



## Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Sistemas Expertos en Enxeñaría Civil (plan 2016)		Code	632G02139	
Study programme	Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optativa	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Computación				
Coordinador	Moret Bonillo, Vicente	E-mail	vicente.moret@udc.es		
Lecturers	Moret Bonillo, Vicente	E-mail	vicente.moret@udc.es		
Web					
General description					

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A4	Comprensión de la aleatoriedad de la mayoría de los fenómenos físicos, sociales y económicos, que permite actuar de la forma correcta en la toma de decisiones ante la presencia de incertidumbre y efectuar análisis y crítica racional de actuaciones.
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B9	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B15	Claridad en la formulación de hipótesis.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral e escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
	A4	B3 B9 B10 B15	C2 C3 C4 C6 C7 C8

## Contents

Topic	Sub-topic




Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning	B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8	15	15	30
Directed discussion	A4	15	15	30
Case study	A4	15	15	30
Panel discussion	A4	5	5	10
ICT practicals	A4 B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8	15	15	30
Introductory activities	A4	10	10	20
Personalized attention		0		0

(\* )The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	
Directed discussion	
Case study	
Panel discussion	
ICT practicals	
Introductory activities	

Personalized attention	
Methodologies	Description
Collaborative learning	
Introductory activities	
Directed discussion	
Case study	
ICT practicals	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Collaborative learning	B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8		50
Introductory activities	A4		5
Directed discussion	A4		10
Case study	A4		5
ICT practicals	A4 B9 B10 B15 B3 C2 C3 C4 C6 C7 C8		30

Assessment comments



## Sources of information

Basic	- Moret et al. (2005). Fundamentos de Inteligencia Artificial. Servicio de Publicaciones UDC
Complementary	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.