		Guia docente			
	Datos Ident	tificativos		2016/17	
Asignatura (*)	La comunicación aumentativa en	La comunicación aumentativa en la discapacidad y en la Código		651853212	
	dependencia				
Titulación	Mestrado Universitario en Interve	ención na Discapacidade e na	Dependencia (plan 2012)		
	<u>'</u>	Descriptores			
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4.5	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía Evolutiva e da Educac	ción			
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web		1			
Descripción general					

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
C1	

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Con	npetencias /
	Result	ados del título
Reconocer la necesidad de comunicación aumentativa y alternativa en las dificultades comunicativo-lingüísticas asociadas a		CP1
las diferentes discapacidades congénitas		
Conocer y saber aplicar las principales estrategias de valoración de las necesidades de comunicación en las discapacidades		CP1
congénitas		
Manejar las técnicas de intervención de la comunicación aumentativa y alternativa y las tecnologías de apoyo para las		CP1
personas con trastornos severos de la comunicación		

	Contenidos
Tema	Subtema
Tema 1. La necesidad de comunicación aumentativa y	Comunicación y lenguaje en los trastornos congénitos: discapacidad motora, el
alternativa (CAA).	retraso mental, autismo, sordera. Repercusiones
	Conceptualización de la CAA.
Tema 2. Sistemas gráfico-simbólicos y sistemas gestuales.	El continuo de los códigos de comunicación aumentativa y alternativa.
	Opciones gráfico-simbólicas: objetos, fotos, símbolos pictográficos, símbolos bliss,
	ortografía
	Opciones no asistidas: estrategias gestuales, sistemas signados
Tema 3. Técnicas de selección, accesos y tecnología de	Selección directa, selección indirecta, selección codificada.
apoyo a la comunicación.	Accesos al comunicador y al ordenador.
	Opciones de comunicación de baja tecnología.
	Alta tecnología: comunicadores y el ordenador.
	Programas de comunicación aumentativa y alternativa
Tema 4. El proceso de valoración de la necesidad de	El modelo de Participación.
comunicación aumentativa y alternativa.	Enfoque ecológico de la valoración. Inventarios ecológicos.
Tema 5. Enfoques, estrategias y técnicas para la intervención Enfoques de enseñanza de la comunicación aumentativa y alternativa.	
de la comunicación aumentativa y alternativa	Selección del vocabulario; la elección como intervención
	Técnicas de enseñanza.

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Sesión magistral		15	0	15
Lecturas		0	12	12
Resumen		0	12	12
Prácticas de laboratorio		3.5	0	3.5
Estudio de casos		12	48	60
Trabajos tutelados		3	0	3
Prueba objetiva		3	0	3
Atención personalizada		4	0	4

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral de los contenidos programados.
Lecturas	El alumnado realizará la lectura obligatoria de los artículos seleccionados como complemento a las sesiones magistrales.
Resumen	El alumnado realizará resúmenes de cada una de las lecturas realizadas.
Prácticas de	En las horas de prácticas los alumnos elaborarán materiales para la intervención comunicativa y realizarán prácticas de
laboratorio	sistemas signados.
Estudio de casos	
	Resolución de casos prácticos sobre desarrollo y dificultades de aprendizaje de la lectura y la comprensión.
	Análisis o estudio de casos en los trastornos de la comunicación y el lenguaje.
Trabajos tutelados	Diseño de programas instruccionales de adquisicióm, desarrollo de la lectura y/o comprensión.
	Desarrollo de trabajos a partir de los contenidos teórico-prácticos.
Prueba objetiva	Prueba escrita de los contenidos teórico prácticos.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Durante la sesión magistral las profesoras dedicarán atención personalizada a aquellos alumnos que tengan dudas o que
Estudio de casos	planteen cuestiones relacionadas con los contenidos. Asimismo, los alumnos dispondrán de una hora de atención
	personalizada semanal para resolver las dudas que se vayan presentando, relacionadas con los contenidos téoricos o con la
	realización de las tareas a lo largo de la materia.

		Evaluación	
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		
Trabajos tutelados		El alumnado realizará una serie de trabajos sobre los diferentes contenidos de los	8
		bloques que seran orientados por los profesores correspondientes.	

Estudio de casos	Los alumnos analizarán y darán alternativas de intervención a diferentes casos con trastornos de la comunicación oral y escrita	8
Prácticas de laboratorio	El alumnado entregará los materiales elaborados para la intervención comunicativa.	8
Resumen	El alumnado realizará los resúmenes correspondientes a cada una de las lecturas realizadas	8
Lecturas	El alumnado tendrá que realizar la lectura de artículos relevantes sobre el tema de la comunicación aumentativa y alternativa.	8
Prueba objetiva	Se contempla la realización de una prueba objetiva en la que el alumno responderá a preguntas breves y/o tipo test	60
Otros		

Observaciones evaluación

Para que el alumno tenga la opción de ser evaluado es obligatoria la asistencia al 60% de las clases. Pauta de evaluación: - examen (60%) - realización de actividades (20%) - la asistencia a las clases supondrá el 20%.

Se contempla la posibilidad de realizar controles parciales de

cada tema o de subapartados dentro de un tema, que en caso de ser superados

liberan al alumno de la realización del examen oficial. En caso de no

presentarse (con justificación) o suspender más de dos tendrán que

presentarse con todos los contenidos el día de la convocatoria oficial.

En el caso de alumnos en modalidad no presencial, tendrán la

obligaciión de examinarse de las prácticas, entregar el portafolios y de

examinarse en la convocatoria oficial teniendo en cuenta que la nota máxima a

alcanzar en la prueba será computada en base a 8.

	Fuentes de información
Básica	
Complementária	- ()
	- ()

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías