perspectiva de un desarrollo sostenible. |
| A35 | Capacidad para concretar ante un problema constructivo alternativas válidas y elegir la óptima, previendo los problemas de su construcción. |
| A36 | Conocimiento del marco técnico, económico y legislativo, así como los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de planificación de las obras. |
| B3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| B6 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B8 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B9 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B10 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| B11 | Entender y aplicar el marco legal de la disciplina. |
| B12 | Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible. |
| B14 | Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo así como de integrarse en equipos multidisciplinares. |
| B15 | Claridad en la formulación de hipótesis. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---------------------------|-------------------------------------|-----|----|
| | A31 | B3 | C4 |
| | A31 | B3 | C4 |
| | A35 | B6 | C6 |
| | A36 | B8 | |
| | | B10 | |
| | | B12 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | A35 | B8 | C6 |
| | A36 | B9 | C7 |
| | | B11 | C8 |
| | | B12 | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |
| | |
| | |

| Planificación | | | | |
|----------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8 | 22 | 22 | 44 |
| Solución de problemas | A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8 | 12 | 30 | 42 |
| Actividades iniciais | A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8 | 4 | 6 | 10 |
| Proba de resposta múltiple | A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8 | 4 | 8 | 12 |
| Atención personalizada | | 4.5 | 0 | 4.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | |
| Solución de problemas | |
| Actividades iniciais | |
| Proba de resposta múltiple | |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|------------|
| Solución de problemas | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|--|------------|---------------|
| Proba de resposta múltiple | A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8 | | 10 |
| Solución de problemas | A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8 | | 30 |
| Actividades iniciais | A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8 | | 10 |
| Sesión maxistral | A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8 | | 50 |

Observacións avaliación

A avaliación basarase nun análise continuo da participación do alumno durante o curso. A asistencia ás clases será obligatoria, así como as prácticas propostas e as sesións de aprendizaxe participativo, que en conxunto marcarán a nota desta asignatura. Só no caso de que non se alcancen os criterios mínimos exixidos na asignatura, deberá realizarse un examen final sobre os contenidos da materia.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías