



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Cooperación para o Desenvolvemento en Enxeñaría Civil (plan 2016)		Código	632G02140
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Métodos Matemáticos e de Representación			
Coordinación	Varela García, Alberto	Correo electrónico	alberto.varela@udc.es	
Profesorado		Correo electrónico		
Web	cartolab.udc.es/asignaturas/CDIC/index.html			
Descripción xeral	En esta asignatura se detallan los conceptos del trabajo en cooperación internacional para el desarrollo, desde la óptica de la ingeniería civil. El objetivo es presentar los organismos que realizan proyectos de cooperación (ONG's, organismos internacionales, empresas, administraciones), explicando cómo trabaja cada uno. Se explica la preparación de un proyecto de cooperación, en especial en los apartados de ingeniería del agua y del medio ambiente, cartografía y GIS, ámbito de trabajo fundamental de los profesores de la asignatura.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título
		A31    B3    C4 A35    B6    C6 A36    B8    C7 B9    C8 B10 B11 B12 B14 B15
		A31    B3    C4 A35    B6    C6 A36    B8    C7 B9    C8 B10 B11 B12 B14 B15



	A31	B3	C4
	A35	B6	C6
	A36	B8	C7
		B9	C8
		B10	
		B11	
		B12	
		B14	
		B15	

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8	30.5	30.5	61
Solución de problemas	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8	15	30	45
Actividades iniciais	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8	11	16.5	27.5
Proba de resposta múltiple	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8	4	8	12
Atención personalizada		4.5	0	4.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	
Solución de problemas	
Actividades iniciais	
Proba de resposta múltiple	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción



Solución de problemas	
-----------------------	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8		10
Solución de problemas	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8		30
Actividades iniciais	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8		10
Sesión maxistral	A31 A35 A36 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B3 B6 C4 C6 C7 C8		50

#### Observacións avaliación

A evaluación basarase nun análisis continuo da participación do alumno durante o curso. A asistencia ás clases será obligatoria, así como as prácticas propostas e as sesións de aprendizaxe participativo, que en conxunto marcarán a nota desta asignatura. Só no caso de que non se alcancen os criterios mínimos exixidos na asignatura, deberá realizarse un examen final sobre os contenidos da materia.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías