



## Guía docente

Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Antropología de la Salud y la Discapacidad	Código	651516004		
Titulación	Mestrado Universitario en Discapacidade e Dependencia (plan 2015)				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4.5	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado	Couceiro Dominguez, Enrique	Correo electrónico	enrique.couceiro.dominguez@udc.es		
Web					
Descripción general	Proporcionar al alumno, mediante un curso introductorio, conocimientos teórico-metodológicos en Antropología en general, y específicamente de conocimientos en Antropología de la salud y de la discapacidad, para la comprensión y análisis empírico cualitativo de los aspectos socioculturales de la enfermedad y la salud, como experiencias de vida y como fenómenos y condiciones con una esencial dimensión moral y simbólica.				

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1 Ser capaz de integrar el fenómeno de la discapacidad y la dependencia dentro de la construcción social del proceso salud-enfermedad
A4	CE4 Capacidad para el análisis de la influencia de las aportaciones sociales y científicas de las ciencias socio-sanitarias sobre la discapacidad y la dependencia en el sistema jurídico
B1	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B7	CG2 Identificar, evaluar y resolver los problemas derivados de la presencia de discapacidad y dependencia
B9	CG4 Ser capaz de intervenir en la problemática derivada de la discapacidad y de la dependencia
C1	CT1 Ser capaz de relacionarse de forma eficiente con y dentro del equipo multidisciplinar, intradisciplinar y transdisciplinar.
C4	CT4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común
C6	CT6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deben enfrentarse

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
? Comprender y analizar el proceso de construcción-representación y gestión cultural de la enfermedad, la salud y la enfermedad, con sus niveles etiológicos y su proyección simbólica; niveles de causalidad, sintomatologías; implicaciones biofísicas, sociales y morales de unos u otros padecimientos y curaciones.	AI4	BI1 BI2 BI7	
Detectar e interpretar las repercusiones de dichas experiencias/cosmovisiones en el ámbito social del enfermo, del convaleciente y del recuperado, y en la percepción y el tratamiento de los mismos como categoría de personas.	AI1	BI3	C11 C14



? Analizar e investigar las terapias y la intervención desde una perspectiva cultural; los recursos y procedimientos para culturizar la enfermedad y reconducir la situación; la producción terapéutica del sentido de la enfermedad o la discapacidad: el discurso del diagnóstico especializado y su negociación con el paciente.		B19	C16
---	--	-----	-----

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. La Antropología social y cultural como disciplina.	Qué es; cuál es su objeto y método.
Tema 2. Los métodos y técnicas de investigación en Antropología social y cultural.	Trabajo de campo, observación participante, investigación-acción, la entrevista etnográfica, la historia de vida, el método genealógico.
Tema 3. Relativismo y diversidad cultural.	Las culturas como sistemas simbólicos de representaciones, valores y comportamientos. La interpretación de los específicos conocimientos, valores y prácticas locales en antropología.
Tema 4. Historia de la Antropología de la salud.	La biomedicina como cultura. Los valores y creencias fundamentales de la cultura biomédica.
Tema 5. La Antropología médica y la etnomedicina.	La nueva Antropología médica.
Tema 6. Medicinas oficiales, medicinas no oficiales.	Tendencias culturales y elección. La construcción social del médico, del enfermo y del proceso diagnóstico-terapéutico.
Tema 7. El universo de la enfermedad.	El concepto de enfermedad, su problemática y su examen desde una perspectiva cultural crítica.
Tema 8. Enfermedad y la curación: Tres teorías.	Narrativa etiológica y prácticas simbólicas curativas: El ejemplo del ?Corpo aberto? en Galicia.
Tema 9. Enfermedad y curación.	El papel de la sociedad y la cultura.
Tema 10. Antropología, discapacidades y dependencias.	-----

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A4 B2 B7 C1	6	10	16
Prueba objetiva	A1 C4	2	14	16
Sesión magistral	B9 C6	30	0	30
Lecturas	B3	12.5	12	24.5
Recensión bibliográfica	B1	14	12	26
Atención personalizada		0	0	0

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Trabajos tutelados	<p>El alumno seleccionará, para realizar su trabajo, una de las siguientes opciones temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Percepción, clasificación y experiencia emic de la enfermedad o de la discapacidad, y los condicionantes socioculturales de sus posibilidades terapéuticas como tipos de dolencias. El proceso específico de conflicto y negociación entre especialistas y pacientes.</li><li>2. Modelos, contestación y alternativas en la construcción sociocultural de las categorías enfermedad/curación/salud, o discapacidad/tratamiento/integración, y de los roles especialista/paciente o especialista /discapacitado.</li></ol> <p>La metodología consistirá en un pequeño estudio del tema elegido, desde la propia experiencia profesional, asistencial o formativa del alumno, apoyada en la descripción empírica de algunos casos asociados a uno de los temas antedichos, y desarrollando una interpretación que tenga en cuenta los procesos sociales y culturales que operan en torno a ese fenómeno de enfermedad-tratamiento o discapacidad. Debido a las características del curso, objeto y objetivo de estudio serán muy concretos, y el alcance del análisis limitado.</p>
Prueba objetiva	Consistirá en la realización de un examen temático mediante cuestiones con respuesta breve, el día y hora marcados al efecto por la organización del master.
Sesión magistral	Presentación en clase por el profesor, apoyándose en esquemas proyectados en power-point, de la materia de cada uno de los diez temas del programa. Aclaraciones y diálogo sobre aspectos polémicos o de especial interés de la materia presentada.
Lecturas	<p>Lectura, resumen, presentación en cada sesión, y debate abierto en clase de 11 lecturas referentes a temas de antropología de la salud y discapacidad:</p> <p>Lecturas a comentar en clase:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1ª- Seppilli, Tullio (2000) ?De qué hablamos cuando hablamos de factores culturales en salud. A modo de presentación?, en Perdiguero y Comelles (eds.) Medicina y cultura. Barcelona, Bellaterra.</li><li>2ª- Jauregui Balenciaga, Inmaculada (2006) ?La anorexia. Una patología cultural de la modernidad?, en Gazeta de Antropología, 22 (Rev.electrónica).</li><li>3ª- Cátedra, María (1989) ?Especialistas de la curación. La integración tradicional de la modernidad?, en Actas do I Coloquio de Antropoloxía. Santiago, Xunta</li><li>4ª- Douglas, Mary (1998) ?La elección entre lo somático y lo espiritual. Algunas preferencias médicas?, en Estilos de pensar. Barcelona, Gedisa.</li><li>5ª- McCombie, Susan ?Folk Flu and Viral Syndrome. An Anthropological Perspective?, en Hahn, Robert Anthropolgy and Public Health.</li><li>6ª- Otegui, Rosario (2000) ?Factores culturales del dolor y el sufrimiento?, en Perdiguero y Comelles (eds.) Medicina y cultura. Barcelona, Bellaterra.</li><li>7ª- Brandes, Stanley (2004) ?Buenas noches, compañeros. Historias de vida en Alcohólicos Anónimos?. En Revista de Antropología Social, Vol. 13. 2004</li><li>8ª- Rengel Morales, Manuel (2005) ?La construcción social del otro. Estigma, prejuicio e identidad en drogodependientes?. Gazeta de Antropología, nº 21. Rev. electrónica.</li><li>9ª- Daley, Tamara / Thomas Weisner (2003) ??I speak a different dialect?: Teen Explanatory models of difference and disability?, en Medical Anthropology Quarterly, 17.</li><li>10ª- Sengas &amp; Monagham (2002) ?Sign of their times: Deaf Communities and the Culture of Language?, en Annual Review of Anthropology?, ,nº 31. 2002 En Revistas Electrónicas UDC ? Servidor Jstor.</li><li>11ª- Lock, Margaret &amp;quot;Death in Technological Time: Locating the End of Meaningful Life&amp;quot;, en Medical Anthropology Quarterly, 10</li></ol>
Recensión bibliográfica	<p>Realización de breves comentarios críticos sobre las siguientes lecturas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1ª Lísón Tolosana, Carmelo (2007) &amp;quot;Obertura en tono menor (Horizontes antropológicos)&amp;quot;. Cap. 1º de Introducción a la Antropología social y cultural. Madrid, Akal</li><li>2ª Martínez, Angel (2008) &amp;quot;Símbolos, cuerpos y aflicciones. Las teorías culturales de la enfermedad&amp;quot;, cap. 3º de Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad. Barcelona, Anthropos.</li><li>3º Preat, J., Pujades, J., Comelles, J.(1980) &amp;quot;Sobre el contexto cultural del enfermar&amp;quot;, en Kenny, Michael y Jesus M. de Miguel, comps. La antropología médica en España. Barcelona, Anagrama</li></ol>



## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Lecturas	La atención personalizada consistirá en la orientación y seguimiento, mediante tutorización, tanto de la elaboración del trabajo tutelado de curso, como de la preparación de las lecturas a exponer y valorar críticamente.

## Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Recensión bibliográfica	B1	Se evaluará la capacidad crítica del alumno a la hora de valorar el texto propuesto para recensión, así como su capacidad para realizar resúmenes esquemáticos del mismo, y la detección de sus conceptos clave	10
Trabajos tutelados	A4 B2 B7 C1	Para valorar el trabajo tutelado a desarrollar durante el curso, se tendrá en cuenta el desarrollo del estudio básico sobre los temas propuestos, teniendo en cuenta la aproximación experiencial (profesional o práctica) expresada, así como la interpretación del mismo por el alumno desde los modelos teóricos de la Antropología de la salud.	40
Prueba objetiva	A1 C4	La prueba escrita final tratará de evaluar los conocimientos teóricos obtenidos de la atención a las clases presenciales. Consistirá en responder a diez cuestiones de respuesta breve. Sobre la base de las lecturas sobre los contenidos del programa.	20
Lecturas	B3	Se valorará la capacidad de análisis, identificación de problemas y argumentación crítica de respuestas a los mismos en la presentación y comentario personales, seguidos de debate, al final de las sesiones, sobre lecturas escogidas de Antropología y etnografía de la salud y la discapacidad	30

## Observaciones evaluación

--

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	Augé, Marc y Jean-Paul Colleyn (2005) Qué es la Antropología. Barcelona, Paidós. Brown, Peter J. (1998) Understanding and Applying Medical Anthropology. Mountain View, Mayfield Publishing Company Comelles, Josep Mª - Angel Martínez (1993) Enfermedad, cultura y sociedad. Douglas, Mary (1998) Estilos de pensar. Barcelona, Gedisa. Giner Abati, Francisco (1992) Los Himba. Cap. 8º (Medicina y magia entre los Himba?). Salamanca, Amarú Kuschik, Ingrid (1995) Medicina popular en España Madrid, Siglo XXI. Hahn, Robert A. (ed.) Anthropology in Public Health, New York, Oxford University Press Lévi-Strauss, Claude (1980) La eficacia simbólica?, en Id. Antropología estructural. Buenos Aires, Eudeba. Martínez, Angel (2008) Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad. Barcelona, Anthropos. Martínez, Angel (1996) Antropología de la salud. Una aproximación genealógica?, en Prat, Joan y Angel Martínez (eds.) Ensayos de antropología cultural. Barcelona, Ariel. Otegui, Rosario (2005) Una cosa fea?: VIH-SIDA y sistema de género entre los gitanos españoles?, en Revista de Antropología Social. Vol. 14. Publicaciones Universidad Complutense de Madrid. Turner, Víctor (1988) Niveles de clasificación en un ritual de vida y muerte?, en Id., El proceso ritual. Madrid, Taurus
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
Metodología de la Investigación/651516001
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>



Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías