



## Teaching Guide

Identifying Data				2016/17
<b>Subject (*)</b>	Cooperación para o Desenvolvemento en Enxeñaría Civil (plan 2010)	<b>Code</b>	632G02040	
<b>Study programme</b>	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil			
Descriptors				
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optativa	4.5
<b>Language</b>	Spanish			
<b>Teaching method</b>	Face-to-face			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Department</b>	Métodos Matemáticos e de Representación			
<b>Coordinador</b>	Varela Garcia, Alberto	<b>E-mail</b>	alberto.varela@udc.es	
<b>Lecturers</b>	Anta Álvarez, José Peña Gonzalez, Enrique Varela Garcia, Alberto	<b>E-mail</b>	jose.anta@udc.es enrique.penag@udc.es alberto.varela@udc.es	
<b>Web</b>	cartolab.udc.es/asignaturas/CDIC/index.html			
<b>General description</b>	En esta asignatura se detallan los conceptos del trabajo en cooperación internacional para el desarrollo, desde la óptica de la ingeniería civil. El objetivo es presentar los organismos que realizan proyectos de cooperación (ONG's, organismos internacionales, empresas, administraciones), explicando cómo trabaja cada uno. Se explica la preparación de un proyecto de cooperación, en especial en los apartados de ingeniería del agua y del medio ambiente, cartografía y GIS, ámbito de trabajo fundamental de los profesores de la asignatura.			

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A31	Capacidad para analizar y diagnosticar los condicionantes sociales, culturales, ambientales y económicos de un territorio, así como para realizar proyectos de ordenación territorial desde la perspectiva de un desarrollo sostenible.
A35	Capacidad para concretar ante un problema constructivo alternativas válidas y elegir la óptima, previendo los problemas de su construcción.
A36	Conocimiento del marco técnico, económico y legislativo, así como los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de planificación de las obras.
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B6	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Trabajar de forma colaborativa.
B9	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B11	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
B12	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
B14	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo así como de integrarse en equipos multidisciplinares.
B15	Claridad en la formulación de hipótesis.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences		
	A31	B3	C4
	A31 A35 A36	B3 B6 B8 B10 B12 B14 B15	C4 C6
	A35 A36	B8 B9 B11 B12	C6 C7 C8

Contents	
Topic	Sub-topic

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8	22	22	44
Problem solving	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8	12	30	42
Introductory activities	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8	4	6	10
Multiple-choice questions	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8	4	8	12
Personalized attention		4.5	0	4.5

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	
Problem solving	
Introductory activities	
Multiple-choice questions	



## Personalized attention

Methodologies	Description
Problem solving	

## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Multiple-choice questions	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8		10
Problem solving	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8		30
Introductory activities	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8		10
Guest lecture / keynote speech	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8		50

## Assessment comments

A avaliación basarase nun análise continuo da participación do alumno durante o curso. A asistencia ás clases será obligatoria, así como as prácticas propostas e as sesións de aprendizaxe participativo, que en conxunto marcarán a nota desta asignatura. Só no caso de que non se alcancen os criterios mínimos exixidos na asignatura, deberá realizarse un examen final sobre os contenidos da materia.

## Sources of information

Basic	
Complementary	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.