



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Gestión de Recursos Sociosanitarios en Discapacidad y en Dependencia		Código	651516009
Titulación	Mestrado Universitario en Discapacidade e Dependencia (plan 2015)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado	Fernandez Cervantes, Ramon	Correo electrónico	ramon.fcervantes@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta materia tiene por objetivo dotar al estudiante de los conocimientos necesarios sobre la gestión de recursos sociosanitarios en el ámbito de la discapacidad y la dependencia, así como la capacidad para evaluar y proponer diseños o modificaciones que reviertan en una mayor eficiencia de los mismos. Se abordarán aspectos como la gestión de recursos y servicios, el trabajo en equipo, el papel del estrés laboral y burnout.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A5	CE5 Ser capaz de utilizar eficientemente los recursos tecnológicos en la comprensión e investigación de la discapacidad y la dependencia
A14	CERF9. Conocer y comprender los recursos sociosanitarios disponibles para las personas con discapacidad y dependencia.
A15	CERF10. Ser capaz de diseñar y ejecutar proyectos de investigación que valoren las necesidades, el uso, la eficacia o eficiencia de los recursos sociosanitarios para las personas con discapacidad y dependencia.
B1	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B6	CG1 Ser capaz de seleccionar y desarrollar las estrategias investigadoras para estudiar la problemática relacionada con la discapacidad y la dependencia
B7	CG2 Identificar, evaluar y resolver los problemas derivados de la presencia de discapacidad y dependencia
B8	CG3 Capacidad para la toma de decisiones en la resolución de problemas.
B9	CG4 Ser capaz de intervenir en la problemática derivada de la discapacidad y de la dependencia
C1	CT1 Ser capaz de relacionarse de forma eficiente con y dentro del equipo multidisciplinar, intradisciplinar y transdisciplinar.
C2	CT2 Conocer los recursos sociosanitarios y aprender a utilizarlos para elaborar programas de intervención en el ámbito de la discapacidad y la dependencia
C4	CT4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común
C5	CT5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras

Resultados de aprendizaje												
Resultados de aprendizaje			Competencias del título									
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, en un contexto de investigación.			<table border="1"> <tr> <td>A14</td> <td>BI1</td> <td>C12</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>C14</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>C15</td> </tr> </table>	A14	BI1	C12			C14			C15
A14	BI1	C12										
		C14										
		C15										



Ser capaz de gestionar recursos materiales y humanos orientados al manejo del fenómeno de la discapacidad y la dependencia.	AI5 AI15	B12 B16 B17 B19	C15
Identificar y evaluar los problemas derivados de la presencia de discapacidad e dependencia.	AI15	B12 B17 B18	C11
Adquirir las habilidades para la toma de decisiones en la resolución de problemas.	AI5 AI15	B11 B12 B16 B18 B19	
Ser capaz de evaluar los resultados derivados del proceso de gestión.	AI15	B17	
Conocer los recursos sociosanitarios para la atención a la discapacidad y la dependencia.	AI14	B11	C14 C15
Desarrollar las habilidades para desarrollar proyectos de investigación sobre la realidad social de las familias con miembros discapacitados y/o dependientes.	AI5 AI14 AI15	B12 B16 B17 B19	C11 C12
Ser capaz de detectar y analizar la realidad social de la discapacidad y la dependencia, de manera tanto cuantitativa como cualitativa.	AI15	B19	C12 C14 C15
Elaborar y diseñar proyectos de investigación relacionados con la gestión de recursos en el ámbito de la discapacidad y la dependencia.	AI15	B12 B16	C11 C15

Contenidos	
Tema	Subtema
Análisis y diagnóstico de necesidades sociosanitarias en relación a la discapacidad y la dependencia.	
Metodología de intervención sociosanitaria, orientada a la discapacidad y la dependencia, basada en la resolución de problemas.	
Aplicación de los principios de la práctica basada en la evidencia en el ámbito sociosanitario.	
Constitución y funcionamiento de los equipos multidisciplinares. Situaciones de estrés y burnout en el ámbito sociosanitario.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A14 A15 B1 B9 C2 C4 C5	25	0	25
Seminario	A15 B2 B6 B7 B9 C5	25	0	25
Prueba mixta	A5 A14 A15 B2 C2	2	0	2
Estudio de casos	A5 A14 A15 B1 B2 B8	9	21	30
Recensión bibliográfica	A14 B1 B7 C1	0	20	20



Trabajos tutelados	A5 A14 A15 B2 B7 B8 B9 C1	4.8	43.2	48
Atención personalizada		0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Seminario	Técnica de trabajo en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema. Se caracteriza por la discusión, a participación, la elaboración de documentos y las conclusiones a las que tienen que llegar todos los componentes del seminario.
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.
Estudio de casos	Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.
Recensión bibliográfica	Proceso de lectura crítica de un libro, de un artículo, de una tesis o de una comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende la lectura de la obra, el análisis de su contenido y una crítica y valoración suya en relación con la literatura existente sobre el tema
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales).

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Estudio de casos Prueba mixta	A través de los seminarios, estudio de casos y realización de trabajos tutelados, el profesor proporcionará atención personalizada al estudiante.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A5 A14 A15 B2 B7 B8 B9 C1	El estudiante deberá elaborar y entregar en tiempo y forma los trabajos solicitados por el profesor, que podrán ser de elaboración individual o grupal.	40
Estudio de casos	A5 A14 A15 B1 B2 B8	El estudiante deberá participar en el estudio y resolución de los casos, entregando un informe del mismo en la forma y fecha indicada por el profesor.	10
Prueba mixta	A5 A14 A15 B2 C2	Consiste en la realización de una prueba que combinará diferentes modalidades de preguntas, desde preguntas abiertas de respuesta breve a preguntas de respuesta múltiple.	30
Recensión bibliográfica	A14 B1 B7 C1	El estudiante deberá entregar en tiempo y forma las recensiones de los textos facilitados por el profesor	20

Observaciones evaluación

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none">- Pedro R. Gil-Monte, Bernardo Moreno-Jiménez (2007). El síndrome de quemarse por el trabajo ("burnout") : grupos profesionales de riesgo. Madrid: Pirámide- Samprón D (2010). Hacia nuevos modelos de asistencia y gestión sanitaria : asistencia sociosanitaria y hospitalización a domicilio. Madrid : Edisofer- Villalobos J (2007). Gestión sanitaria para los profesionales de la salud. Barcelona: McGraw-Hill Interamericana- Ballenato G (2005). Trabajo en equipo dinámica y participación en los grupos. Madrid : Pirámide- Campos MI (2005). Relaciones interpersonales, trabajo en equipo. Alcalá: Formación Alcalá
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías