



## Guía Docente

Datos Identificativos				
				2016/17
Asignatura (*)	Trastornos da linguaxe oral e escrita		Código	651853211
Titulación	Mestrado Universitario en Intervención na Discapacidade e na Dependencia (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía Evolutiva e da Educación			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

## Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1. TRASTORNOS DE LA LECTURA	DISLEXIAS ADQUIRIDAS: EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO
TEMA 2. TRASTORNOS DE LA ESCRITURA	DISGRAFÍAS ADQUIRIDAS Y ENTRENAMIENTO
TEMA 3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN HERRAMIENTAS ON-LINE Y A POSTERIORI

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple		3	9	12
Prácticas clínicas		20	0	20
Sesión maxistral		20	0	20
Lecturas		2	14	16
Obradoiro		10	0	10
Presentación oral		2	6	8
Portafolios do alumno		26	0	26
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	test de 3 alternativas de resposta : teórico-práctica
Prácticas clínicas	resolución de casos en grupo



Sesión maxistral	exposición por parte de la profesora
Lecturas	documentos de apoyo teórico-práctico
Obradoiro	charlas tipo "obradoiro" por profesionales externos
Presentación oral	exposición lecturas y trabajo en grupo
Portafolios do alumno	presentación practicas del alumno

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	
Proba de resposta múltiple	
Prácticas clínicas	
Sesión maxistral	
Obradoiro	
Presentación oral	

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno		portafolios de casos clínicos y otras actividades desarrolladas en el aula	10
Proba de resposta múltiple		examen tipo test	40
Prácticas clínicas		resolución casos	20
Sesión maxistral		exposición profesora	10
Lecturas		lecturas expertas	5
Obradoiro		asistencia " obradoiros" expertos	10
Presentación oral		exposiciones	5

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acosta Rodríguez, V. M. y Moreno Santana, A. M. (1999). Dificultades del lenguaje en ambientes educativos. Del retraso al trastorno específico del lenguaje.. barcelona: Masson</li> <li>- American Psychiatric Association. (2002). DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado. barcelona: Masson</li> <li>- N. Crespo-Eguílaz, J. Narbona (2006). Subtipos de trastorno específico del desarrollo del lenguaje:. REV NEUROL 2006; 43 (Supl 1): S193-S200</li> <li>- RONDAL, J., y SERON, X. (1988). Trastornos del lenguaje. barcelona:paidós</li> <li>- VIEIRO Y GÓMEZ (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA. MADRID: PEARSON</li> <li>- VIEIRO (2007). PSICOPEDAGÍA DE LA ESCRITURA. MADRID: PIRÁMIDE</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

<b>Materias que se recomienda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomienda cursar simultaneamente</b>



Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías