



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	ANATOMÍA I E HISTOLOGÍA	Código	651G01001	
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación Básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinador/a	Toro Santos, Francisco Javier de	Correo electrónico	javier.toro@udc.es	
Profesorado	Fernandez Fernandez, Esther Del Carmen	Correo electrónico	esther.fernandez1@udc.es	
	Toro Santos, Francisco Javier de		javier.toro@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudo da anatomía de cabeza e tronco e na neuroanatomía.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Dominar la terminología anatómica, de modo que el alumno conozca la nomenclatura actualizada de las estructuras anatómicas y adquiera la capacidad de descripción empleando términos de orientación espacial.	A1		C1
	A19		C7 C8
Desarrollar la capacidad de observación y relación.	A1		C1
	A19		C7 C8
Conocer la morfología general del cuerpo humano, la localización, la forma y la estructura de sus órganos, sistemas y aparatos, así como sus interrelaciones topográficas.	A1		C6
	A19		
Conocer la morfología, la localización y las interrelaciones topográficas de las estructuras anatómicas que forman el sistema nervioso y el aparato locomotor de cabeza, cuello y tronco.	A1		C6
	A19		
Identificar la forma y las relaciones de las diferentes estructuras anatómicas, mediante el uso de esquemas, dibujos, láminas y modelos tridimensionales (maquetas).	A1		C6
	A19		
Comprender la función de los diferentes órganos y sistemas.	A1		C6
	A19		
Utilizar los conocimientos anatómicos para el planteamiento y análisis de casos clínicos.	A1		C6
	A19		
Alcanzar el nivel suficiente de conocimientos anatómicos para comprender otras áreas de la titulación relacionadas y facilitar la realización de cursos de especialización en diversos campos de la Fisioterapia.	A1		C6
	A19		



Contenidos	
Tema	Subtema
I.- Introducción a la estructura del cuerpo humano.	1.-Citología: conocimientos básicos. División celular 2.- Embriología: conocimientos básicos. 3.- Histología. Tejido epitelial. Tejido conjuntivo. Tejido muscular. Tejido nervioso. 3.- Introducción a los conceptos anatómicos generales del cuerpo humano. Posición anatómica. Ejes, direcciones y planos . Términos de posición y orientación.
II.- Sistema nervioso.	CONTENIDOS: 1.- Introducción al Sistema Nervioso. 2.- Sistema nervioso central. Medula espinal. Cerebro, cerebelo y tronco cerebral. Meninges. Vías de conducción. Sistema ventricular. 3.- Sistema nervioso periférico. Sistema nervioso autónomo. Sistema nervioso simpático. Sistema nervioso parasimpático. Pares craneales. Pares raquídeos. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 1.- Estudiar en maquetas la anatomía da médula y los nervios espinales. 2.- Identificar en maquetas las estructuras del encéfalo e el trayecto de los pares craneales.
III.- Aparato locomotor. Introducción. Cabeza, cuello y tronco.	CONTENIDOS: 1.- Conceptos generalesdel aparato locomotor. 2.- Anatomía de cuello, cabeza e tronco: Osteología, artrología y miología. 3.- Vascularización e inervación de cabeza, cuello y tronco. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 1.- Estudiar el esqueleto de cabeza, cuello y tronco en maquetas. 2.- Identificar en maquetas las articulaciones de cabeza, cuello y tronco. 3.- Identificar en maquetas los músculos del dorso, tórax y abdomen. 4.- Anatomía de superficie de cabeza, cuello y tronco.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1	16	32	48
Portafolio del alumno	A19 A1	0	26	26
Trabajos tutelados	C6 C7	0	16	16
Presentación oral	C1	0	7	7
Prácticas de laboratorio	C7	16	32	48
Prueba mixta	A1 C8	3	0	3
Atención personalizada		2	0	2

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clase teórica expuesta por el profesor. Será una clase participativa, favoreciendo el intercambio de opiniones y el debate.



Portafolio del alumno	El alumno tendrá que completar las láminas anatómicas de varios cuadernos de Trabajo de Anatomía Humana a lo largo de curso, elaborados por el profesorado del Área de Anatomía y Embriología Humana.
Trabajos tutelados	Los alumnos tendrán que realizar un trabajo en grupo de uno de los temas que hay en el temario.
Presentación oral	los alumnos deberán presentar de forma oral el trabajo hecho en grupo, ante el profesor y el resto de sus compañeros.
Prácticas de laboratorio	Complementan los contenidos de las clases teóricas donde los alumnos trabajan con las maquetas las láminas anatómicas y los huesos de la osteoteca del Laboratorio de Anatomía Humana. Mediante la palpación de estructuras, se aborda también el estudio de la anatomía de superficie.
Prueba mixta	<p>Proba mixta.- Incluye</p> <p>1.- EXAMEN ESCRITO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - constituido por 10-20 preguntas cortas que requieren respuesta breve, en general de una extensión no mayor que media página. - Exame escrito tipo test que consta de 20 preguntas, cada una de ellas con un enunciado y cuatro opciones y una única respuesta. - Lamina/s anatómicas, del cuaderno de trabajo de anatomía, para completar. - Resolución de un caso clínico. <p>2.- PROBA ORAL.- Este examen está dirigido sólo a personas con discapacidades que dificulten la realización de exámenes escritos. Consiste en preguntas cortas que el alumnado debe responder de forma oral con cierta amplitud.</p>

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	LA atención personalizada consiste básicamente en el control del aprendizaje de cada alumno por el profesor-tutor. A través de la tutoría presencial o virtual, el profesor-tutor aborda la resolución de dudas y la orientación del estudio, así como el seguimiento y supervisión de trabajos.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Portafolio del alumno	A19 A1	Completar las láminas de los diferentes cuadernos de trabajo de Anatomía Humana. El profesor valorará en las prácticas de Anatomía el cuaderno.	10
Prueba mixta	A1 C8	Realización de la prueba escrita u oral	70
Trabajos tutelados	C6 C7	Realización de trabajo en grupo de un tema del temario	10
Presentación oral	C1	Exposición oral del trabajo ante el profesor y resto de compañeros. Los alumnos tendrán que responder ante cualquier duda del profesor o de los compañeros sobre el tema expuesto.	10

Observaciones evaluación

<p>Os créditos de la materia Anatomía Humana I e Histología, de 6 ECTS, distribúense tal como sigue: - Aparato locomotor de cabeza, cuello e tronco: 4 ECTS - Neuroanatomía: 2 ECTS.</p> <p>En caso de que la materia sea impartida por más de 1 docente, la nota final será la media entre las notas académicas en cada parte evaluada.</p> <p>En caso de tener una nota media final con 5 o más de 5, y una parte suspensa, ésta, deberá alcanzar un mínimo de 3,5 puntos sobre 10 (35 % de conocimiento).</p>
--



Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Moore KL, Dalley AF (2002). Anatomía con orientación clínica . Madrid, Editorial Médica Panamericana- Netter FH (2007). Atlas de Anatomía Humana . Madrid, Elsevier- Drake RL, Wayne V, Mitchell AWM (2005). GRAY. Anatomía para estudiantes . Madrid, Elsevier- Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K (2005). PROMETHEUS. Texto y atlas de anatomía . Madrid, Editorial Médica Panamericana- Putz R, Pabst R (2001). SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana . Madrid, Editorial Médica Panamericana
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías