UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Sistemas Expertos en Enxeñaría Civil (plan 2016)			Código	632G02139
Titulación	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil				
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Cuarto		Optativa	6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Computación				
Coordinación	Moret Bonillo, Vicente		Correo electrónico	vicente.moret@udc.es	
Profesorado	Moret Bonillo, Vicente		Correo electrónico	vicente.moret@udc.es	
Web					
Descrición xeral					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A4	Comprensión de la aleatoriedad de la mayoría de los fenómenos físicos, sociales y económicos, que permite actuar de la forma correcta en la toma de decisiones ante la presencia de incertidumbre y efectuar análisis y crítica racional de actuaciones.
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B9	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B15	Claridad en la formulación de hipótesis.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral e escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A4	B3	C2
		B9	C3
		B10	C4
		B15	C6
			C7
			C8

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8	15	15	30
Discusión dirixida	A4	15	15	30
Estudo de casos	A4	15	15	30
Mesa redonda	A4	5	5	10
Prácticas a través de TIC	A4 B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8	15	15	30
Actividades iniciais	A4	10	10	20
Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	
Discusión dirixida	
Estudo de casos	
Mesa redonda	
Prácticas a través de TIC	
Actividades iniciais	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Actividades iniciais Discusión dirixida Estudo de casos Prácticas a través de TIC	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Aprendizaxe colaborativa	B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8		50
Actividades iniciais	A4		5
Discusión dirixida	A4		10
Estudo de casos	A4		5
Prácticas a través de TIC	A4 B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8		30

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Moret et al. (2005). Fundamentos de Inteligencia Artificial. Servicio de Publicaciones UDC
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías